



**Fundusze  
Europejskie**  
Program Regionalny



**Zdrowe życie, czysty zysk**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego



**Szczegółowy opis osi priorytetowej  
Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych  
Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
na lata 2014-2020**

(z wyłączeniem Działania 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia  
oraz Działania 9.2 Infrastruktura socjalna)

Olsztyn, 31marca 2016 r.

## Spis treści

Wykaz stosowanych skrótów.....	4
I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji .....	5
1. Status dokumentu.....	5
2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020 .....	6
3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.....	7
4. Ogólne informacje dot. sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.....	7
5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu .....	9
6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.....	9
II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań.....	10
9.3 Infrastruktura edukacyjna.....	11
9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego .....	11
9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych.....	16
9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje .....	21
9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej.....	25
9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej.....	29
III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR) .....	33
IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji (jeśli dotyczy).....	35
V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020 .....	37
1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw:.....	37
2. Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych: .....	38
3. Wykaz wytycznych programowych .....	38
4. Indykatory wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów) .....	38
5. Inne dokumenty wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:.....	38
VI. Załączniki .....	39
Załącznik 1 do SZOOP Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania .....	40
Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu.....	41
Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu.....	41
Załącznik nr 3: Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi .....	45
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego, osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 ...	45
Kryteria specyficzne dla 1 typu projektów: Inwestycje w szkolnictwo zawodowe.....	51
Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów: Inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie .....	63

Kryteria specyficzne dla 3 typu projektów: <u>Wspieranie</u> oraz tworzenie branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na potrzeby inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego .....	74
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych, osi priorytetowej <i>Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych</i> Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 ...	87
Poddziałanie 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej <i>Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur</i> Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 .....	107
Poddziałanie 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej <i>Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur</i> Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 .....	122
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, osi priorytetowej <i>Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych</i> Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 .	142
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej, osi priorytetowej <i>Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych</i> Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 .	160
Załącznik 4 do SZOOP: <u>Wykaz</u> projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego .....	178
VII. Inne .....	179
a. Słownik terminologiczny .....	179

## Wykaz stosowanych skrótów

---

**CT** – cel tematyczny

**EFRR** – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny

**EFSI** – Europejskie Fundusze Strukturalne i Inwestycyjne

**FE** – Fundusze Europejskie

**IF** – instrument finansowy

**IP** – instytucja pośrednicząca

**IS** – inteligentne specjalizacje

**IZ** – instytucja zarządzająca

**IW** – instytucja wdrażająca

**JST** – jednostka samorządu terytorialnego

**KE** – Komisja Europejska

**KM** – komitet monitorujący

**KOP** – komisja oceny projektów

**KT** – Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego

**MiR** – Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

**MŚP** – małe i średnie przedsiębiorstwa

**OSI** – obszar strategicznej interwencji

**PI** – priorytet inwestycyjny

**PO PW** – Program Operacyjny Polska Wschodnia

**PT** – Pomoc techniczna

**RPO WiM** – Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**SZOOP** – szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego

**TIK** – technologie informacyjno-komunikacyjne

**UE** – Unia Europejska

**UP** – Umowa Partnerstwa

**ZIT** – zintegrowane inwestycje terytorialne

**ZIT” (bis)** – zintegrowane inwestycje terytorialne (bis) – subregionalne

## I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji

### 1. Status dokumentu

---

Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014 - 2020 (RPO WiM 2014-2020) został przygotowany z zastosowaniem przede wszystkim przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013, ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".

Krajowe ramy prawne dla opracowania i realizacji Programu stanowi ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r. (tekst jedn. Dz. z 2014 r. poz. 1649 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146).

RPO WiM 2014-2020 został zaakceptowany przez Komisję Europejską decyzją nr C(2015) 904 z dnia 12 lutego 2015 r.<sup>1</sup> a następnie 24 marca 2015 r. przyjęty przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego<sup>2</sup>.

Za prawidłową realizację RPO WiM 2014-2020 odpowiada instytucja zarządzająca (IZ), czyli Zarząd Województwa Warmińsko – Mazurskiego (IZ RPO WiM).

Z uwagi na ramowy charakter programów operacyjnych w okresie programowania 2014-2020, każda instytucja zarządzająca zobligowana została - na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, do przygotowania dodatkowego dokumentu, uszczegóławiającego zapisy programu, tj. szczegółowego opisu osi priorytetowych programu (SZOOP). W przypadku RPO WiM 2014-2020 są to szczegółowe opisy sporządzone dla każdej osi priorytetowej Programu osobno, przyjmowane przez IZ RPO WiM w drodze uchwały. Dokumenty te stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnych beneficjentów Programu na temat możliwości i sposobu realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFRR i EFS w ramach RPO WiM 2014-2020. Zawierają m.in. informacje o możliwych do finansowania typach projektów oraz zasadach ich realizacji, beneficjentach, alokacji środków finansowych na poszczególne obszary wsparcia, oczekiwanych rezultatach interwencji wyrażonych wartościami docelowymi wskaźników.

SZOOP, jego zmiany wraz z terminem obowiązywania podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej IZ RPO WiM ([www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl](http://www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl)) oraz portalu ([www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)).

---

<sup>1</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej nr C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. przyjmująca niektóre elementy programu operacyjnego "Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020" do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu warmińsko mazurskiego w Polsce.

<sup>2</sup> Uchwała nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

W celu zachowania jednolitej struktury i zakresu szczegółowych opisów osi priorytetowych wszystkich programów operacyjnych nowej perspektywy finansowej Minister Infrastruktury i Rozwoju wydał w dniu 30 stycznia 2015 r. *Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020*. SZOOP RPO WiM 2014-2020 przygotowano z uwzględnieniem wymagań ww. Wytycznych.

## **2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020**

---

RPO WiM 2014-2020 jest następcą Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 i w pewnej części spadkobiercą kierunków działań np. w sferze wypełniania różnych dyrektyw unijnych. Koncentruje się na: warmińsko-mazurskiej gospodarce i kształceniu dla niej kadr, zmianie sytuacji na rynku pracy, poprawie dostępu do usług publicznych, przełamaniu wykluczenia energetycznego regionu, środowisku przyrodniczym, wypełnianiu luk w systemie transportowym, rewitalizacji miast i ich ubogich społeczności oraz ograniczaniu ubóstwa w regionie.

RPO WiM 2014-2020 osiągał będzie rezultaty wskazane w Umowie Partnerstwa poprzez koncentrację tematyczną i terytorialną wsparcia na przedsięwzięciach odnoszących się do następujących osi priorytetowych:

1. Inteligentna gospodarka Warmii i Mazur.
2. Kadry dla gospodarki.
3. Cyfrowy region.
4. Efektywność energetyczna.
5. Środowisko przyrodnicze i racjonalne wykorzystanie zasobów.
6. Kultura i dziedzictwo.
7. Infrastruktura transportowa.
8. Obszary wymagające rewitalizacji.
9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych.
10. Regionalny rynek pracy.
11. Włączenie społeczne.
12. Pomoc techniczna .

W RPO WiM 2014-2020 zostaną zastosowane:

- Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - w rozumieniu art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylecia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 – na terenie Olsztyna i jego obszarze funkcjonalnym,
- ZIT” (bis) – na terenie Elbląga i Ełku oraz ich obszarów funkcjonalnych.

Szczegółowo zakres kompetencji władz miejskich w realizacji programu regulować będą pisemne porozumienia. Ich zakres będzie różny w zależności od zastosowanego instrumentu ZIT lub ZIT” (bis). (Związek ZIT Olsztyna będzie pełnił funkcję Instytucji Pośredniczącej o ograniczonym zakresie powierzonych zadań związanych co najmniej z wyborem projektów.)

Są to trzy największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Skupiają znaczącą część populacji województwa (32,9%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów

o wyższym poziomie rozwoju. Zostało to podkreślone w celu głównym *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. W konsekwencji w *Strategii* określono na ich bazie dwa obszary strategicznej interwencji – OSI Aglomeracja Olsztyna (Miasto Olsztyn i gminy: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda) oraz OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, gminy Gronowo Elbląskie, Markusy i Milejewo, Miasto i Gmina: Młynary, Pastłęk, Tolkmicko oraz Miasto Ełk i Gmina Ełk), które będą podstawowymi obszarami realizacji instrumentów ZIT.

Przedsięwzięcia w ramach tych instrumentów będą realizowane w przeznaczonych tylko dla nich poddziałaniach w różnych osiach priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Jednocześnie zakłada się, że projekty objęte instrumentami ZIT finansowane będą z dwóch funduszy, tj. EFRR oraz EFS.

### **3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020**

---

Zgodnie z art. 30 Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 zmiany w treści RPO WiM 2014-2020 mogą następować z inicjatywy państwa członkowskiego, w szczególności gdy powodują oczekiwany wpływ na realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz na osiągnięcie celów szczegółowych określonych w Programie. Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż trzy miesiące po jego formalnym przedłożeniu przez państwo członkowskie, pod warunkiem, że wszystkie uwagi przedstawione przez KE zostały odpowiednio uwzględnione.

Ponadto Program może być zmieniony w celu przesunięcia rezerwy wykonania po przeglądzie wyników. W tym przypadku Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż w ciągu dwóch miesięcy od jego złożenia przez państwo członkowskie.

### **4. Ogólne informacje dot. sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy**

---

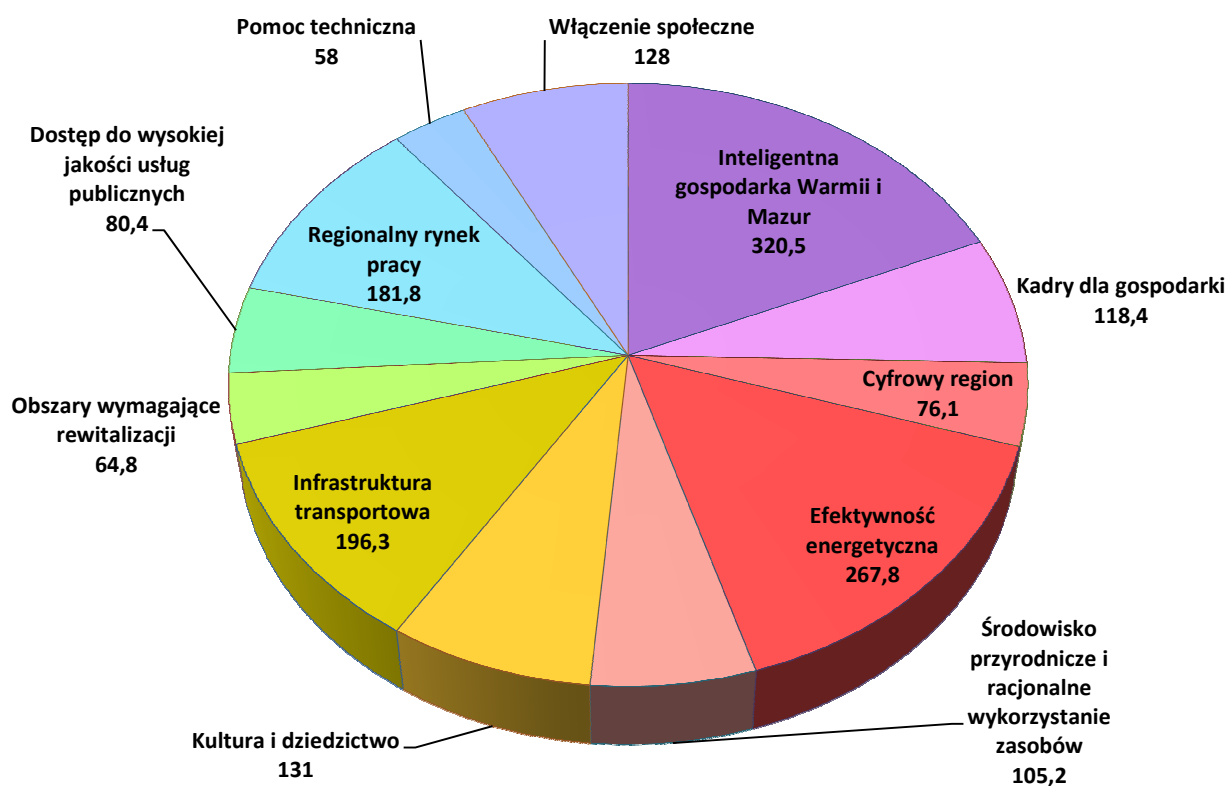
RPO WiM 2014-2020 jest programem dwufunduszowym finansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) i Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). Obszarem realizacji programu jest obszar województwa warmińsko-mazurskiego, zaliczanego do regionów słabiej rozwiniętych.

Zgodnie z Umową Partnerstwa alokacja środków unijnych na Program wynosi **1 242 117 496 EUR EFRR i 486 154 599 EUR EFS**. Minimalne zaangażowanie środków krajowych - szacowane na podstawie art. 120 rozporządzenia ramowego zakładającego maksymalny poziom dofinansowania każdej osi priorytetowej EFRR i EFS w regionach słabiej rozwiniętych na poziomie 85% - wynosi w momencie programowania **304 989 199 EUR**. Łączna kwota środków finansowych planowanych na realizację RPO WiM 2014-2020 szacowana jest na **2 033 261 294 EUR**.

