

WYKAZ ZMIAN

W SZCZEGÓŁOWYM OPISIE OSI PRIORYTETOWEJ DOSTĘP DO WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej **Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**, przyjętym Uchwałą nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015 r. z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

- I. W Rozdziale II SzOOP *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań*, karta Poddziałania 9.3.3 *Instytucje popularyzujące naukę i innowacje*, otrzymuje następujące brzmienie:

NR I NAZWA DZIAŁANIA	9.3 Infrastruktura edukacyjna
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)	9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
3. Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są poprawione warunki edukacji ogólnokształcącej wspierającej umiejętności kluczowe uczniów. Rezultatem interwencji będzie poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje 2. Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje.
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje.
6. Typy projektów	W ramach niniejszego priorytetu wspierane będą:

	<p>1. Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz z zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery)</p> <p>Interwencja skierowana zostanie na budowę unikatowych, niedostępnych dotychczas dla mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego obiektów popularyzujących naukę i innowacje (dzięki którym możliwa będzie realizacja nowoczesnych usług edukacyjnych poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie). W powstałych dzięki wsparciu z EFRR instytucjach, edukacja odbywać się będzie głównie poprzez nauczanie eksperymentalne. Nowe usługi (takie jak pokazy naukowe, interaktywne wykłady, pikniki, festyny naukowe, zajęcia i seminaria prowadzone dla grup szkolnych, rodzin z dziećmi) realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technik multimedialnych. Podejmowane działania muszą być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, kształtowaniu właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wspieraniu wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi.</p> <p>2. Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego) w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia.</p> <p>Utworzenie mobilnych pracowni dydaktycznych umożliwi wsparcie procesu edukacji szkół w zakresie kształcenia ogólnego, poprzez aktywne uczestnictwo uczniów i nauczycieli w doświadczeniach, pokazach, symulacjach, grach strategicznych, piknikach itp., uzupełniających/wspierających podstawę programową (matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia) prowadzonych z naciskiem na obserwację i eksperymentowanie, w sposób aktywizujący i angażujący z uwzględnieniem najnowocześniejszych technik oraz technologii.</p> <p>Interwencja winna przyczynić się do zachęcenia dzieci i młodzieży, zwłaszcza z terenów peryferyjnych i o słabym dostępie do usług publicznych, do aktywnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, do rozbudzenia ciekawości i sprawczości. Zakłada się, iż mobilne pracownie dydaktyczne będą świadczyły swoje usługi na potrzeby szkół oraz wykorzystane zostaną podczas ogólnodostępnych wydarzeń edukacyjnych (np. pikników, pokazów), wspierających realizację podstawy programowej w szkołach w ww. obszarach (niemniej jako działanie towarzyszące a nie wiodące).</p> <p>Przewiduje się wsparcie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposażenia mobilnych pracowni dydaktycznych w sprzęt umożliwiający realizację zajęć wspierających aktualną podstawę programową w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia; każda pracownia zawierać będzie sprzęt, narzędzia zapewniające warunki pracy dla min. 30 uczniów (wyposażenie - warunek obligatoryjny projektu); ▪ zakup środka transportu będącego jednocześnie mobilną pracownią dydaktyczną lub ▪ zakup środka transportu umożliwiającego przetransportowanie mobilnych pracowni dydaktycznych i tym samym dotarcie z ofertą nawet do najbardziej oddalonych, peryferyjnych szkół/ placówek edukacyjnych (jako element fakultatywny projektu). <p>Mobilne pracownie dydaktyczne utworzone zostaną w ramach 3 obszarów tematycznych: fizyczno-astronomiczna lub matematyczna lub chemiczno-przyrodnicza.</p>
--	---

	70% korzystających z mobilnych pracowni dydaktycznych stanowiąc będą szkoły podstawowe.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	051 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).
8. Typy beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> - Jednostki samorządu terytorialnego - Podmioty publiczne prowadzące działalność edukacyjną - Organizacje/instytucje, które realizują zadania edukacyjno-oświatowe – dotyczy 2 typu projektów
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Mieszkańcy województwa warmińsko – mazurskiego, kraju, głównie dzieci i młodzież ucząca się.
10. Alokacja UE (EUR)	<p>14 242 992 EUR, w tym:</p> <p>Schemat A (tryb konkursowy): 6 144 950 EUR,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 typ projektu: Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje • 2 typ projektu: Mobilne pracownie dydaktyczne <p>Schemat B (tryb pozakonkursowy): 8 098 042 EUR</p>
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania komplementarne realizowane będą z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój jak również ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ¹⁸	<p>Schemat A: Tryb konkursowy.</p> <p>Schemat B: Tryb pozakonkursowy możliwy dla projektu, w którym partnerem będzie jedyna w regionie placówka kształcąca w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa (monopol kompetencyjny).</p> <p>Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p>

¹⁸ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

<p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wsparcie projektów instytucji popularyzujących naukę i innowacje będzie ograniczone do podmiotów oferujących największą liczbę odbiorców (szkół) i wykazujących unikatowy charakter obiektu z uwagi na proponowany profil działania, metody i techniki dydaktyczne oraz powiązanie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. Inwestycje będą także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej. Ponadto, w przypadku trybu pozakonkursowego, wsparcie będzie ograniczone do przedsięwzięcia wskazanego w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego. <p>Warunki brzegowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inwestycje wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą dotyczyć wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z usługami edukacyjnymi (budowa/tworzenie nowej, realizacja przedsięwzięć związanych z mobilnymi pracownikami dydaktycznymi). ▪ Planowane inwestycje muszą zostać uzasadnione rzetelną analizą popytu na planowane usługi edukacyjne (w tym niezbędne będzie podanie we wniosku o dofinansowanie oczekiwanej liczby odwiedzających/ odwiedzanych, głównie grup szkolnych/ szkół). ▪ Planowane przedsięwzięcie musi zapewniać trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). ▪ Niezbędnym elementem oceny wniosku o dofinansowanie będzie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich zaangażowania w planowane przedsięwzięcie (w tym aktywne zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie kreatywności, praca z uczniami uzdolnionymi). ▪ Planowane przedsięwzięcie (mobilne pracownice dydaktyczne) musi być skierowane do szkół z terenu województwa warmińsko-mazurskiego. <p>Dopuszcza się realizację wielotematycznych mobilnych pracowni dydaktycznych, przy czym Wnioskodawca musi wykazać obszar wiodący spośród ww. obszarów.</p> <p>Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.</p>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Nie dotyczy</p>

17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym.</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych – Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie generujących dochodu) oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie więcej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu.
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie generujących dochodu) oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie więcej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowanych w ramach projektu oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie mniej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu.

	Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić maksymalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie. Min. 600 000,00 PLN
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

II. W Rozdziale II SzOOP *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań*, w Poddziałaniu 9.3.2 *Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych*, pkt 10 *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje następujące brzmienie:

10.Alokacja UE (EUR)	9 703 000 EUR
----------------------	---------------

III. W Rozdziale II SzOOP *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań*, w Poddziałaniu 9.3.4 *Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej*, pkt 10 *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje następujące brzmienie:

10.Alokacja UE (EUR)	5 011 033 EUR
----------------------	---------------

IV.W Rozdziale II SzOOP *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań*, w Poddziałaniu 9.3.5 *Infrastruktura edukacji przedszkolnej*, pkt 10 *Alokacja UE (EUR)* otrzymuje następujące brzmienie:

10.Alokacja UE (EUR)	1 312 000 EUR
----------------------	---------------

V. Rozdział III SzOOP *Indykacyjny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)* otrzymuje następujące brzmienie:

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financingu (%)	Główna alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	nr kategorii interwencji
		ogółem	FS	EFRR	ERDF	ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst	inne				Wsparcie UE	Wsparcie UE		
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j				n	o		
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j								=a-o		=o/a*100%	
Oś Priorytetowa nr 9		80 359 495	0	80 359 495	0	14 181 086	12 668 983	0	0	8 660 744	3 504 622	2 015 720	94 540 511	nd	75 537 925	4 821 570	6%	
Działanie 9.1	9a	28 062 512	0	28 062 512	0	4 952 208	4 952 208	0	0	3 959 396	489 195	503 617	33 014 720	nd				053
Poddziałanie 9.1.1	9a	17 191 498	0	17 191 498	0	3 033 794	2 530 177	0	0	2 530 177	0	503 617	20 225 292	nd				053
Poddziałanie 9.1.2	9a	10 871 014	0	10 871 014	0	1 918 414	1 918 414	0	0	1 429 219	489 195	0	12 789 428	nd				053
Działanie 9.2	9a	11 010 790	0	11 010 790	0	1 943 080	1 943 080	0	0	971 540	971 540	0	12 953 870	nd				055
Działanie 9.3	10a	41 286 193	0	41 286 193	0	7 285 798	5 773 695	0	0	3 729 808	2 043 887	1 512 103	48 571 921	nd				050,049, 051,052

Poddziałanie 9.3.1	10a	11 017 168	0	11 017 168	0	1 944 206	972 103	0	0	972 103	0	972 103	12 961 374	nd				050
Poddziałanie 9.3.2	10a	9 703 000	0	9 703 000	0	1 712 294	1 269 794	0	0	0	1 269 794	442 500	11 415 294	nd				049
Poddziałanie 9.3.3	10a	14 242 992	0	14 242 992	0	2 513 469	2 513 469	0	0	1 797 876	715 593	0	16 756 391	nd				051
Poddziałanie 9.3.4	10a	5 011 033	0	5 011 033	0	884 300	884 300	0	0	884 300	0	0	5 895 333	nd				051
Poddziałanie 9.3.5	10a	1 312 000	0	1 312 000	0	231 529	134 029	0	0	75 529	58 500	97 500	1 543 529	nd				052

VI. W Rozdziale VI Załączniki, Zał. Nr 3 Warunki formalne i kryteria wyboru projektów, w katalogu warunków formalnych i kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje – tryb konkursowy wprowadza się i zatwierdza następujące zmiany:

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) <i>Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.</i>			
Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	<p>Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP/regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach działania/ poddziałania, do którego został on złożony. Instytucja ogłaszająca konkurs może w regulaminie konkursu zawęzić typy projektów w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach działania.</p> <p>Weryfikowane w ramach kryterium będzie, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów, – uzasadnienie, opis i cel projektu określone w części III wniosku o dofinansowanie projektu są zgodne z celami działania określonymi w SZOOP, – czy projekt nie został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem do IZ RPO wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WiM 2014-2020, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez Wnioskodawcę dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej, 	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – czy projekt jest zgodny z limitami i ograniczeniami określonymi w SZOOP/regulaminie. 	
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	<p>Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; – ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; – ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie informacji pozyskanych z Rejestru Podmiotów Wykluczonych .</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	<p>1) Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z obowiązującymi poziomami dla działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP/Regulaminie. Instytucja ogłaszająca konkurs może w regulaminie konkursu zawęzić minimalne/maksymalne ww. wartości wskazane w SZOOP w ramach działania.</p> <p>Weryfikowane w ramach kryterium będzie, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – maksymalny poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych nie przekracza maksymalnego poziomu dofinansowania? – minimalna i maksymalna wartość projektu nie przekracza minimalnej i maksymalnej wartości projektu? – minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu nie przekracza minimalnej i maksymalnej wartości wydatków kwalifikowalnych? – wartość dofinansowania nie jest wyższa niż kwota alokacji? – wielkość dofinansowania nie przekracza limitu pomocy de minimis (SHRIMP, SUDOP)? <p>2) Czy w przypadku przedsiębiorstw powiązanych wielkość</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Kryterium powinno być spełnione na moment oceny kryteriów formalnych.</p>