Podział środków przeznaczonych na realizację RPO WiM 2014-2020 został dokonany w zgodzie z zakresem interwencji wskazanym w Umowie Partnerstwa oraz wymaganą w regulacjach UE dla polityki spójności koncentracją tematyczną (tzw. ring-fencing). Wkład RPO WiM 2014-2020 w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz do osiągnięcia spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej zostanie zagwarantowany m.in. poprzez przeznaczenie:

- ok. 53,5% środków EFRR na cele związane z podnoszeniem innowacyjności gospodarki oraz konkurencyjnością przedsiębiorstw, większym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na cele związane z gospodarką niskoemisyjną,
- ok. 26,3% środków EFS na promowanie włączenia społecznego i ograniczanie ubóstwa,
- ok. 65% środków na pięć priorytetów inwestycyjnych finansowanych ze środków EFS.

Szacunkowy podział środków na poszczególne osie priorytetowe RPO WiM, przedstawia poniższy wykres:



W realizację programu zaangażowane będą środki krajowe i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach programu.

Podstawę certyfikacji środków w ramach Programu stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W związku z powyższym wkład UE w finansowaniu projektu wyliczany jest w odniesieniu do kwalifikowanego wkładu krajowego obejmującego krajowe środki publiczne i krajowe środki prywatne.

W RPO WiM 2014-2020 przewiduje się zastosowanie jako formy wsparcia instrumentów finansowych w formie pożyczek na cele inwestycyjne i obrotowe, pożyczek z premią, poręczeń oraz funduszy inwestycyjnych. Łączne nakłady na IF wyniosą 60,19 mln EUR. Instrumenty przewidziane zostały w priorytetach inwestycyjnych 3a w wysokości 10,89 mln EUR oraz 3c w wysokości 49,3 mln EUR. Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych poparte zostało oceną ex-ante zgodnie z Art. 37 (2) Rozporządzenia ogólnego nr 1303/20131, której celem było wykazanie: występowania zawodności rynku lub nieoptymalnego poziomu inwestycji, a także szacunkowego poziomu i zakresu zapotrzebowania na inwestycje publiczne, w tym typy instrumentów finansowych. Ocena ex-ante była narzędziem weryfikującym decyzje Instytucji Zarządzającej o zastosowaniu IF w konkretnych działaniach.



## **5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu**

---

Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzonych 10 kwietnia 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju.

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego.
2. Kończącą datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.
3. Do współfinansowania ze środków UE nie można przedłożyć projektu, który został fizycznie ukończony (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni zrealizowany (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem IZ RPO/IP RPO/IW RPO wniosku o dofinansowanie w ramach RPO, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane – z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej. Przez projekt ukończony/zrealizowany należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie nastąpił odbiór ostatnich robót, dostaw lub usług.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych<sup>3</sup>/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowany przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta, a w przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami.

Zgodnie z art. 71 Rozporządzenia 1303/2013 zapisy dotyczące trwałości operacji nie mają zastosowania do wkładów na rzecz instrumentów finansowych lub dokonywanych przez takie instrumenty.

Ponadto na podstawie ww. wytycznych IZ RPO WiM 2014-2020 określi własne wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków w ramach Programu.

## **6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.**

---

Szczegółowy opis systemu zarządzania i wdrażania RPO WiM zostanie zawarty w dokumencie *Opis Funkcji i Procedur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*.

---

<sup>3</sup> „Infrastrukturę” na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwałe zdefiniowane w pkt 1 lit. x rozdziału 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych.

## II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/ poddziałań

### 1. Numer i nazwa osi priorytetowej

OŚ PRIORYTETOWA 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych
---

### 2. Cele szczegółowe osi priorytetowej i krótki opis

Oś priorytetowa Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych skupia interwencję na problemach z dostępnością do podstawowych usług publicznych. Odzwierciedla założenia *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*, w której przyjęto cel operacyjny „Wzrost dostępności i jakości usług publicznych”. Dotyczy on zarówno edukacji jak i usług medycznych oraz socjalnych. Oczekuje się, że rezultatem interwencji będzie:

- Wzrost liczby korzystających z usług opieki zdrowotnej wysokiej jakości.
- Zmniejszenie odsetka ludności korzystającej z pomocy społecznej oraz towarzyszący mu spadek bezrobocia.
- Lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
- Poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
- Zwiększenie poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

<b>3.</b> Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Nazwa Funduszu	Ogółem
	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	80 359 495 EUR
<b>4.</b> Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	
<b>5.</b> Instytucja pośrednicząca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>6.</b> Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
<b>7.</b> Instytucja odpowiedzialna za przekazywanie dofinansowania na rzecz beneficjentów	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>9.3 Infrastruktura edukacyjna</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)</b>	<b>9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego</b>
<b>1.</b> Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<b>2.</b> Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
<b>3.</b> Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są lepsze warunki kształcenia zawodowego i wyższego dopasowane do potrzeb rynku pracy. Rezultatem interwencji będzie lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
<b>4.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy.
<b>5.</b> Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego.</li> <li>2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie.</li> <li>3. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.</li> </ol>
<b>6.</b> Typy projektów	<p>W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą inwestycje mające na celu dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnej gospodarki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwestycje w szkolnictwo zawodowe – zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w oparciu o zdiagnozowane potrzeby regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji, tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja niezbędnej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu, optymalizacja procesu kształcenia wraz z niezbędnym wyposażeniem (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)</li> <li>– wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK</li> </ul> </li> <li>2. Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb rynku pracy (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek), tj. <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja istniejącej infrastruktury wraz z niezbędnym wyposażeniem (ewentualnie w uzasadnionych przypadkach - budowa)</li> <li>– wyposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK</li> </ul> </li> <li>3. Wspieranie oraz tworzenie branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego lub innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z CKZiU na potrzeby regionalnej gospodarki i inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja i wyposażenie w nowoczesne</li> </ul> </li> </ol>

	<p>pomoce dydaktyczne i narzędzia TiK</p> <p>Przewidywane wsparcie ukierunkowane zostanie na podniesienie jakości bazy technologiczno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy. Działania te będą komplementarne do działań podejmowanych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego PI 10 iv i 10 iii RPO WiM 2014-2020, które wpłyną na podwyższenie kwalifikacji i kompetencji uczniów i słuchaczy, poprawę umiejętności nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Poprzez wzmacnianie współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami oraz szkołami wyższymi oraz dzięki inwestycjom mającym na celu tworzenie warunków infrastrukturalnych/ dydaktycznych zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy, planowany jest wzrost poziomu aktywności zawodowej osób posiadających wykształcenie zasadnicze i średnie zawodowe. Wspierane będzie również tworzenie placówek mających charakter branżowych centrów kształcenia ustawicznego i zawodowego odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom rynku pracy i inteligentnych specjalizacji.</p> <p>Wszystkie działania z zakresu szkolnictwa zawodowego winny uwzględniać potrzeby rynku pracy, współpracę z przedsiębiorcami i inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>- OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej.</li> </ul>
<b>7.</b> Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	050 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego oraz kształcenia osób dorosłych.
<b>8.</b> Typy beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe.</li> <li>• Organy prowadzące placówki szkoleniowe.</li> </ul>
<b>9.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno- gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, instytucje rynku pracy) osoby dorosłe uczestniczące w szkoleniach zawodowych i kształceniu ustawicznym.
<b>10.</b> Alokacja UE (EUR)	11 017 168
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań projektów, możliwych do wsparcia w ramach osi 2 <i>Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020</i> , PI 10 iv i/ lub 10 iii. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie	<p>Tryb konkursowy.</p> <p>Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p>

protestów	Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem dofinansowania przedsięwzięć w ramach Poddziałania 9.3.1 jest adresowanie ich do specyfiki regionu i uzasadnienie planowanych działań rzetelną diagnozą potrzeb.</li> <li>Ponadto niezbędne będzie uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminowej efektywności kosztowej.</li> <li>Interwencja skupi się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria i tp.) Budowa nowej infrastruktury wspierana będzie wyjątkowo w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.</li> <li>Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów</li> </ul>

	<p>operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.</p>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.</p>
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	<p>Nie dotyczy</p>

<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>9.3 Infrastruktura edukacyjna</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)</b>	<b>9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych</b>
<b>1.</b> Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<b>2.</b> Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
<b>3.</b> Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są lepsze warunki kształcenia zawodowego i wyższego dopasowane do potrzeb rynku pracy. Rezultatem interwencji będzie lepsze dostosowanie warunków kształcenia zawodowego i wyższego do potrzeb rynku pracy co zwiększy zainteresowanie tymi formami kształcenia a tym samym liczbę absolwentów szkół wyższych i zawodowych.
<b>4.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy
<b>5.</b> Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych</li> <li>2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie</li> </ol>
<b>6.</b> Typy projektów	<p>Interwencja skoncentrowana zostanie na uruchamianiu lub poprawie istniejącej oferty i programów kształcenia na poziomie wyższym, w tym także wyższym zawodowym, na potrzeby gospodarki tj. regionalnych inteligentnych specjalizacji, poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego wyłącznie w obrębie inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyposażenie i doposażenie istniejących obiektów służących prowadzeniu działalności dydaktycznej;</li> <li>– doposażenie uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt,</li> <li>– adaptację, rozbudowę, przebudowę, remont istniejącej infrastruktury,</li> <li>– budowę nowej infrastruktury jedynie wyjątkowo i w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.</li> </ul> </li> <li>2. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego zawodowego dla potrzeb regionalnych specjalizacji, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyposażenie i doposażenie istniejących obiektów służących prowadzeniu działalności dydaktycznej,</li> <li>– doposażenie uczelni prowadzących kształcenie o profilu praktycznym w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i sprzęt,</li> <li>– adaptację, rozbudowę, przebudowę, remont istniejącej infrastruktury, budowę nowej infrastruktury jedynie wyjątkowo i w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.</li> </ul> </li> </ol>



	<p>W przypadku przedsięwzięć infrastrukturalnych (dotyczy typu 1 i 2 ) obligatoryjnie wymagana jest pozytywna opinia MNiSW w zakresie możliwości realizacji projektu. Planowane przedsięwzięcia winny zostać ukierunkowane na zwiększenie dostępności i poprawy oferty wysokiej jakości edukacji wyższej. Realizowane będą wyłącznie projekty kompleksowe, poprzedzone zdiagnozowanymi potrzebami nie tylko w/w podmiotów, ale przede wszystkim rynku pracy, angażujące do ścisłej współpracy pracodawców/przedsiębiorców. Preferowana będzie współpraca z instytucjami wcześniejszych szczebli edukacji.</p> <p>Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>– OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>– OSI - Aglomeracja Olsztyna</li> <li>– OSI - Ośrodki subregionalne</li> </ul>
<b>7.</b> Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	049 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby szkolnictwa wyższego.
<b>8.</b> Typy beneficjenta	Uczelnie
<b>9.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenci i kadra uczelni prowadzących kształcenie na poziomie wyższym</li> <li>• Pracodawcy/przedsiębiorcy</li> </ul>
<b>10.</b> alokacja UE (EUR)	14 450 000
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Interwencja w ramach działania będzie komplementarna ze wsparciem planowanym do realizacji w ramach Osi priorytetowej III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, gdzie zaplanowano działania na rzecz osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich, poprawę dostępności międzynarodowych programów kształcenia oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy.</p> <p>Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p>
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Preferowane będą przedsięwzięcia ujęte w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko – Mazurskiego. Wszystkie przedsięwzięcia będą musiały spełniać warunki brzegowe wyboru operacji określone w RPO WiM 2014 – 2020, tj.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną szkół wyższych wyłącznie dla kierunków wpływających na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa.</li> <li>➤ Planowane działania muszą być adresowane do specyfiki regionu a potrzeba ich realizacji musi zostać udowodniona rzetelną diagnozą potrzeb, tj. rynku pracy, pracodawców.</li> <li>➤ Niezbędne będzie uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminowej efektywności kosztowej.</li> <li>➤ Interwencja skupi się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria). Budowa nowej infrastruktury wspierana będzie wyjątkowo w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.</li> <li>➤ Otrzymanie wsparcia na inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa wyższego oraz wyższego zawodowego (1 i 2 typ projektu) dla potrzeb regionalnych inteligentnych specjalizacji możliwe będzie wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.</li> <li>➤ Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów</li> </ul>

	<p>operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowanych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowanych w ramach projektu,</p> <p>Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.</p>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowanych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowanych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.</p> <p>Max. 25 000 000,00</p> <p>Min. 13 000 000,00</p>
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR)	<p>Nie dotyczy</p>

(jeśli dotyczy)	
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>9.3 Infrastruktura edukacyjna</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)</b>	<b>9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje</b>
<b>1.</b> Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<b>2.</b> Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
<b>3.</b> Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są poprawione warunki edukacji ogólnokształcącej wspierającej umiejętności kluczowe uczniów. Rezultatem interwencji będzie poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
<b>4.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje 2. Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje.
<b>5.</b> Lista wskaźników produktu	1. Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje.
<b>6.</b> Typy projektów	<p>W ramach niniejszego priorytetu wspierane będą:</p> <p><b>1. Inwestycje w infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje</b>, tj. budowa obiektów popularyzujących naukę i innowacje wraz z zakupem i montażem stanowisk, ekspozycji oraz wyposażenia specjalistycznego i zabezpieczeniem koniecznej infrastruktury ICT (komputery, serwery).</p> <p>Interwencja skierowana zostanie na budowę unikatowych, niedostępnych dotychczas dla mieszkańców województwa warmińsko-mazurskiego obiektów popularyzujących naukę i innowacje (dzięki którym możliwa będzie realizacja nowoczesnych usług edukacyjnych poza systemem szkolnictwa, jako jego uzupełnienie i wzbogacenie. W powstałych dzięki wsparciu z EFRR instytucjach, edukacja odbywać się będzie głównie poprzez nauczanie eksperymentalne. Nowe usługi (takie jak pokazy naukowe, interaktywne wykłady, pikniki, festyny naukowe, zajęcia i seminaria prowadzone dla grup szkolnych, rodzin z dziećmi) realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania i technik multimedialnych. Podejmowane działania muszą być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, kształtowaniu właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wspieraniu wyboru ścieżki edukacyjnej związanej z naukami ścisłymi.</p>
<b>7.</b> Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	051 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).
<b>8.</b> Typy beneficjenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednostki samorządu terytorialnego.</li> <li>- Podmioty publiczne prowadzące działalność edukacyjną.</li> </ul>
<b>9.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Mieszkańcy województwa warmińsko – mazurskiego, kraju, głównie dzieci i młodzież ucząca się.

<b>10.</b> alokacja UE (EUR)	19 082 500 , w tym: Schemat A (tryb konkursowy): 8 530 591,36 Schemat B (tryb pozakonkursowy): 10 551 908,64
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania komplementarne realizowane będą z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój jak również ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020.
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>4</sup>	Schemat A: Tryb konkursowy. Schemat B: Tryb pozakonkursowy możliwy dla projektu, w którym partnerem będzie jedyna w regionie placówka kształcąca w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa (monopol kompetencyjny). Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wsparcie projektów instytucji popularyzujących naukę i innowacje będzie ograniczone do podmiotów oferujących największą liczbę odbiorców (szkół) i wykazujących unikatowy charakter obiektu z uwagi na proponowany profil działania, metody i techniki dydaktyczne oraz powiązanie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. Inwestycje będą także oceniane z punktu widzenia długoterminowej stabilności finansowej. Ponadto, w przypadku trybu pozakonkursowego, wsparcie będzie ograniczone do przedsięwzięcia wskazanego w Kontrakcie Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.</li> </ul> Warunki brzegowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inwestycje wspierane w ramach niniejszego poddziałania mogą dotyczyć wyłącznie infrastruktury bezpośrednio związanej z usługami edukacyjnymi (budowa/tworzenie nowej)</li> <li>▪ Planowane inwestycje muszą zostać uzasadnione rzetelną analizą popytu na planowane usługi edukacyjne (w tym niezbędne będzie podanie we wniosku o dofinansowanie oczekiwanej liczby odwiedzających, głównie grup szkolnych)</li> <li>▪ Planowane przedsięwzięcie musi zapewniać trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)</li> <li>▪ Niezbędnym elementem oceny wniosku o dofinansowanie będzie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich zaangażowania w planowane przedsięwzięcie (w tym aktywne zaangażowanie</li> </ul>

<sup>4</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>uczniów – praca zespołowa, stymulowanie kreatywności, praca z uczniami uzdolnionymi).</p> <p>Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.</p>
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>

właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Schemat A dla trybu konkursowego: Min. 19 800 000</p> <p>Schemat B dla trybu pozakonkursowego: Max. 70 000 000</p>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Schemat A dla trybu konkursowego: Max. 25 412 500 Min. 19 800 000</p> <p>Schemat B dla trybu pozakonkursowego: Max. 70 000 000</p>
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy



<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>9.3 Infrastruktura edukacyjna</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)</b>	<b>9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej</b>
<b>1.</b> Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<b>2.</b> Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
<b>3.</b> Cel/e szczegółowy/e	Celem Poddziałania są poprawione warunki edukacji ogólnokształcącej wspierającej umiejętności kluczowe uczniów. Rezultatem interwencji będzie poprawa zdawalności egzaminów w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
<b>4.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy
<b>5.</b> Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej</li> <li>2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie</li> <li>3. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty</li> </ol>
<b>6.</b> Typy projektów	<p>W ramach niniejszego Poddziałania wspierane będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia ogólnego związane z poprawą nauczania nauk ścisłych, ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, czy też nauczania eksperymentalnego oraz kształtowania właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) , tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja szkół w w/w zakresie wraz z niezbędnym wyposażeniem;</li> <li>▪ budowa nowej infrastruktury edukacji ogólnej (szkół). Interwencja w zakresie budowy nowej infrastruktury edukacji ogólnej musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze oraz efektywność kosztową;</li> </ul> </li> <li>2. Wyposażenie pracowni, sal dydaktycznych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne;</li> <li>3. Inwestycje służące realizacji zajęć sportowych, tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budowa, rozbudowa, przebudowa, remont, adaptacja przyszkolnej infrastruktury sportowej , umożliwiającej prowadzenie zajęć sportowych,</li> <li>▪ wyposażenie w niezbędny sprzęt do zajęć sportowych, gimnastyki;</li> </ul> </li> <li>4. Wyposażenie specjalistyczne w szkołach, tj.: zakup sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych do wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów niepełnosprawnych, uczniów szczególnie uzdolnionych, uczniów z problemami w przyswajaniu wiedzy.</li> </ol>

	<p>Preferencjami objęte zostaną projekty realizowane na obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych</li> <li>- OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej</li> </ul>
<b>7.</b> Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	051 – Infrastruktura edukacyjna na potrzeby edukacji szkolnej (na poziomie podstawowym i średnim ogólnokształcącym).
<b>8.</b> Typy beneficjenta	Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe.
<b>9.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/ placówek oświatowych, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.
<b>10.</b> Alokacja UE (EUR)	2 567 500
<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Planowane wsparcie w ramach Poddziałania 9.3.4.stanowi integralne wsparcie interwencji planowanej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WiM 2014 -2020 – Działania 2.2., którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	<p>Tryb konkursowy.</p> <p>Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p>
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Warunki brzegowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tworzenie nowej infrastruktury możliwe będzie wyłącznie w wyjątkowych sytuacjach – niezbędne będzie udowodnienie, że adaptacja/modernizacja istniejącej infrastruktury jest niemożliwa lub nieefektywna kosztowo.</li> <li>▪ Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego poddziałania muszą być dostosowane do specyfiki regionu i wymagać będą rzetelnej diagnozy potrzeb.</li> <li>▪ Ponadto, inwestycje w infrastrukturę edukacyjną muszą być uzasadnione trendami demograficznymi w celu zrównoważenia kosztów i długoterminową efektywnością kosztową.</li> </ul> <p>Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób</p>

	niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Dopuszcza się system zaliczkowy
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>

<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.</p>
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną wartość wydatków kwalifikowalnych na etapie ogłoszenia o konkursie.</p> <p>Max. – 2 170 000</p>
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	<p>Nie dotyczy</p>
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	<p>Nie dotyczy</p>
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	<p>Nie dotyczy</p>
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	<p>Nie dotyczy</p>

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>9.3 Infrastruktura edukacyjna</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA (jeżeli dotyczy)</b>	<b>9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej</b>
<b>1.</b> Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<b>2.</b> Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	Priorytet inwestycyjny 10a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
<b>3.</b> Cel/e szczegółowy/e	Zwiększona dostępność edukacji przedszkolnej. Rezultatem interwencji w ramach celu szczegółowego będzie zwiększenie poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.
<b>4.</b> Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	Nie dotyczy.
<b>5.</b> Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej.</li> <li>2. Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie.</li> <li>3. Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.</li> </ol>
<b>6.</b> Typy projektów	<p>W ramach niniejszego Poddziałania finansowane będą inwestycje w infrastrukturę edukacji przedszkolnej w celu poprawy dostępu do tego rodzaju edukacji. Inwestycje będą mogły polegać na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowie nowych obiektów na potrzeby edukacji przedszkolnej (wraz z niezbędnym wyposażeniem)</li> <li>2. Rozbudowie, przebudowie, remoncie, adaptacji istniejących obiektów w celu dostosowania ich do edukacji przedszkolnej bądź poprawy warunków dla zwiększenia liczby miejsc (wraz z niezbędnym wyposażeniem)</li> <li>3. Doposażeniu placówek istniejących, zakupie niezbędnego sprzętu (w tym poprawa warunków przy zwiększonej liczbie miejsc przedszkolnych)</li> </ol> <p>Wsparcie kierowane jest do obszarów o stwierdzonych deficytach w dostępie do usług edukacji przedszkolnej, a preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– OSI - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych,</li> <li>– OSI - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej.</li> </ul>
<b>7.</b> Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	052 – Infrastruktura na potrzeby wczesnej edukacji elementarnej i opieki nad dzieckiem.
<b>8.</b> Typy beneficjenta	Organy i podmioty prowadzące przedszkola i inne formy edukacji przedszkolnej.
<b>9.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli, i placówek.
<b>10.</b> Alokacja UE (EUR)	1 300 000

<b>11.</b> Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach RPO WiM 2014-2020 lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Poddziałanie 9.3.5 jest komplementarne ze wsparciem ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 2.1 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej” RPO WiM.
<b>12.</b> Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>13.</b> Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów	Tryb konkursowy. Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
<b>14.</b> Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zasadami określonymi w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną są możliwe wyłącznie w uzasadnionych przypadkach (stanowią bowiem uzupełnienie wsparcia edukacji przedszkolnej w ramach Działania 2.1 ze środków EFS), dla wyrównania dostępu do ww. usług, co oznacza, że niezbędna jest rzetelna diagnoza sytuacji na obszarze realizacji projektu i dostosowanie jego zakresu do specyfiki regionu (w tym uzasadnienie planowanych inwestycji trendami demograficznymi). Budowa nowych obiektów jest możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków lub w sytuacji, gdy byłoby to nieuzasadnione ekonomicznie. Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.
<b>15.</b> Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>16.</b> Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	Nie dotyczy
<b>17.</b> Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
<b>18.</b> Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres	Dopuszcza się system zaliczkowy

systemu zaliczek	
<b>19.</b> Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER];</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i></li> <li>– Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania regionalnej pomocy inwestycyjnej w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> <li>– Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 19 marca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020</li> </ul>
<b>20.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>21.</b> Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>22.</b> Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<b>23.</b> Minimalna i maksymalna wartość	Instytucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.

projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	
<b>24.</b> Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Institucja ogłaszająca konkurs może ustalić minimalną i maksymalną wartość wydatków kwalifikowalnych projektu na etapie ogłoszenia o konkursie.
<b>25.</b> Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
<b>26.</b> Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
<b>27.</b> Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
<b>28.</b> Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy



### III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financingu (%)	Główna alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	nr kategorii interwencji
		ogółem	FS	EFRR	EFS	ogółem	ogółem	budget państwa	budget województwa	budget pozostałych jst	inne				Wsparcie UE	Wsparcie UE		
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j				n	o		
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j								=a-o		=o/a*100%	
<b>Oś Priorytetowa nr 9</b>		<b>80 359 495</b>	<b>0</b>	<b>80 359 495</b>	<b>0</b>	<b>12 053 924</b>	<b>9 884 020</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 454 746</b>	<b>3 429 274</b>	<b>2 169 904</b>	<b>92 413 419</b>	<b>nd</b>	<b>75 537 925</b>	<b>4 821 570</b>	<b>6%</b>	
<b>Działanie 9.1</b>	<b>9a</b>	<b>22 062 512</b>	<b>0</b>	<b>22 062 512</b>	<b>0</b>	<b>3 309 377</b>	<b>2 805 759</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 316 565</b>	<b>489 195</b>	<b>503 617</b>	<b>25 371 889</b>	<b>nd</b>				<b>053</b>
<b>Poddziałanie 9.1.1</b>	<b>9a</b>	<b>11 191 498</b>	<b>0</b>	<b>11 191 498</b>	<b>0</b>	<b>1 678 725</b>	<b>1 175 107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 175 108</b>	<b>0</b>	<b>503 617</b>	<b>12 870 223</b>	<b>nd</b>				<b>053</b>
<b>Poddziałanie 9.1.2</b>	<b>9a</b>	<b>10 871 014</b>	<b>0</b>	<b>10 871 014</b>	<b>0</b>	<b>1 630 652</b>	<b>1 630 652</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 141 457</b>	<b>489 195</b>	<b>0</b>	<b>12 501 666</b>	<b>nd</b>				<b>053</b>
<b>Działanie 9.2</b>	<b>9a</b>	<b>9 879 815</b>	<b>0</b>	<b>9 879 815</b>	<b>0</b>	<b>1 481 972</b>	<b>1 481 972</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>740 986</b>	<b>740 986</b>	<b>0</b>	<b>11 361 787</b>	<b>nd</b>				<b>055</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>10a</b>	<b>48 417 168</b>	<b>0</b>	<b>48 417 168</b>	<b>0</b>	<b>7 262 575</b>	<b>5 596 288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 397 195</b>	<b>2 199 093</b>	<b>1 666 287</b>	<b>55 679 743</b>	<b>nd</b>				<b>050,049, 051,052</b>
<b>Poddziałanie 9.3.1</b>	<b>10a</b>	<b>11 017 168</b>	<b>0</b>	<b>11 017 168</b>	<b>0</b>	<b>1 652 575</b>	<b>826 288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>826 288</b>	<b>0</b>	<b>826 287</b>	<b>12 669 743</b>	<b>nd</b>				<b>050</b>
<b>Poddziałanie 9.3.2</b>	<b>10a</b>	<b>14 450 000</b>	<b>0</b>	<b>14 450 000</b>	<b>0</b>	<b>2 167 500</b>	<b>1 425 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 425 000</b>	<b>742 500</b>	<b>16 617 500</b>	<b>nd</b>				<b>049</b>
<b>Poddziałanie 9.3.3</b>	<b>10a</b>	<b>19 082 500</b>	<b>0</b>	<b>19 082 500</b>	<b>0</b>	<b>2 862 375</b>	<b>2 862 375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 146 782</b>	<b>715 593</b>	<b>0</b>	<b>21 944 875</b>	<b>nd</b>				<b>051</b>
<b>Poddziałanie 9.3.4</b>	<b>10a</b>	<b>2 567 500</b>	<b>0</b>	<b>2 567 500</b>	<b>0</b>	<b>385 125</b>	<b>385 125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>385 125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 952 625</b>	<b>nd</b>				<b>051</b>

Poddziałanie 9.3.5	10a	1 300 000	0	1 300 000	0	<b>195 000</b>	<b>97 500</b>	0	0	39 000	58 500	97 500	<b>1 495 000</b>	<b>nd</b>				052
-----------------------	-----	-----------	---	-----------	---	----------------	---------------	---	---	--------	--------	--------	------------------	-----------	--	--	--	-----

#### IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji (jeśli dotyczy)

*Wymiar terytorialny zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020.*

##### A. Wymiar terytorialny – formy obligatoryjne

###### A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach RPO WiM 2014-2020

###### A.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

nie dotyczy

###### A.1.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji

###### A.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

###### A.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

###### A.2.2 Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (EUR)	Finansowanie ogółem (EUR)

##### A.3. Obszary wiejskie

###### A.3.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Zgodnie ze strategią RPO WiM 2014-2020 przedsięwzięcia rozwojowe w ramach Programu lokowane będą tak w miastach jak i na terenach wiejskich, przy czym co najmniej 11% środków przeznaczonych będzie na rozwój obszarów wiejskich. Choć, mając na uwadze specyfikę województwa (obszary wiejskie zajmują 97,5% powierzchni województwa – największy udział w kraju i zamieszkuje je 40,7% populacji regionu) szacuje się, że udział ten będzie znacznie większy (co najmniej 25%).