		dofinansowania nie przekracza kumulacji pomocy de minimis?	
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	<p>Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie. Weryfikowane będzie czy porozumienie/umowa o partnerstwie określają: przedmiot porozumienia albo umowy, prawa i obowiązki stron, zakres i formę udziału poszczególnych partnerów w projekcie, partnera wiodącego uprawnionego do reprezentowania pozostałych partnerów projektu, sposób przekazywania dofinansowania na pokrycie kosztów ponoszonych przez poszczególnych partnerów projektu, umożliwiające określenie kwoty dofinansowania udzielonego każdemu z partnerów, sposób postępowania w przypadku naruszenia lub nie wywiązania się stron z porozumienia lub umowy, sposób i termin wyboru partnerów.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	<p>Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP/regulaminie w ramach poddziałania/działania. Instytucja ogłaszająca konkurs może w regulaminie konkursu zawęzić typy podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie w stosunku do wskazanych w SZOOP w ramach poddziałania/działania</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
6.	Obszar realizacji projektu	<p>Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP/regulaminie w ramach poddziałania/ działania. Instytucja ogłaszająca konkurs może w regulaminie konkursu zawęzić obszar projektu w stosunku do wskazanego w SzOOP w ramach działania/ poddziałania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu. W ramach tego kryterium analizowane będą aspekty finansowo-ekonomiczne projektu, jego dochodowość, etapy, kwalifikowalność VAT, harmonogram rzeczowo-finansowy, rodzaje i wysokość planowanych kosztów, analiza ekonomiczna.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny lub neutralny wpływ na zasadę horyzontalną UE :</p> <p>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Neutralność projektu jest dopuszczalna tylko w sytuacji, kiedy w ramach projektu wnioskodawca wskaże szczegółowe uzasadnienie, dlaczego dany projekt nie jest w stanie zrealizować jakichkolwiek działań wpływających na spełnienie ww. zasady.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, że projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>

		<p>Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz zgodność z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności infrastruktury, transportu, towarów, usług, technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych oraz wszelkich innych produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) dla wszystkich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Neutralność określonego produktu jako brak jakiegokolwiek wpływu na sytuację osób z niepełnosprawnościami, powinna być wyczerpująco wykazana przez wnioskodawcę.</p> <p>W przypadku nowo tworzonych i istotnie modernizowanych zasobów cyfrowych i infrastruktury (architektonicznej i transportowej) wytworzonych w ramach projektu, należy wykazać, iż zostały one zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.</p>	<p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE - zrównoważony rozwój.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		<p>Sprawdzone będzie :</p> <p>1) czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (w brzmieniu obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko, – ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, – ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, – ustawą z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne <p>2) czy projekt odnosi się i określa zdolności do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną jest spełnieniem kryterium.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	<p>Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	<p>Weryfikowana będzie możliwość występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis oraz zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im</p>

		udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu (opis niezbędnych praw, pozwoleń, możliwości ich uzyskania), potrzeba jego realizacji i cele (z uwzględnieniem potrzeb interesariuszy), optymalny wariant i sposób jego wyboru, sposób realizacji (racjonalność, wykonalność zaplanowanego harmonogramu, uwzględnienie czynników ryzyka).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest

		wskaźników (tj. czy wskaźniki zostały właściwie dobrane i zaprezentowane, czy zaplanowane wartości wskaźników są możliwe do osiągnięcia i czy przedstawiono założony sposób ich monitorowania).	niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
10.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – wzrost zatrudnienia	Weryfikowane będzie spełnienie zasady horyzontalnej - wzrost zatrudnienia Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. <u>Dodatkowo na etapie oceny merytorycznej specyficznej ocenie punktowej podlegać będzie wpływ projektu na wzrost zatrudnienia netto w odniesieniu do danego Działania/Poddziałania.</u>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

Kryteria specyficzne dla 1 typu projektów:

Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery).

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Planowana do wsparcia infrastruktura jest bezpośrednio związana ze świadczeniem unikatowych usług edukacyjnych popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca wykazał, iż inwestycja związana jest bezpośrednio ze świadczeniem unikatowych w skali regionu usług edukacyjnych, przyczyniających się do popularyzowania nauki i innowacji. Działania edukacyjne winny być skierowane na pobudzenie zainteresowania	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, nauczaniem eksperymentalnym oraz właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
2.	Analiza popytu na usługi edukacyjne.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie odwiedzających, głównie zorganizowanych grup szkolnych oraz liczbie szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
3.	Uzasadnienie utworzenia nowej infrastruktury.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>

4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych (z innych projektów, finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
5.	Program współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Wnioskodawca przedstawił wraz z wnioskiem o dofinansowanie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich aktywnego zaangażowania (w tym zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie postaw kreatywnych, praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych). Program został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
6.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca zapewnił w studium wykonalności, iż podejmowane działania swoim zasięgiem obejmą co najmniej całe województwo.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub</p>

			poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
7.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	<p>Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie min. 360 szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.</p> <p>Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Szkołę, niezależnie od liczby grup (klas) i ilości odwiedzanych wystaw w danym dniu, należy liczyć, jako 1 szkołę odwiedzającą instytucję popularyzującą naukę i innowację. Wejście szkoły powinno być każdorazowo dokumentowane (biletowane, z informacją, że bilet został wydany dla grupy szkolnej-szkoły).</p> <p>Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
8.	System monitorowania efektów.	Wnioskodawca określił w studium wykonalności posiadanie lub planowane opracowanie systemu monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
9.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Wnioskodawca uwzględnił w studium wykonalności możliwość wykorzystania we wspartej infrastrukturze nowoczesnych metod nauczania (m.in. nauczanie eksperymentalne) i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na</p>

			<p>przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
--	--	--	---

* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 50 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa	<p>Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie www.ris.warmia.mazury.pl</p> <p>- projekt nie wykazuje wpływu na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 0 pkt</p> <p>- projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 3 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie kryterium projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt</p>
2.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektów partnerskich liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>

		<p>złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, – osób wykonujących pracę nakładczą, – uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy, – osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy. <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – do 1 etatu – 0 pkt – pow. 1 do 2 etatów – 3 pkt – pow. 2 do 4 etatów – 4 pkt – pow. 4 do 6 etatów – 5 pkt – pow. 6 etatów – 6 pkt 	
3.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 0-15 % - 0 pkt – pow. 15-16 % - 1 pkt – pow. 16-17 % - 2 pkt – Pow. 17 % - 3 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
4.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje	<p>Ocenie podlega prognozowana liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje wg założeń we wniosku o dofinansowanie. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Szkołę, niezależnie od liczby grup (klas) i ilości odwiedzanych wystaw w danym dniu, należy liczyć, jako 1 szkołę odwiedzającą instytucję popularyzującą naukę i innowację. Wejście szkoły powinno być każdorazowo dokumentowane (biletowane, z informacją, że bilet został wydany dla grupy szkolnej-szkoły).</p> <p>Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 8 pkt.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – do 360 szkół – 0 pkt – 361 – 380 szkół – 2pkt – 281 – 400 szkół – 3 pkt – 401 – 420 szkół – 4 pkt – 421 – 440 szkół – 5 pkt – 441-460 szkół – 6 pkt – Pow. 460 szkół – 8 pkt 	
5.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	<p>Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie realizacji projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> –1-2 porozumienia – 1 pkt – 3-4 porozumienia – 2 pkt – 5-6 porozumień – 3 pkt <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
6.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(E_{k0} \times 5) / E_{kn}$ <p>Gdzie:</p> <p>E_{k0} = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p>E_{kn} = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p> <p>W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od jego założeń i zakresu, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.</p>