Wsparcie obszarów wiejskich w RPO WiM 2014-2020 będzie koncentrowało się przede wszystkim na obszarach odczuwających skutki zmian ekonomiczno-społecznych w zakresie:

- infrastrukturalnym (m.in. związanym z poprawą dostępu do usług publicznych – głównie w ramach OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych oraz poprawą dostępności komunikacyjnej w ramach OSI – Obszary o ekstremalnie niskiej dostępności komunikacyjnej),
- społecznym (m.in. związanym z rewitalizacją społeczną oraz aktywizacją zawodową – głównie w ramach OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej).

W działaniach/poddziałaniach, dla których w Programie określono terytorialny obszar realizacji na ww. OSI zastosowane zostaną preferencje przy wyborze projektów (w postaci dodatkowych punktów na etapie oceny wniosku o dofinansowanie).

Ponadto jeden z wymiarów terytorialnych Programu, w postaci finansowania wybranych przedsięwzięć w trybie pozakonkursowym oraz zastosowaniu preferencji w trybie konkursowym (tj. dodatkowe punkty na etapie oceny wniosku o dofinansowanie) dla komplementarnych do nich przedsięwzięć wynikających z planu strategicznego

*Wielkie Jeziora Mazurskie – Strategia*, dedykowany jest przede wszystkim gminom miejsko-wiejskim i wiejskim.

**A.3.2** Indykatoryna alokacja UE planowana na projekty realizowane na obszarach wiejskich lub projekty, których ostatecznymi odbiorcami są podmioty/osoby z obszarów wiejskich lub realizowana infrastruktura obejmuje obszary wiejskie

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatoryna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji projektów z obszarów wiejskich

#### **B. Wymiar terytorialny – formy fakultatywne**

**B.1** Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie)

##### **B.1.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

##### **B.1.2** Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	
9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych	9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	EFRR				

#### **B.2** Inne instrumenty terytorialne

##### **B.2.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

nie dotyczy
-------------

##### **B.2.2** Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	

## V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020

### 1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw:

#### *Rozporządzenia UE:*

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006,
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1081/2006.
4. Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.03.2014 r., str. 1).
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1).
6. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r., str. 1).
7. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz.U. UE L 69 z 8.03.2014, str. 65).

#### *Ustawy krajowe:*

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. poz. 1146), tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2013 r. poz. 674, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (tekst jedn. Dz. z 2014 r. poz. 1649 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. 2013, poz. 596 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r., Nr 59, poz. 404 z późn. zm.).

7. Ustawa z dnia 7 września.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm).
8. Ustawa z dnia 26 czerwca 1997r. o wyższych szkołach zawodowych (Dz.U. z 1997 r. Nr 96, poz. 590 z późn. zm.)

*Rozporządzenia krajowe:*

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 sierpnia 2014 r. w sprawie algorytmu ustalania kwot środków Funduszu Pracy na finansowanie zadań w województwie (Dz. U. poz. 1294).

**2. Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych:**

1. Wytyczne w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (od 30.01.2015 r.).
2. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 30.01.2015 r.),
3. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 (od 03.03.2015 r.),
4. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.),
5. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.),
6. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (od 10.04.2015 r.),
7. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
8. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.
9. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
10. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
11. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.
12. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
13. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020.

**3. Wykaz wytycznych programowych**

*„Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020”*

**4. Indykatorywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)**

*„Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020”*

**5. Inne dokumenty wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:**

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

## **VI. Załączniki**

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w poszczególnych osiach priorytetowych;
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi;
- Załącznik 4 – Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego wraz informacją o projekcie i podmiocie, który będzie wnioskodawcą;
- Inne odrębne załączniki wg specyfiki RPO WiM 2014-2020.

**Załącznik 1 do SZOOP**  
**Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania**  
**w osi priorytetowej 7. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych**

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr poddziałania (jeśli dotyczy)	Nr CT	Nr PI
Oś 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych	9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia	9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	9	9a
		9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga - ZIT bis	9	9a
	9.2 Infrastruktura socjalna	Nie dotyczy	9	9a
	9.3 Infrastruktura edukacyjna	9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	10	10a
		9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	10	10a
		9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	10	10a
		9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	10	10a
		9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	10	10a



**Załącznik 2 do SZOOP**  
**Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu**  
**dla Osi priorytetowej 9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych**  
**działań i poddziałań<sup>5</sup>**

<b>WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO</b>							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość bazowa	Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2020)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych							
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna							
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba osób objętych działaniami instytucji popularyzujących naukę i innowacje	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	Nie dotyczy	726	SL 2014

<sup>5</sup> Brakujące wartości wskaźników zostaną oszacowane na dalszym etapie prac.

WSKAŹNIKI PRODUKTU						
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej 9: Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych						
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Nakłady inwestycyjne na budowę/modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.1 Rozwój specjalistycznych usług medycznych	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.1 Infrastruktura ochrony zdrowia						
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Liczba wspartych podmiotów leczniczych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na zakup aparatury medycznej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Nakłady inwestycyjne na budowę/modernizację infrastruktury zdrowotnej	euro	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.1.2 Infrastruktura ochrony zdrowia w miejskim obszarze funkcjonalnym Elbląga	Oczekiwana liczba osób korzystających z ulepszonych usług opieki zdrowotnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	129 150	SL 2014

Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba przebudowanych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	18	SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych obiektów, w których realizowane są usługi aktywizacji społeczno-zawodowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.2 Infrastruktura socjalna	Liczba wspartych ośrodków opieki nad osobami zależnymi	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna						
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	8	SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Liczba wspartych obiektów infrastruktury szkół wyższych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014
Poddziałanie 9.3.3 Instytucje popularyzujące naukę i innowacje	Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury edukacji ogólnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	4	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	2 000	SL 2014
Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	3	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Potencjalna liczba użytkowników infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej wspartej w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy	170	SL 2014
Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej	Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty	sztuki	Region słabiej rozwinięty	Nie dotyczy		SL 2014

**Załącznik nr 3: Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi**

**Kryteria wyboru projektów konkursowych dla Poddziałania 9.3.1 Infrastruktura kształcenia zawodowego, osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.)

**WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020**

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich, właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)

*Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im

		poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)\*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <p>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>



		na lata 2014-2020.	
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrównoważony rozwój.</li> </ul> <p>Sprawdzone będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.)</li> <li>– czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p>

7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiając jego sprawne zarządzanie i realizację).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

**Kryteria specyficzne dla 1 typu projektów: Inwestycje w szkolnictwo zawodowe**

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja kryterium</b>	<b>Opis znaczenia kryterium</b>
1.	Projekt swoim zakresem obejmuje <b>szkoły i placówki kształcenia zawodowego</b> .	Przez szkoły kształcenia zawodowego rozumiane są następujące szkoły ponadgimnazjalne: zasadnicze szkoły zawodowe, technikum, szkoły policealne oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy (pkt. 3 ust. 1 art. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.).  Przez inne placówki kształcenia zawodowego i ustawicznego rozumie się placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. (ust. 3a art. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty – Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” „nie”.
2.	Projekt zakłada inwestycje w szkolnictwo zawodowe na podstawie zdiagnozowanych potrzeb regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wsparcia szkolnictwa zawodowego, zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w zakresie wynikającym z potrzeb regionalnego rynku pracy i inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” „nie”.
3.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

		planowanego kształcenia zawodowego uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/rozwinęcia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/ słuchaczy danego kierunku oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza uwzględnia rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół (np. Wojewódzkiej Rady Runku Prac) lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Podniesienie jakości bazy technodydaktycznej szkolnictwa zawodowego.	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział wsparcie ukierunkowane na podniesienie jakości bazy technodydaktycznej szkolnictwa zawodowego, odzwierciedlającej naturalne warunki pracy.  Wsparcie udzielane w ramach projektu na rzecz <b>wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe</b> jest realizowane zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych (i realizuje co najmniej minimalny katalog tego wyposażenia): <ul style="list-style-type: none"> <li>dla zawodów opracowanym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.koweziu.edu.pl">www.koweziu.edu.pl</a></li> </ul> lub <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie.</li> </ul>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

6.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).</p> <p>Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
7.	Zgodność projektu z celami Pi 10 iv i/lub 10 iii osi 2 <i>Kadry dla gospodarki</i> RPO WiM 2014-2020	Ocenić podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
8.	Współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi a pracodawcami/organizacjami pracodawców	<p>Ocenić podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) z pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność koresponduje z daną inteligentną specjalizacją.</p> <p>Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy /porozumienia z pracodawcą/ organizacjami pracodawców, zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, dotyczącą przygotowania programów nauczania wybranych kierunków i/lub organizacji staży dla uczniów i nauczycieli i/lub podniesienia jakości organizacji praktycznej nauki zawodu poprzez szkolenia organizowane z pracodawcami dla uczniów i nauczycieli i/lub udział w egzaminowaniu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy)	Ocenić podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem.	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest</p>

		Budowa niezbędnej infrastruktury możliwa jest w uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej, lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.	niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.
10.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) (wymagane minimum 60 %)			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury kształcenia zawodowego.	<p>Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury kształcenia zawodowego (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez Instytucję Zarządzającą. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 3,59 mln zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 2,69 ml zł włącznie) – <b>10 pkt</b></li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>W tym kryterium projekt może otrzymać maks. <b>10 pkt</b>. Punkty nie mogą się sumować.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 2,69 mln zł i niższym niż 3,59 mln zł) – <b>6 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 3,59 mln zł i niższym niż 4,48 mln zł) – <b>2 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4,48mln zł) – <b>0 pkt</b></li> </ul>	
2.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>5 pkt.</b></p>
3.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój więcej niż jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego	<p>Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na więcej niż jedną inteligentną specjalizację województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowaną w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Wpływ na rozwój inteligentnej specjalizacji należy rozumieć w sposób tożsamy jak w przypadku kryterium nr 2 merytorycznego specyficznego obligatoryjnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ na rozwój maksymalnie jednej inteligentnej specjalizacji – 0 pkt</li> <li>• wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt</li> <li>• wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p> <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>

4.	Współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami działającymi w obszarze danej inteligentnej specjalizacji lub szkołami wyższymi	<p>Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/ przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowania) lub umów o współpracy pomiędzy szkołami i placówkami kształcenia zawodowego a pracodawcami lub szkołami wyższymi.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p><u>Pracodawcy:</u></p> <p>1 porozumienie – 0 pkt  2 porozumienia – 1 pkt  3-4 porozumienia – 2 pkt  5 porozumień i powyżej – 3 pkt</p> <p><u>Szkoły wyższe:</u></p> <p>1 porozumienie – 1 pkt  2-3 porozumienia – 2 pkt  4 porozumienia i powyżej – 3 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6</b> pkt.</p> <p>Punkty mogą się sumować.</p>
5.	Podniesienie jakości infrastruktury mającej wpływ na proces edukacyjny	<p>Ocenie podlegać będzie wpływ powstałej w ramach projektu infrastruktury na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu (projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne nie są tu wliczane) w więcej niż 50% pracowni szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu – 2 pkt</li> <li>– Wdrożenie rozwiązań w infrastrukturze ułatwiające stosowanie podejścia zindywidualizowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych<sup>6</sup> – 2 pkt</li> <li>– Przygotowanie lub dostosowanie infrastruktury pod kątem programu nauczania i organizacji kształcenia praktycznego w miejscu pracy i pracowniach szkolnych / warsztatach szkolnych pod potrzeby pracodawcy / we współpracy z pracodawcami – 2 pkt</li> </ul>	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p> <p>Punkty mogą się sumować.</p>
6.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16-17 % - 2 pkt</li> <li>– pow. 17 % - 3 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>3 pkt.</b></p>
7.	Gotowość projektu do realizacji	<p>Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.:</p> <p>0 pkt – gdy brak gotowości</p> <p>2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Projekt może otrzymać od 0 do <b>4 pkt</b> (maksymalnie).</p>

<sup>6</sup> specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);

c) choroby przewlekłej;

d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;

g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;

h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;

i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

		<p>3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym)</p> <p>4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji</p> <p>Punkty w ramach kryterium nie sumują się.</p>	
8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b></p>
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b></p>
Maksymalna liczba punktów: 42 z czego 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego)</p> <p>W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT), podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)</p>

			<p>odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy  2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)  odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy.  3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)  odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt</b></p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u>  0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób  1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u>  0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku  1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>

		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych ( dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
2.	Komplementarność projektu.	<p>Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>5 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 11 pkt</b></p>

3.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u>  0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI  1 pkt – za każde OSI  <b>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</b></p>
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).  <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u>  0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć  1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007  <b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
Maksymalna liczba punktów: 21pkt.			

### Kryteria specyficzne dla 2 typu projektów:

#### Inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt zakłada komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób zaplanował komplementarne i zintegrowane wsparcie w ramach infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb regionalnej gospodarki (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek) do naturalnych warunków pracy.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na szkolenia zawodowe, uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/rozwinienia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/słuchaczy danego kierunku oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (np. Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, pracodawców, organizacji pracodawców, przedsiębiorców, organizacji przedsiębiorców, instytucji rynku pracy, szkół wyższych, organizacji pozarządowych, partnerów społecznych oraz innych interesariuszy zidentyfikowanych w diagnozie).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział oraz rzetelnie uzasadnił potrzebę podnoszenia jakości	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

	infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie	bazy techno-dydaktycznej infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie.	Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).  Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Zgodność projektu z celami Pi 10 iv i/lub Pi 10 iii osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie”.
6.	Współpraca pomiędzy szkołami zawodowymi/ placówkami prowadzącymi szkolenia zawodowe (kształcenie), a pracodawcami/organizacjami pracodawców	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) pomiędzy szkołami zawodowymi/ placówkami prowadzącymi szkolenia (kształcenie) zawodowe, a pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność koresponduje z potrzebami rynku pracy.  Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy /porozumienia z pracodawcą/ organizacjami pracodawców, zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, dotyczącą przygotowania programów szkoleń zawodowych i/lub udziału w egzaminowaniu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
7.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów



		nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem. Budowa niezbędnej infrastruktury możliwa jest w szczególnie uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo.	zakładających budowę nowej infrastruktury. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.
8.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE) (wymagane minimum 60 %)			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury szkolenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.	Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 obiektu infrastruktury <b>szkolenia zawodowego i uczenia się przez całe życie</b> (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez IZ. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 3,59 mln zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium.	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.  W tym kryterium projekt może otrzymać maks. <b>10 pkt.</b> Punkty nie mogą się sumować.

		<p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 2,69 mln zł włącznie) – <b>10 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 2,69 mln zł i niższym niż 3,59 mln zł) – <b>6 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 3,59 mln zł i niższym niż 4,48 mln zł) – <b>2 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4,485 mln zł) – <b>0 pkt</b></li> </ul>	
2.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><i>Ek<sub>0</sub></i> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><i>Ek<sub>n</sub></i> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>5 pkt.</b></p>
3.	Współpraca podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne z pracodawcami lub szkołami wyższymi	<p>Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowana) lub umów o współpracy pomiędzy szkołami i placówkami kształcenia zawodowego a pracodawcami lub szkołami wyższymi.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p><u>Pracodawcy:</u></p> <p>1 porozumienie – 0 pkt</p> <p>2 porozumienia – 1 pkt</p> <p>3-4 porozumienia – 2 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p>

		<p>5 porozumień i powyżej – 3 pkt</p> <p><u>Szkoły wyższe:</u></p> <p>1 porozumienie – 1 pkt</p> <p>2-3 porozumienia – 2 pkt</p> <p>4 porozumienia i powyżej – 3 pkt</p>	
4.	<p>Projekt wykazuje wpływ na rozwój przynajmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</p>	<p>Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowane w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wpływ na rozwój jednej inteligentnej specjalizacji – 2 pkt</li> <li>wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt</li> <li>wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6</b> pkt.</p> <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>
5.	<p>Podniesienie jakości infrastruktury mającej wpływ na proces edukacyjny</p>	<p>Ocenie podlegać będzie wpływ powstałej w ramach projektu infrastruktury na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego .</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu (projektory multimedialne, komputery, urządzenia interaktywne nie są tu wliczane) w więcej niż 50% pracowni szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu – 2 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6</b> pkt.</p> <p>Punkty mogą się sumować.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wdrożenie rozwiązań w infrastrukturze ułatwiającej stosowanie podejścia zindywidualizowanego do uczniów/ słuchaczy o specjalnych potrzebach edukacyjnych <sup>7</sup> – 2 pkt</li> <li>– Przygotowanie lub dostosowanie infrastruktury służącej szkoleniom zawodowym pod potrzeby pracodawcy/ we współpracy z pracodawcami – 2 pkt</li> </ul>	
6.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16-17 % - 2 pkt</li> <li>– pow. 17 % - 3 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>3 pkt.</b></p>
7.	Gotowość projektu do realizacji	<p>Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.:</p> <p>0 pkt – gdy brak gotowości</p> <p>2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę</p> <p>3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym)</p> <p>4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji</p> <p>Punkty w ramach kryterium nie sumują się.</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Projekt może otrzymać od 0 do <b>4 pkt</b> (maksymalnie).</p>

<sup>7</sup> specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

j) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

k) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);

l) choroby przewlekłej;

m) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

n) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;

o) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;

p) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;

q) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;

r) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b></p>
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b></p>
Maksymalna liczba punktów: 42, z czego 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p>

			<p>1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		<p>- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,</p>	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego)</p> <p>W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT),</li> <li>• podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy</p> <p>2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy.</p> <p>3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub</p>

			więcej podatków z powyższej listy <b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt</b>
	- kryterium komunikacji z interesariuszami,		Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób 1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób <b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b>
	- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,		Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku. <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku 1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku. <b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b>
	- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.		Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze

			<p>oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
2.	Komplementarność projektu.	<p>Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>5 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni</p>



			<p>wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 11 pkt</b></p>
3.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>1 pkt – za każde OSI</p> <p><b>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</b></p>
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
Maksymalna liczba punktów: 21 pkt.			

**Kryteria specyficzne dla 3 typu projektów:**

**Wspieranie oraz tworzenie branżowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na potrzeby inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego**

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt zakłada wsparcie istniejących lub tworzenie nowych placówek mających charakter branżowych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego.	<p>Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności zaplanował i opisał, w jaki sposób będzie wspierał/ tworzył placówki o charakterze branżowych centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego na potrzeby inteligentnych specjalizacji (ekonomia wody lub drewno i meblarstwo lub żywność wysokiej jakości).</p> <p>Zakładany wpływ planowanego przedsięwzięcia na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowane w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> poparty jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a>.</p> <p>Założenia te powinny być komplementarne z celami określonymi w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” „nie”</p>
2.	Projekt zakłada inwestycje w szkolnictwo zawodowe na podstawie zdiagnozowanych potrzeb regionalnego rynku pracy.	<p>Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wsparcia szkolnictwa zawodowego, zgodnie z krajowymi priorytetami polityki szkolnictwa zawodowego, w zakresie wynikającym z potrzeb regionalnego rynku pracy.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im</p>

			wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.
3.	Projekt przewiduje komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie (o ile dotyczy )	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób zaplanował komplementarne i zintegrowane wsparcie w ramach infrastruktury służącej do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb ukierunkowanych na inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego (w przypadku uczenia się przez całe życie, przede wszystkim przystosowanie istniejących placówek do naturalnych warunków pracy).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.
4.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia i szkolenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy pod kątem kształcenia zawodowego i ustawicznego uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/rozwinienia ofertę kształcenia i szkolenia, w tym prognozowaną liczbę uczniów/ słuchaczy danego kierunku/kursów oraz opisał mechanizmy przyczyniające się do pozyskania uczestników projektu. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół np. Wojewódzka Rada Rynku Pracy/ pracodawcy) lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
5.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
6.	Podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego	Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności przewidział wsparcie ukierunkowane na podniesienie jakości bazy techno-dydaktycznej szkolnictwa zawodowego,	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.

		<p>odzwierciedlającej naturalne warunki pracy.</p> <p>Wsparcie udzielane w ramach projektu na rzecz <b>wyposażenia</b> szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU/ innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z CKZiU jest realizowane zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych (i realizuje co najmniej minimalny katalog tego wyposażenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dla zawodów opracowanym przez MEN i udostępnionym za pośrednictwem strony internetowej <a href="http://www.koweziu.edu.pl">www.koweziu.edu.pl</a></li> </ul> <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie.</li> </ul>	<p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
7.	<p>Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)</p>	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).</p> <p>Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	<p>Współpraca pomiędzy CKZiU lub innymi podmiotami realizującymi działania zbieżne z CKZiU<sup>8</sup> a pracodawcami/</p>	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zawarł porozumienie/a o współpracy w zakresie objętym konkursem w ramach osi 9 (lub realizuje czy też planuje realizować w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków RPO WiM na lata 2014-2020) z pracodawcami/ organizacjami pracodawców, których działalność</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

<sup>8</sup> Inne podmioty realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKUiZ mogą otrzymać dofinansowanie pod następującymi warunkami:

- Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad podmiotem będzie kurator oświaty
- Podmiot będzie działał w oparciu o ustawę o systemie oświaty
- Kształcenie uczniów odbywać będzie się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o realizacji podstawy programowej
- Nauka będzie bezpłatna

	organizacjami pracodawców	<p>koresponduje z daną inteligentną specjalizacją.</p> <p>Kryterium będzie spełnione w przypadku dołączenia co najmniej jednej umowy/ porozumienia z pracodawcą/ organizacją pracodawców zawartą przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p>	
9.	Zgodność projektu z celami priorytetu inwestycyjnego 10 iv i/lub 10 iii osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.3.1 będą komplementarne w zakresie celów i działań możliwych do wsparcia w ramach osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020: Pi 10 iv i/lub 10 iii.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” , „nie” lub „nie dotyczy”.</p>
10.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (o ile dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury na cele praktycznej nauki zawodu wraz z niezbędnym wyposażeniem. Co do zasady interwencja powinna skupić się na istniejącej infrastrukturze umożliwiającej szkolenie praktyczne (warsztaty, laboratoria itp.). Niemniej jednak, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, kiedy nie będzie możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub kiedy byłoby to nieefektywne kosztowo, możliwa jest budowa niezbędnej infrastruktury.	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.</p>
11.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE)</b> <b>(wymagane minimum 60 %)</b>			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Średni koszt wsparcia 1 CKZiU/ innego podmiotu realizującego zadania zbieżne z CKZiU	<p>Ocenie podlega średni koszt wsparcia 1 CKZiU/ innego podmiotu realizującego zadania zbieżne z CKZiU (obiektu budowlanego rozumianego jako budynek zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane) licząc średni koszt jednostkowy uzyskania 1 jednostki wskaźnika produktu w projekcie w porównaniu do średniego kosztu jednostkowego oszacowanego przez Instytucję Zarządzającą. Średni koszt wykorzystany do wyliczenia wartości wskaźnika wynosi 4 244 447,90 zł i stanowi punkt odniesienia podczas oceny projektów w tym kryterium.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie poniżej 75% średniego kosztu (poniżej 3 183 335,92 zł włącznie) – <b>10 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 75% i niższym niż 100% średniego kosztu (wyższym lub równym 3 183 335,92 zł i niższym niż 4 244 447,90 zł) – <b>6 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 100% i niższym niż 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 4 244 447,90 zł i niższym niż 5 305 559,87 zł) – <b>2 pkt</b></li> <li>• Efektywność kosztowa na poziomie wyższym lub równym 125% średniego kosztu (wyższym lub równym 5 305 559,87 zł) – <b>0 pkt</b></li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>W tym kryterium projekt może otrzymać maks. <b>10 pkt.</b> Punkty nie mogą się sumować.</p>
2.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>5 pkt.</b></p>

		<p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	
3.	Współpraca podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami działającymi w obszarze danej inteligentnej specjalizacji lub szkołami wyższymi	<p>Ocenie podlegać będzie, zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień (m.in. w zakresie udziału pracodawców/ przedsiębiorców w procesie nauczania i egzaminowana) lub umów o współpracy pomiędzy podmiotami realizującymi zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU lub inne podmioty realizujące zadania zbieżne z CKZiU<sup>9</sup>) a pracodawcami lub szkołami wyższymi.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p><u>Pracodawcy:</u></p> <p>1 porozumienie – 0 pkt</p> <p>2 porozumienia – 1 pkt</p> <p>3-4 porozumienia – 2 pkt</p> <p>5 porozumień i powyżej – 3 pkt</p> <p><u>Szkoły wyższe:</u></p> <p>1 porozumienie – 1 pkt</p> <p>2-3 porozumienia – 2 pkt</p> <p>4 porozumienia i powyżej – 3 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p> <p>Punkty mogą się sumować.</p>
4.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój więcej niż jednej	Przedmiotem oceny jest opisany w studium wykonalności zakładany	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie

<sup>9</sup> Inne podmioty realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKUiZ mogą otrzymać dofinansowanie pod następującymi warunkami:

- Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad podmiotem będzie kurator oświaty
- Podmiot będzie działać w oparciu o ustawę o systemie oświaty
- Kształcenie uczniów odbywać będzie się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o realizacji podstawy programowej
- Nauka będzie bezpłatna

	inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego	<p>wpływ planowanego przedsięwzięcia na więcej niż jedną inteligentną specjalizację województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowaną w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Wpływ na rozwój inteligentnej specjalizacji należy rozumieć w sposób tożsamy jak w przypadku kryterium nr 1 merytorycznego specyficznego obligatoryjnego.</p> <p>- wpływ na rozwój maksymalnie jednej inteligentnej specjalizacji – 0 pkt</p> <p>- wpływ na rozwój 2 inteligentnych specjalizacji – 4 pkt</p> <p>- wpływ na rozwój 3 inteligentnych specjalizacji – 6 pkt</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p> <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>
5.	Poziom zintegrowania powstałej w ramach ocenianego projektu infrastruktury	<p>Ocenie podlegać będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności zaplanował w ramach projektu na utworzenie CKZiU/ innego podmiotu realizującego zadania zbieżne z CKZiU pod kątem inteligentnych specjalizacji utworzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infrastruktury umożliwiającej prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego z danej branży np. we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli – 1 pkt</li> <li>• infrastruktury umożliwiającej tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu udostępnienia jej uczniom i słuchaczom innych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży z terenu województwa warmińsko-mazurskiego - 1 pkt</li> <li>• infrastruktury umożliwiającej wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii – 1 pkt</li> <li>• infrastruktury służącej opracowywaniu i upowszechnianiu elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 1 pkt</li> <li>• infrastruktury umożliwiającej tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych – 1 pkt</li> <li>• infrastruktury umożliwiającej organizowanie praktyk</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>6 pkt.</b></p>



		pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów – 1 pkt.	
6	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16-17 % - 2 pkt</li> <li>– pow. 17 % - 3 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>3 pkt.</b></p>
7.	Gotowość projektu do realizacji	<p>Kryterium punktuje projekty gotowe do realizacji, tj.:</p> <p>0 pkt – gdy brak gotowości</p> <p>2 pkt – gdy projekt posiada pozwolenia/ zgłoszenia na budowę</p> <p>3 pkt – gdy projekt ma ogłoszone postępowania przetargowe/ upublicznione zaproszenie do składania ofert (w trybie konkurencyjnym)</p> <p>4 pkt – gdy projekt ma wybranego wykonawcę robót budowlanych i jest gotowy do realizacji, lub nie wymaga żadnych pozwoleń i jest gotowy do realizacji</p> <p>Punkty w ramach kryterium nie sumują się.</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Projekt może otrzymać od 0 do <b>4 pkt</b> (maksymalnie).</p>
8.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b></p>
9.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt.</b>
Maksymalna liczba punktów: 42, 60% = 25,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego)</p> <p>W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT), podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim jeden podatek z powyższej listy</p> <p>2 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim dwa podatki z powyższej listy.</p> <p>3 pkt - Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim trzy lub więcej podatków z powyższej listy</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 3 pkt</b></p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>

			<p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b></p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u></p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>

			<b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b>
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p><u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkt:</u></p> <p>2 pkt - projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji innego projektu w ramach Pi 10iv lub 10 iii ( z wyjątkiem Poddziałania 2.4.1 II typ projektów RPO WiM 2014-2020)</p> <p>8 pkt - projekt stanowi uzupełnienie działań w zakresie wsparcia infrastrukturalnego podmiotów CKZiU które zostały zrealizowane/ są realizowane/ zostały wybrane do realizacji w ramach Podziałania 2.4.1 (II typ projektów) RPO WiM 2014-2020</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>2 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p> <p><b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 16 pkt</b></p>
3.	Obszar strategicznej	Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie

	interwencji.	strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> </ul>	jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI 1 pkt – za każde OSI <b>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</b>
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). <u>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</u> 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007 (nie przyznaje się w przypadku, jeżeli zakres ocenianego doświadczenia został już premiowany w <b>kryterium premiującym nr 2 – Komplementarność projektu</b> , w ramach którego Wnioskodawca uzyskał 10 pkt za <u>uzupełnienie działań w zakresie wsparcia infrastrukturalnego podmiotów CKZiU które otrzymały dofinansowanie w ramach Podziałania 2.4.1 (II typ projektów) RPO WiM 2014-2020</u> )  <b>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 1 pkt</b>
Maksymalna liczba punktów: 26 pkt.			

Kryteria wyboru projektów konkursowych<sup>10</sup> dla Poddziałania 9.3.2 Infrastruktura dydaktyczna szkół wyższych, osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.)

## WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich, właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i Regulaminem konkursu.	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

<sup>10</sup> W Poddziałaniu 9.3.2 nie przewiduje się trybu pozakonkursowego wyboru projektów

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)

*Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/ poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im



	dofinansowania projektu	poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)\*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <p>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

		Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrównoważony rozwój.</li> </ul> <p>Sprawdzone będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.)</li> <li>– czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>

		również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiającą jego sprawne zarządzanie i realizację).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

		(dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).	
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja kryterium</b>	<b>Opis znaczenia kryterium</b>
1.	Projekt zakłada inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną wyłącznie dla kierunków wpływających na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa	Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> . Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a>	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Diagnoza potrzeb i analiza popytu na ofertę kształcenia	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb regionalnego rynku pracy uzasadniających działania zaplanowane w projekcie. Diagnoza została przeprowadzona wśród instytucji rynku pracy i pracodawców z województwa warmińsko-mazurskiego nie wcześniej niż na rok od daty złożenia wniosku	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

		o dofinansowanie. Ponadto, Wnioskodawca przeprowadził i opisał we wniosku o dofinansowanie analizę popytu na planowaną do utworzenia/ rozwinięcia ofertę kształcenia, w tym prognozowaną liczbę studentów/ słuchaczy danego kierunku.	
3.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)	Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi). Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Projekt zakłada inwestycje głównie w infrastrukturę umożliwiającą kształcenie praktyczne	Ocenie podlega (na podstawie budżetu projektu i planowanych do realizacji działań), czy co najmniej 60% budżetu projektu stanowią inwestycje w infrastrukturę umożliwiającą szkolenia praktyczne (warsztaty, laboratoria, pracownie, itp.)	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

6.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy)	Ocenie podlega czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”</p>
7.	Projekt zakładający inwestycję w infrastrukturę dydaktyczną szkolnictwa wyższego posiada pozytywną opinię Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie załączonej do wniosku o dofinansowanie pozytywnej opinii MNiSW.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie*

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE</b> <b>(wymagane minimum 60 %)</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Porozumienia z pracodawcami	<p>Ocenie podlega liczba absolwentów, którymi pracodawcy są zainteresowani w odniesieniu do planowanej liczby absolwentów na danym kierunku, wspartym w projekcie. Ocena dokonywana jest na podstawie załączonych przez Wnioskodawcę do wniosku o dofinansowanie porozumień / listów intencyjnych z pracodawcami / grupami przedsiębiorstw / OWES deklarującymi zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, na potrzeby którego realizowane będą inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0-10% - 0 pkt,</li> <li>– pow. 10 do 20% - 1 pkt,</li> <li>– pow. 20 do 30% - 2 pkt,</li> <li>– pow. 30 do 40% - 3 pkt,</li> <li>– pow. 40 do 50% - 4 pkt,</li> <li>– pow. 50% - 5 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>W tym kryterium projekt może otrzymać maks. 5 pkt.</p>
2.	Porozumienia ze szkołami zawodowymi (technikami)	<p>Ocenie podlega liczba załączonych przez Wnioskodawcę do wniosku o dofinansowanie porozumień / listów intencyjnych ze szkołami zawodowymi (technikami) deklarującymi chęć nawiązania współpracy (adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: za każde załączone porozumienie projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Łączna liczba punktów możliwa do otrzymania w tym kryterium wynosi 5 pkt.</p>
3.	Realizacja projektu na rzecz nowego kierunku kształcenia	Ocenie podlega, czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie inwestycje w ramach projektu, realizowane	Kryterium punktowe – przyznanie 0



		<p>będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię). Pod uwagę brane będą w tym przypadku wyłącznie oferty studiów dziennych I, II lub III stopnia.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wnioskodawca nie wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia/ specjalności (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) – 0 pkt</li> <li>– Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności I stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 3 pkt</li> <li>– Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności II stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 4 pkt</li> <li>– Wnioskodawca wykazał, że inwestycje w ramach projektu realizowane będą na rzecz uruchomienia nowego kierunku kształcenia / specjalności III stopnia (nie oferowanego dotychczas przez daną uczelnię) - 5 pkt</li> </ul>	<p>punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p>
4.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p>

5.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia kadry dydaktycznej (w przypadku projektów partnerskich liczony łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia,</li> <li>– osób wykonujących pracę nakładczą,</li> <li>– osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.</li> </ul> <p><b>Ocena przyznawana jest wg następującej punktacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 1 etatu - 0 pkt</li> <li>– pow. 1 etat do 2 etatów 1 pkt</li> <li>– pow. 2 do 4 etatów - 2 pkt</li> <li>– pow. 4 etatów do 6 etatów - 3 pkt</li> <li>– powyżej 6 etatów - 5 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p>
6.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16-17 % - 2 pkt</li> <li>– Pow. 17 % - 3 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
7.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.
8.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.</p>
9.	Prowadzenie kierunków o profilu praktycznym zgodnie z <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia</i>	<p>Weryfikowane będzie, czy po realizacji projektu kierunki realizowane we wspartych obiektach będą miały profil praktyczny tj. zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, przewidziane w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, będą prowadzone: 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej; 2) w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów; 3) przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – mniej niż 25% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>1 pkt – 25-30% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>2 pkt – pow. 30 do 35% zajęć prowadzonych we wspartych</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>

		<p>objektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>3 pkt – pow. 35 do 40% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>4 pkt – pow. 40 do 45% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>5 pkt – pow. 45 do 50% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym;</p> <p>6 pkt – pow. 50% zajęć prowadzonych we wspartych obiektach będzie zajęciami związanymi z praktycznym przygotowaniem zawodowym.</p>	
10.	Śledzenie losów absolwentów	<p>Weryfikowane będzie wprowadzenie rozwiązań mających na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – nie wprowadzono żadnych rozwiązań mających na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów</p> <p>1 pkt – wprowadzono rozwiązania mające na celu śledzenie losów zawodowych absolwentów</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.</p>
Maksymalna liczba punktów: 37 , 60% = 22,2 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p>

		<p>- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,</p>	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT),</li> <li>• akcyza,</li> <li>• podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:  0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim  1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim.  Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt</p>
		<p>- kryterium komunikacji z interesariuszami,</p>	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu. W ramach kryterium można przyznać</p>

			<p>następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych ( dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p>

			1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych
2.	Komplementarność projektu.	<p>Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 1 pkt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>• OSI – Aglomeracja Olsztyna;</li> <li>• OSI – Ośrodki subregionalne;</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p>



			1 pkt – za każde OSI Punkty mogą się sumować (max 4 pkt)
4.	Projekt jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.	Projekt objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego uzyskuje dodatkowo 5 pkt.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt- projekt nie jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego. 5 pkt - projekt jest objęty Kontraktem Terytorialnym dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego.
5.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć 1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie

			współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
Maksymalna liczba punktów: 26 pkt.			

Kryteria wyboru projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny -10 a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowe)

## WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 w trybie pozakonkursowym instytucja może określić tryb uzupełnienia wniosku o dofinansowanie.

*W przypadku braku uzupełnienia wniosku lub niezłożenia wymaganych wyjaśnień projekt nie zostaje dopuszczony do oceny lub dalszej oceny.*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem naboru	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem naboru	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (OBLIGATORYJNE)			
Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Projekt znajduje się w Wykazie projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję w ramach trybu pozakonkursowego stanowiącym załącznik do SZOOP.	Weryfikowane będzie czy dany projekt znajduje się w załączniku do SZOOP	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie</p>
2.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie naboru.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
3.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we</p>

		podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	wskazany terminie.
4.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie naboru.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
5.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
6.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w regulaminie naboru.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
7.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i Regulaminie.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

			W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
--	--	--	---

## KRYTERIA MERYTORYCZNE PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH (OBLIGATORYJNE)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:  - promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: - zrównoważony rozwój.  Sprawdzone będzie: – czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.) – czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
5.	Zamówienia i konkurencyjność publiczne	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.

6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał</li> </ul>	Kryterium obligatoryjne.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.