7.	Elastyczność podejścia do odwiedzających	<p>Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki np. poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, przygotowanie infrastruktury w podziale na stopień zaawansowania odwiedzających, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedszkola, – szkoły podstawowe, – gimnazja, – szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne), – szkoły ponadgimnazjalne o profilu zawodowym (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły policealne), <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z maksymalnie dwóch poziomów edukacji - 0 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z trzech poziomów edukacji – 1 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z czterech poziomów edukacji - 2 pkt – instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z pięciu poziomów edukacji – 3 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
8.	Promocja instytucji popularyzującej naukę i innowacje	<p>Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji wśród potencjalnych odwiedzających.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> – instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej na poziomie dojrzałości 2 lub niższym. – 0 pkt – instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (komunikacja obustronna, możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt – instytucja planuje uruchomienie pełnych form edukacyjnych e-learningowych - 1 pkt 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 4 pkt.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować instytucję i zapraszać do jej odwiedzenia – 1 pkt, – instytucja planuje realizację wyjazdowych pokazów w szkołach, festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących daną instytucję (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt <p>Punkty sumują się.</p>	
9.	Zgodność projektu z kierunkami działań wynikającymi ze <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>	<p>Ocenie podlega opisana przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zgodność projektu z kierunkami działań wynikającymi ze <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>.</p> <p>w ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wnioskodawca wykazał i uzasadnił zgodność projektu wyłącznie z jednym kierunkiem działań opisanym w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> – 0 pkt - Wnioskodawca wykazał i uzasadnił zgodność projektu z więcej niż jednym kierunkiem działań opisanym w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> – 3 pkt 	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Projekt może otrzymać od 0 do 3 punktów (maksymalnie)</p>
Maksymalna liczba punktów: 38			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE Kryteria merytoryczne premiujące mają charakter rozstrzygający, co oznacza, że jeżeli na liście wniosków o dofinansowanie znalazły się projekty, które uzyskały jednakową liczbę punktów w ocenie końcowej w ramach kryteriów merytorycznych punktowych i merytorycznych premiujących, o kolejności na liście decyduje wynik uzyskany w ramach kryteriów premiujących.			
LP	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym

			<p>przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		<p>- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,</p>	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • akcyza, • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-</p>

			<p>mazurskim</p> <p>1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim.</p> <p>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt</p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz</p>

			<p>stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasobów naturalnych i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p>

			1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3	Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) posiadają doświadczenie w realizacji podobnych	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do

	projektów.	środków europejskich od roku 2007.	<p>przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
4.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	<p>Ocenie podlega wskazany przez Wnioskodawcę zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje. Ocenie podlegać będzie opis przeprowadzenia promocji, zawarcie porozumień z organami prowadzącymi szkoły, dostępność ww. usług edukacyjnych w językach obcych a także dostosowanie ekspozycji do zagranicznych grup odwiedzających.</p> <p>Ocena dokonywana będzie na podstawie logicznego, wiarygodnego uzasadnienia planowanego zasięgu oddziaływania oraz zakładanych rezultatów (tj. ilość odwiedzających)</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt - zasięg regionalny</p> <p>1 pkt - zasięg krajowy</p> <p>2 pkt - zasięg międzynarodowy</p> <p>Punkty mogą się sumować (max. 3 pkt)</p>

Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów:
Mobilne pracownie dydaktyczne wspierające w sposób nowoczesny, innowacyjny realizację podstawy programowej (szkół w zakresie kształcenia ogólnego)
w dziedzinach: matematyka, przyroda, fizyka, chemia, astronomia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Obszar wiodący mobilnej pracowni dydaktycznej	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wskazał wiodący zakres tematyczny mobilnej pracowni dydaktycznej (fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda). Jako wiodący należy traktować obszar, na który Wnioskodawca zamierza przeznaczyć min. 70% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
2.	Liczba spotkań/lekcji pokazowych i wydarzeń edukacyjnych	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie:</p> <p>1) minimum 40 spotkań/lekcji pokazowych rocznie w szkołach powiązanych z treścią aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (70 % z tych szkół, będą stanowić szkoły podstawowe)</p> <p>oraz</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej</p>