		źródła finansowania projektu).	
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.</p>
10.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – wzrost zatrudnienia.	<p>Weryfikowane będzie spełnienie zasady horyzontalnej - wzrost zatrudnienia</p> <p>Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu.</p> <p><u>Dodatkowo na etapie oceny merytorycznej specyficznej ocenie punktowej podlegać będzie wpływ projektu na wzrost zatrudnienia netto w odniesieniu do danego Działania/Poddziałania.</u></p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.</p>

## KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Planowana do wsparcia infrastruktura jest bezpośrednio związana ze świadczeniem unikatowych (niepowtarzalnych) usług edukacyjnych popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca wykazał, iż inwestycja związana jest bezpośrednio ze świadczeniem unikatowych (niepowtarzalnych) w skali regionu usług edukacyjnych, przyczyniających się do popularyzowania nauki i innowacji. Działania edukacyjne winny być skierowane na pobudzanie zainteresowania przedmiotami matematyczno – przyrodniczymi, ICT językami obcymi, nauczaniem eksperymentalnym oraz właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie.
2.	Analiza popytu na usługi edukacyjne.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne – w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie odwiedzających, głównie zorganizowanych grup szkolnych oraz liczbie szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
3.	Uzasadnienie utworzenia nowej infrastruktury.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we

			wskazanym terminie
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).</p> <p>Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych (z innych projektów, finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
5.	Program współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Wnioskodawca przedstawił wraz z wnioskiem o dofinansowanie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich aktywnego zaangażowania (w tym zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie postaw kreatywnych, praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych). Program został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
6.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca zapewnił w studium wykonalności, iż podejmowane działania swoim zasięgiem obejmą co najmniej całe województwo.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>

7.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	<p>Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie min. 366 szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem.</p> <p>Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
8.	System monitorowania efektów.	<p>Wnioskodawca określił w studium wykonalności posiadanie lub planowane opracowanie systemu monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
9.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informacyjno – komunikacyjnych.	<p>Wnioskodawca uwzględnił w studium wykonalności możliwość wykorzystania we wspartej infrastrukturze nowoczesnych metod nauczania (m.in. nauczanie eksperymentalne) i technologii informacyjno – komunikacyjnych.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie</p>
10.	Projekt zakłada partnerstwo z instytucją kształcącą w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa.	<p>Wnioskodawca przedstawił porozumienie/umowę partnerską (zgodnie z wymogami określonymi w ustawie wdrożeniowej) z jedną w regionie placówką kształcącą zawodowo w dziedzinie szeroko pojętego bezpieczeństwa publicznego.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

			W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie
11.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewni, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.  W przypadku niespełnienia kryterium wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/uzupełnienia dokumentów we wskazanym terminie

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 60 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa.	Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> . Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a>	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.  Za spełnienie kryterium projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt nie wykazuje wpływu na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 0 pkt</li> <li>- projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 3 pkt</li> </ul>	
2.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia,</li> <li>– osób wykonujących pracę nakładczą,</li> <li>– uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy,</li> <li>– osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.</li> </ul> <p>Ocena przyznawana jest wg następującej punktacji: W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 1 etatu – 0 pkt</li> <li>– Pow 1 do 2 etatów - 3 pkt</li> <li>– pow 2 do 4 etatów - 4 pkt</li> <li>– pow. 4 do 6 etatów - 5 pkt</li> <li>– pow. 6 etatów – 6 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>
3.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy.	<p>Na podstawie przeprowadzonej i opisanej w studium wykonalności analizy popytu, weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może</p>

		kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt – projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt	uzyskać 1 pkt.
4.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego wg następującej punktacji: 0-15 % - 0 pkt pow. 15-16 % - 1 pkt pow. 16-17 % -2 pkt Pow. 17 % - 3 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.  Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt
5.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	Ocenie podlega prognozowana liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje wg założeń we wniosku o dofinansowanie. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem. Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – do 366 szkół – 0 pkt – 367– 382 szkół – 2pkt – 383– 398 szkół – 3 pkt – 399– 414 szkół – 4 pkt – 415 – 430 szkół – 5 pkt – 431-446 szkół – 6 pkt  – 447 i powyżej szkół– 8 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.  Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 8 pkt.
6.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo – rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje.	Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo – rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie realizacji projektu. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: –1-2 porozumienia – 1 pkt – 3-4 porozumienia – 2 pkt – 5-6 porozumień – 3 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.  Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.

		Punkty nie mogą się sumować.	
7.	Realizacja kilku komplementarnych celów.	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań - 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.</p>
8.	Elastyczność podejścia do odwiedzających	<p>Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki np. poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, przygotowanie infrastruktury w podziale na stopień zaawansowania odwiedzających, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedszkola,</li> <li>– szkoły podstawowe,</li> <li>– gimnazja,</li> <li>– szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne),</li> <li>– szkoły ponadgimnazjalne o profilu zawodowym (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły policealne),</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z maksymalnie dwóch poziomów edukacji - 0 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z trzech poziomów edukacji – 1 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z czterech poziomów edukacji - 2 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z pięciu poziomów edukacji – 3 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>



9.	Promocja instytucji popularyzującej naukę i innowacje	<p>Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji wśród potencjalnych odwiedzających.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej na poziomie dojrzałości 2 lub niższym. – 0 pkt</li> <li>– instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (komunikacja obustronna, możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt</li> <li>– instytucja planuje uruchomienie pełnych form edukacyjnych e-learningowych - 1 pkt</li> <li>– instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować instytucję i zapraszać do jej odwiedzenia – 1 pkt,</li> <li>– instytucja planuje realizację wyjazdowych pokazów w szkołach, festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących daną instytucję (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt</li> </ul> <p>Punkty sumują się.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 4 pkt.</p>
Maksymalna liczba punktów: 32 60% = 20 pkt			

**Kryteria wyboru projektów konkursowych w ramach Poddziałania 9.3.3. Instytucje popularyzujące naukę i innowacje osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Warmii i Mazur* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

(Priorytet inwestycyjny -10 a – Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowe)

**WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020**

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowaniei regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)

*Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do

			przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	<p>Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w regulaminie konkursu.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>
6.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	<p>Kryterium obligatoryjne.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p>

## KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)\*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”-</p>

4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrównoważony rozwój.</li> </ul> <p>Sprawdzone będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.)</li> <li>– czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do Wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” ” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p>

7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiając jego sprawne zarządzanie i realizację).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazać źródła finansowania projektu).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych</p>

			„tak” lub „nie”.
10.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – wzrost zatrudnienia	<p>Weryfikowane będzie spełnienie zasady horyzontalnej - wzrost zatrudnienia</p> <p>Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu.</p> <p><u>Dodatkowo na etapie oceny merytorycznej specyficznej ocenie punktowej podlegać będzie wpływ projektu na wzrost zatrudnienia netto w odniesieniu do danego Działania/Poddziałania.</u></p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>



## KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)\*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Planowana do wsparcia infrastruktura jest bezpośrednio związana ze świadczeniem unikatowych usług edukacyjnych popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca wykazał, iż inwestycja związana jest bezpośrednio ze świadczeniem unikatowych w skali regionu usług edukacyjnych, przyczyniających się do popularyzowania nauki i innowacji. Działania edukacyjne winny być skierowane na pobudzenie zainteresowania przedmiotami matematyczno-przyrodniczymi, ICT, językami obcymi, nauczaniem eksperymentalnym oraz właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Analiza popytu na usługi edukacyjne.	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca przedstawił rzetelną analizę popytu na planowane usługi edukacyjne - w studium wykonalności zawarł informacje o oczekiwanej liczbie odwiedzających, głównie zorganizowanych grup szkolnych oraz liczbie szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje (na podstawie badań, analiz, własnych, zleconych lub ogólnodostępnych).	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Uzasadnienie utworzenia nowej infrastruktury.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na

			przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
4.	Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).</p> <p>Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych (z innych projektów, finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Program współpracy z placówkami edukacyjnymi.	Wnioskodawca przedstawił wraz z wnioskiem o dofinansowanie program współpracy z placówkami edukacyjnymi, celem zapewnienia ich aktywnego zaangażowania (w tym zaangażowanie uczniów – praca zespołowa, stymulowanie postaw kreatywnych, praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych). Program został zaopiniowany przez organ nadzoru pedagogicznego (Kuratorium Oświaty) lub Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	Wnioskodawca zapewnił w studium wykonalności, iż podejmowane działania swoim zasięgiem obejmą co najmniej całe województwo.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

7.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.	<p>Wnioskodawca założył we wniosku o dofinansowanie min. 360 szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje.</p> <p>Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem.</p> <p>Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	System monitorowania efektów.	<p>Wnioskodawca określił w studium wykonalności posiadanie lub planowane opracowanie systemu monitorowania efektów prowadzonych działań edukacyjnych.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Stosowanie nowoczesnych metod nauczania i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	<p>Wnioskodawca uwzględnił w studium wykonalności możliwość wykorzystania we wspartej infrastrukturze nowoczesnych metod nauczania (m.in. nauczanie eksperymentalne) i technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
10.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	<p>Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

		projektowania.	Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
--	--	----------------	--

\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.

KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE (wymagane minimum 60 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji gospodarczych województwa	<p>Wnioskodawca w studium wykonalności opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a></p> <p>- projekt nie wykazuje wpływu na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 0 pkt</p> <p>- projekt wykazuje wpływ na rozwój inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego – 3 pkt</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie kryterium projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt</p>
2.	Wzrost zatrudnienia	Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektów partnerskich liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

		<p>realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia,</li> <li>– osób wykonujących pracę nakładczą,</li> <li>– uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy,</li> <li>– osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 1 etatu – 0 pkt</li> <li>– pow. 1 do 2 etatów – 3 pkt</li> <li>– pow. 2 do 4 etatów – 4 pkt</li> <li>– pow. 4 do 6 etatów – 5 pkt</li> <li>– pow. 6 etatów – 6 pkt</li> </ul>	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 6 pkt.</p>
3.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Na podstawie przeprowadzonej i opisanej w studium wykonalności analizy popytu, weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.</p>
4.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 0-15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16-17 % - 2 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>

		– Pow. 17 % - 3 pkt	
5.	Liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje	<p>Ocenie podlega prognozowana liczba szkół odwiedzających wspartą infrastrukturę popularyzującą naukę i innowacje wg założeń we wniosku o dofinansowanie. Szkoły mogą wielokrotnie odwiedzać wspartą infrastrukturę i za każdym razem są wliczane do wskaźnika, jeżeli odwiedzają różne wystawy tematyczne lub uczestniczą w zajęciach o różnej tematyce za każdym razem.</p> <p>Wskaźnik będzie mierzony w okresie 12 m-cy od zakończenia okresu realizacji projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 360 szkół – 0 pkt</li> <li>– 361 – 380 szkół – 2pkt</li> <li>– 281 – 400 szkół – 3 pkt</li> <li>– 401 – 420 szkół – 4 pkt</li> <li>– 421 – 440 szkół – 5 pkt</li> <li>– 441-460 szkół – 6 pkt</li> <li>– Pow. 460 szkół – 8 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 8 pkt.</p>
6.	Współpraca z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje	<p>Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień lub umów o współpracy z jednostkami naukowymi, jednostkami badawczo-rozwojowymi, instytucjami popularyzującymi naukę i innowacje w okresie realizacji projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1-2 porozumienia – 1 pkt</li> <li>– 3-4 porozumienia – 2 pkt</li> <li>– 5-6 porozumień – 3 pkt</li> </ul> <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>
7.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 pkt – projekt realizuje jeden cel</li> <li>1 pkt – projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt.</p>

8.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt.</p>
9.	Elastyczność podejścia do odwiedzających	<p>Ocenie podlega dostosowanie oferty do potrzeb uczniów na różnych poziomach nauki np. poprzez przygotowanie wizyt o różnym stopniu trudności, przygotowanie infrastruktury w podziale na stopień zaawansowania odwiedzających, co Wnioskodawca udowodni w studium wykonalności. W ramach oceny należy wyróżnić następujące poziomy edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedszkola,</li> <li>– szkoły podstawowe,</li> <li>– gimnazja,</li> <li>– szkoły ponadgimnazjalne (licea ogólnokształcące, licea profilowane, szkoły specjalne),</li> <li>– szkoły ponadgimnazjalne o profilu zawodowym (zasadnicze szkoły zawodowe, technika, szkoły policealne),</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z maksymalnie dwóch poziomów edukacji - 0 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z trzech poziomów edukacji – 1 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z czterech poziomów edukacji - 2 pkt</li> <li>– instytucja jest przygotowana na przyjęcie odwiedzających z</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt.</p>

		pięciu poziomów edukacji – 3 pkt	
10.	Promocja instytucji popularyzującej naukę i innowacje	<p>Ocenie podlega zaplanowanie działań służących promowaniu instytucji wśród potencjalnych odwiedzających.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– instytucja nie przewiduje żadnej formy promocji lub ogranicza ją wyłącznie do strony internetowej na poziomie dojrzałości 2 lub niższym. – 0 pkt</li> <li>– instytucja planuje uruchomienie interaktywnej strony internetowej (komunikacja obustronna, możliwość zadawania pytań, uczestniczenia w eksperymentach, odpowiadania na pytania itp.) – 1 pkt</li> <li>– instytucja planuje uruchomienie pełnych form edukacyjnych e-learningowych - 1 pkt</li> <li>– instytucja planuje stworzenie aplikacji na urządzenia mobilne / komputery, opartej na zasobach instytucji (podobne doświadczenia, zajęcia), która w formie przystępnej (gra edukacyjna, ciekawostki, wyjaśnianie bieżących zjawisk) będzie promować instytucję i zapraszać do jej odwiedzenia – 1 pkt,</li> <li>– instytucja planuje realizację wyjazdowych pokazów w szkołach, festiwalach nauki, targach edukacyjnych itp., promujących daną instytucję (instytucja przygotowuje część pomocy dydaktyczno-naukowych w formie mobilnej) – 1 pkt</li> </ul> <p>Punkty sumują się.</p>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 4 pkt.</p>
Maksymalna liczba punktów: 37, 60% = 22,2 pkt			



## KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE

1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego) W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT),</li> <li>• akcyza,</li> <li>• podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:  0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego</p>

			<p>z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim.</p> <p>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt</p>
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano</p>

			<p>działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasobów naturalnych i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania</p>

		<p>wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3	<p>Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) posiadają doświadczenie w realizacji podobnych projektów.</p>	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem</p>

			przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007
4.	Zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje.	<p>Ocenie podlega wskazany przez Wnioskodawcę zasięg świadczenia unikatowych usług edukacyjnych, popularyzujących naukę i innowacje. Ocenie podlegać będzie opis przeprowadzenia promocji, zawarcie porozumień z organami prowadzącymi szkoły, dostępność ww. usług edukacyjnych w językach obcych a także dostosowanie ekspozycji do zagranicznych grup odwiedzających.</p> <p>Ocena dokonywana będzie na podstawie logicznego, wiarygodnego uzasadnienia planowanego zasięgu oddziaływania oraz zakładanych rezultatów (tj. ilość odwiedzających)</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt - zasięg regionalny 1 pkt - zasięg krajowy 2 pkt - zasięg międzynarodowy Punkty mogą się sumować (max. 3 pkt)</p>
Maksymalna liczba punktów: 19 pkt.			