		<p>2) minimum 4 wydarzenia edukacyjne rocznie (np. pikniki, festyny) wspierające proces edukacji w zakresie kształcenia ogólnego z następujących zakresów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda (innych niż spotkania/lekcje pokazowe w szkołach).</p> <p>Szkoły mogą wielokrotnie korzystać z oferty mobilnej pracowni dydaktycznej pod warunkiem, że Wnioskodawca zaplanował spotkania/lekcje pokazowe o różnej tematyce lub tej samej tematyce ale skierowanej do innej grupy odbiorców.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
3.	Zakres tematyczny mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca wykazał, iż zakup mobilnych pracowni dydaktycznych powiązany jest z treścią aktualnej (na dzień złożenia wniosku) podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda i tym samym weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> Program edukacyjny w zakresie działalności mobilnej pracowni dydaktycznej i czy został on uzgodniony z dyrektorami szkół (z którymi zawarto porozumienie o współpracy) oraz czy program edukacyjny został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty). <p>Kryterium ma na celu włączenie przedstawicieli szkół w proces dopasowania oferty mobilnych pracowni dydaktycznych do potrzeb odbiorców (uczniów/nauczycieli).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
4.	Innowacyjny charakter oferty	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca wykazał, że wyposażenie mobilnej pracowni dydaktycznej przyczyni się do realizacji w sposób nowoczesny i innowacyjny podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem obserwacji, metod eksperymentu, w sposób</p>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		<p>aktywizujący i angażujący z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii (w tym TIK).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
5.	Analiza popytu na usługi edukacyjne	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie korzystających z pracowni mobilnych tj. szkół/ grup szkolnych (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
6.	Uzasadnienie utworzenia mobilnej pracowni dydaktycznej	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę zakupu i wykorzystania mobilnej pracowni dydaktycznej w kontekście wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym</p>

			w regulaminie konkursu.
7.	Plan wydarzeń edukacyjnych	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił plan wydarzeń edukacyjnych w oparciu o planowaną w ramach projektu działalność na rzecz wspierania aktualnej podstawy programowej szkół w zakresie kształcenia ogólnego z następujących przedmiotów: fizyka-astronomia lub matematyka lub chemia-przyroda.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
8.	Wykwalifikowana kadra	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca dysponuje lub zobowiązuje się do dysponowania najpóźniej w dniu zakończenia projektu odpowiednio wykwalifikowanej tj. adekwatnie do obszaru tematycznego planowanego wsparcia, kadry realizującej program w ramach planowanej mobilnej pracowni dydaktycznej. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>
9.	Porozumienia ze szkołami	<p>Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł min. 20 porozumień ze szkołami o korzystaniu z mobilnej pracowni dydaktycznej (70% z tych szkół, będą stanowić szkoły podstawowe).</p> <p>W porozumieniach ze szkołami winny zostać przewidziane cykliczne spotkania/lekcje pokazowe oraz komplementarne wydarzenia. Nie dopuszcza się jednorazowych, incydentalnych wydarzeń w skali roku.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

		o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.
10.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi pochodzącymi z UE).	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi pochodzącymi z UE). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić projekt w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie określonym w regulaminie konkursu.

** Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 50 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Porozumienia ze szkołami	Ocenie podlega liczba szkół, z którymi Wnioskodawca zawarł porozumienie o współpracy w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych. Porozumienie obejmuje sposób korzystanie z powstałej w ramach projektu infrastruktury oraz liczbę spotkań/lekcji pokazowych w danej szkole: <ul style="list-style-type: none"> • zawarcie do 20 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych – 0 pkt.; • zawarcie 21-25 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych – 1 pkt.; 	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.

		<ul style="list-style-type: none"> • zawarcie 26-30 porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych – 3 pkt.; • zawarcie 31-35 i więcej porozumień w ramach korzystania z mobilnych pracowni dydaktycznych – 6 pkt.; <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	
2.	Intensywność wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Ocenie podlega poziom wykorzystania mobilnych pracowni dydaktycznych rozumiany jako liczba spotkań/lekcji w szkołach oraz wydarzeń edukacyjnych skierowanych do ww.</p> <ul style="list-style-type: none"> • do 40 spotkań/lekcji pokazowych rocznie – 0 pkt. • 41- 50 spotkań/lekcji pokazowych rocznie – 10 pkt. (za każdą wizytę powyżej 1 pkt. max 10) • powyżej 51 spotkań/lekcji pokazowych rocznie – 11 pkt <p>oraz</p> <p>organizacja wydarzeń edukacyjnych skierowanych do szkół:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 wydarzenia edukacyjne – 0 pkt • powyżej 4 wydarzeń edukacyjnych – 2 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 13 pkt (sumując uzyskane punkty za wizyty i wydarzenia edukacyjne).</p>
3.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pow. 0 do 2 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 1 pkt • pow. 2 do 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego -2 pkt • pow. 4 pkt proc. powyżej minimalnego poziomu wkładu własnego - 3 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>

4.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	<p>Ocenie podlegać będzie liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie wypracowywania programu edukacyjnego mobilnej pracowni dydaktycznej oraz w okresie wykorzystywania mobilnych pracowni dydaktycznych. Współpraca rozumiana jest jako udział ww. jednostek w wypracowaniu i realizacji programu edukacyjnego z uwzględnieniem obserwacji, eksperymentowania, aktywizującego i angażującego uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem najnowocześniejszych technik i technologii powiązanego z treścią aktualnej podstawy programowej z matematyki, przyrody, fizyki, chemii, astronomii.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 porozumienia – 4 pkt (za każde 1 pkt.) • powyżej 4 porozumień - 6 pkt <p>Punkty nie mogą się sumować.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>
5.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej (tj. osób korzystających ze wspartej infrastruktury) w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 3) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p>Ek_0 = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p>Ek_n = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p> <p>W ramach kryterium przewiduje się odstępstwo od jego założeń i zakresu, tj. dopuszcza się zmiany kwot wynikające z rozstrzygnięć postępowań publicznych i konkurencyjności oraz dodatkowych zadań nie dających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie a niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu. Zmiana w zakresie zgodnym z</p>

			opisanym powyżej odstępstwem nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium.
6.	Elastyczność podejścia do użytkowników	<p>Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności.</p> <p>W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowe, • szkoły ponadpodstawowe (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne), • szkoły ponadpodstawowe o profilu zawodowym w zakresie kształcenia ogólnego (szkoły branżowe, technika), <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z 1 poziomu edukacji, tj. szkoły podstawowe – 0 pkt; • mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z poziomu edukacji innego niż szkoły podstawowe – 1 pkt • mobilna pracownia dydaktyczna skierowana jest do odwiedzających z dwóch innych poziomów edukacji niż szkoły podstawowe – 2 pkt <p>Punkty nie mogą się sumować.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.</p>
7.	Promocja oferty mobilnych pracowni dydaktycznych	<p>Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji (tj. mobilnej pracowni dydaktycznej) wśród potencjalnych odwiedzających.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej – 0 pkt; • instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony 	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>

		<p>internetowej (możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować ofertę mobilnych pracowni dydaktycznych i zapraszać do współpracy – 1 pkt; • instytucja planuje udział w festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących projekt (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt. <p>Punkty sumują się. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	
8.	Monitorowanie efektów	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca określił w studium wykonalności opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.</p> <p>W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wnioskodawca nie zaplanował opracowania i realizacji monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 0 pkt • Wnioskodawca zaplanował opracowanie i realizację monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych – 2 pkt <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników do wniosku, w tym studium wykonalności.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt.</p>
Maksymalna liczba punktów: 38			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
LP	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Zgodność projektu z zasadami	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne,	Kryterium fakultatywne – spełnienie

	horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	w szczególności:	<p>kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		<p>- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,</p>	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podatek dochodowy (PIT, CIT), • podatek od towarów i usług (VAT), • akcyza, • podatek od nieruchomości, • podatek od środków transportowych, • podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki. <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie</p>

			<p>warmińsko-mazurskim.</p> <p>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt</p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasobów naturalnych i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w</p>

			obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p>

			<p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3.	Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) posiadają doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
4.	Obszar strategicznej interwencji	<p>Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do szkół/ podmiotów edukacyjnych znajdujących się na niżej wymienionych obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych 	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać</p>

			<p>następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>3 pkt – za każde OSI</p> <p>Punkty mogą się sumować (max 6 pkt).</p>
Maksymalna liczba punktów: 22 pkt.			