Kryteria wyboru projektów konkursowych<sup>11</sup> dla Poddziałania 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, osi priorytetowej *Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych* Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej)

**WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020**

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

<sup>11</sup> W Poddziałaniu 9.3.4 nie przewiduje się trybu pozakonkursowego wyboru projektów

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)

*Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

Lp	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu.	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu.	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe.

		poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i w regulaminie konkursu.	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego.	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia do ubiegania się o dofinansowanie.	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu.	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i regulaminie.	Kryterium obligatoryjne.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”  Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.



## KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)\*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt.	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <p>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnościami.	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”-</p>
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój.	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrównoważony rozwój.</li> </ul> <p>Sprawdzone będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.)</li> <li>– czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.</p>
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy)</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>

		<p>posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację).</p> <p>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazać źródła finansowania projektu).</p>	Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie merytoryczna poprawność wskaźników	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE)*</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja kryterium</b>	<b>Opis znaczenia kryterium</b>
1.	Projekt zawiera uzasadnienie inwestycji w infrastrukturę edukacyjną trendami demograficznymi	Wnioskodawca w studium wykonalności przedstawił uzasadnienie planowanych działań z punktu widzenia trendów demograficznych opierając się o publicznie dostępne dane statystyczne.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na</p>

			przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Zgodność projektu z celami Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.2 <i>Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy)	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej infrastruktury lub brak efektywności kosztowej takich działań.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.  Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub stwierdzenie, że kryterium nie dotyczy danego projektu
4.	Diagnoza potrzeb	Wnioskodawca dokonał i opisał w studium wykonalności analizę potrzeb występujących na obszarze, którego dotyczy projekt, odnosząc się do specyfiki regionu, w którym będzie realizowany.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub

			„nie”.
5.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE PUNKTOWE</b> (wymagane minimum 60 %)			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Poziom wkładu własnego	Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji: – 0-15 % – 0 pkt – pow. 15-16 % – 1 pkt – pow. 16-17 % – 2 pkt – Pow. 17 % – 3 pkt	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 3 pkt
2.	Dostępność dla innych szkół/ placówek oświatowych	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie studium wykonalności, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: – Wnioskodawca nie zaplanował dostępności powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych–0 pkt	Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania. Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wnioskodawca zaplanował dostępność powstałej w ramach projektu infrastruktury dla innych szkół/ placówek oświatowych – 2 pkt</li> </ul>	
3.	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki	<p>W przypadku wykazania przez Wnioskodawcę w studium wykonalności, że inwestycje w ramach projektu pozwolą na poszerzenie oferty edukacyjnej placówki (oferta kształcenia wykraczać będzie poza dotychczas realizowaną, np. nowe, tzn. nierealizowane w okresie ostatnich 12-m-cy licząc od momentu złożenia wniosku, zajęcia dodatkowe)</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wnioskodawca nie zaplanował w ramach projektu poszerzenia oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 0 pkt</li> <li>– Wnioskodawca zaplanował w ramach projektu poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły/ placówki o nowe zajęcia dodatkowe – 2 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 2 pkt</p>
4.	Efektywność kosztowa	<p>Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba użytkowników wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 5 pkt</p>
5.	Realizacja komplementarnych celów kilku	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel – 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>

6.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 1 pkt</p>
7.	Przyczynianie się do poprawy jakości edukacji w zakresie kluczowych kompetencji	<p>Ocenie podlega przygotowanie oferty w taki sposób, aby poprawić jakość kształcenia w zakresie jednej lub kilku kluczowych kompetencji określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie [Dz.U. L 394 z 30.12.2006]. Punkty są przyznawane wielokrotnie za spełnienie każdego warunku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym, czyli zdolności wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie porozumiewania się w językach obcych, co obejmuje – oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym – mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji matematycznych i podstawowych kompetencji naukowo-technicznych. Kompetencje matematyczne obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać 10 pkt.</p>



		<p>świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli – 3 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji informatycznych, które obejmują umiejętności i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie umiejętności uczenia się, co jest związane ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie kompetencji społecznych i obywatelskich. Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie poczucia inicjatywy i przedsiębiorczości, czyli zdolności do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie – 1 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do poprawy jakości nauczania w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, co obejmuje docenianie</li> </ul>	
--	--	--	--

		znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych) – 1 pkt Punkty sumują się.	
Maksymalna liczba punktów: 24 pkt, 60% = 14,4 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	Kryterium punktowe (min-max). Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych. W ramach kryterium można przyznać następujące punkty: 0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) 1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług

			telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji
		- kryterium komunikacji z interesariuszami,	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby</p>

			<p>naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest</p>

		<p>współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).</p>	<p>konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	<p>Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali z sukcesem</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>

		(zakończyli i rozliczyli) przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007	<p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
4.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020 – inteligentne specjalizacje.	<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisał, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do rozwoju co najmniej jednej inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowanej w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i>. Uzasadnienie poparte jest odniesieniem do ogólnodostępnych opracowań na temat regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego, w tym w szczególności <i>Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w ramach inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i> dostępnych na stronie <a href="http://www.ris.warmia.mazury.pl">www.ris.warmia.mazury.pl</a></p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (0, 1 lub 2 pkt):</p> <p>0 pkt – projekt nie przyczyni się do rozwoju żadnej z inteligentnych specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju jednej inteligentnej specjalizacji w powyższy sposób</p> <p>2 pkt – projekt przyczyni się do rozwoju dwóch lub trzech inteligentnych specjalizacji</p>

			w powyższy sposób.
5.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo po 1 pkt za każde OSI.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>1 pkt – za każde OSI</p> <p>Punkty mogą się sumować (max 2 pkt)</p>
6.	Wzrost zatrudnienia	<p>Ocenie podlega planowany w wyniku realizacji projektu wzrost zatrudnienia (w przypadku projektu partnerskiego liczone łącznie dla lidera i wszystkich partnerów). Projekt musi wykazać wzrost zatrudnienia netto. Oznacza to, że wzrost zatrudnienia w wyniku realizacji projektu może mieć miejsce wyłącznie w przypadku jednoczesnego utrzymania poziomu zatrudnienia wykazanego jako podstawa wyliczenia wzrostu. Wzrost liczony jest na koniec realizacji projektu w porównaniu do ostatniego roku obrotowego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Do zatrudnienia wliczane są wszystkie etaty z wyłączeniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osób zatrudnionych na podstawie umowy o dzieło lub umowy zlecenia,</li> <li>– osób wykonujących pracę nakładczą,</li> <li>– uczniów, którzy zawarli z firmą umowę o naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania pracy,</li> <li>– osób korzystających w trakcie ostatnich 12 miesięcy z bezpłatnych urlopów wychowawczych w wymiarze powyżej 3 miesięcy.</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – 0 etatów</p> <p>1 pkt - pow. 0 do 1 etatu</p> <p>2 pkt - pow. 1 do 4 etatów</p> <p>3 pkt - Pow. 4 do 6 etatów</p> <p>5 pkt - powyżej 6 etatów</p>
Maksymalna liczba punktów: 20 pkt.			

**Kryteria wyboru projektów konkursowych dla Poddziałania 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej, osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

(Priorytet inwestycyjny 10a - Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej)

**WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020**

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis wymogu
1.	Kompletność wniosku	Wniosek o dofinansowanie jest kompletny, spójny i sporządzony zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Kompletność załączników	Załączniki do wniosku o dofinansowanie są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania załączników i regulaminem konkursu	Wymóg formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania wymogu polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.



<b>KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)</b> <i>Projekty niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.</i>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Kwalifikowanie się projektu w ramach danego działania/poddziałania zgodnie z zapisami SZOOP i regulaminu	Projekt wpisuje się w założenia określone w SZOOP i Regulaminie, a przyjęte założenia projektu kwalifikują go do wsparcia w ramach konkursu, w ramach którego został on złożony, w szczególności projekt mieści się w katalogu możliwych do realizacji typów projektów w danym działaniu, wskazanych w regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
2.	Niepodleganie wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów	Wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- ustawie z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>- ustawie z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</li> </ul> Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i partnerów, (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
3.	Wartość projektu oraz poziom dofinansowania projektu	Wartość projektu i jego poziom dofinansowania są zgodne z minimalną i maksymalną wartością projektu oraz minimalnym i maksymalnym poziomem dofinansowania obowiązującymi dla danego działania/poddziałania/typu projektu określonymi w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie kryterium jest konieczne do

			przyznania dofinansowania.
4.	Spełnienie wymogów w odniesieniu do projektu partnerskiego	Weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z ustawą wdrożeniową. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zawartego i dołączonego do wniosku o dofinansowanie porozumienia lub / oraz umowy Wnioskodawcy oraz treści wniosku o dofinansowanie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
5.	Uprawnienia podmiotu do ubiegania się o dofinansowanie	Weryfikowana będzie zgodność formy prawnej Wnioskodawcy/ partnera (jeśli dotyczy) z typem beneficjentów wskazanym w SZOOP i regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.
6.	Obszar realizacji projektu	Weryfikowane będzie czy wskazany obszar realizacji projektu jest zgodny ze wskazanym w SZOOP i Regulaminie.	Kryterium obligatoryjne. Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie” Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
1.	Możliwość uzyskania dofinansowania przez projekt	Weryfikowana będzie możliwość uzyskania dofinansowania na podstawie analizy wniosku i studium wykonalności/ biznes planu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promowanie równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Weryfikowany będzie pozytywny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE: promowanie równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

			„nie”:
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrównoważony rozwój.</li> </ul> <p>Sprawdzone będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (weryfikacji podlega pełna dokumentacja, zgodnie z Wytycznymi w zakresie postępowania w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla przedsięwzięć współfinansowanych z krajowych lub regionalnych programów operacyjnych.)</li> <li>– czy projekt odnosi się i określa zdolność do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
5.	Zamówienia publiczne i konkurencyjność	Weryfikowana będzie zgodność założeń projektu z przepisami ustawy prawo zamówień publicznych oraz zasadą konkurencyjności.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
6.	Pomoc publiczna i pomoc de minimis	Weryfikowana będzie zgodność zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej/ pomocy de minimis w odniesieniu do wnioskodawcy, form wsparcia, wydatków, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy publicznej/ pomocy de minimis, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”</p>

		(o ile dotyczy)	„nie” albo stwierdzeniu, że kryterium nie dotyczy danego projektu.
7.	Wykonalność techniczna	Weryfikowana będzie wykonalność prawna i techniczna projektu, potrzeba jego realizacji i cele, optymalny wariant, sposób realizacji i stan po realizacji.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.  Kryterium zerojedynkowe.  Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.
8.	Trwałość projektu	<p>Weryfikowane będą następujące aspekty, które muszą być spełnione, aby projekt mógł otrzymać dofinansowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał instytucjonalny do realizacji projektu (posiada lub dostosuje strukturę organizacyjną i procedury zapewniające sprawną realizację projektu).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał kadrowy do realizacji projektu (posiada zespół projektowy lub go stworzy – adekwatny do zakresu zadań w projekcie umożliwiający jego sprawne zarządzanie i realizację).</li> <li>- Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) posiada potencjał finansowy do realizacji projektu (dysponuje środkami na realizację projektu lub ma możliwość ich pozyskania: wskazał źródła finansowania projektu).</li> </ul>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
9.	Wskaźniki	Weryfikowana będzie poprawność merytoryczna wskaźników.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

			<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
--	--	--	---

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Diagnoza potrzeb, analiza popytu na edukację przedszkolną oraz uzasadnienie trendami demograficznymi	Wnioskodawca przeprowadził i opisał w studium wykonalności diagnozę potrzeb pod kątem sytuacji demograficznej i zapotrzebowania na edukację przedszkolną na danym terenie uwzględniającą: liczbę dzieci objętych edukacją przedszkolną w stosunku do liczby dzieci w wieku przedszkolnym. Diagnoza powinna odnosić się ponadto do trendów demograficznych, tj. obejmować faktyczne i prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/ miasta, na terenie której Wnioskodawca planuje utworzyć nowe miejsca wychowania przedszkolnego. Wnioskodawca przeprowadził analizę popytu na edukację przedszkolną, w tym prognozowaną liczbę grup przedszkolnych i dzieci w placówce.. Diagnoza i analiza popytu zostały przedstawione w oparciu o najbardziej aktualne dane pochodzące z Banku Danych Lokalnych (BDL).	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
2.	Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc w nowoutworzonych lub istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego	Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc w nowoutworzonych lub istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, w których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy $x^{12}$ % dla gmin miejskich, $y^{13}$ % dla gmin miejsko-wiejskich, $z^{14}$ % dla gmin wiejskich. Kryterium	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p>

<sup>12</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

<sup>13</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejsko-wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

<sup>14</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

		<p>weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie Banku Danych Lokalnych, prowadzonego przez GUS. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż podany wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla ww. gmin. Poprzez nowoutworzone miejsca należy rozumieć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego albo wsparcie dla funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego</li> <li>• zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych ponad wartość zadeklarowaną w statucie przedszkola.</li> </ul> <p><b>Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.</b></p>	<p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
3.	<p>Trwałość finansowa inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi)</p>	<p>Wnioskodawca wykazał, iż planowane przedsięwzięcie zapewni trwałość finansową inwestycji i zdolność do jej funkcjonowania w przyszłości (po zakończeniu finansowania środkami zewnętrznymi).</p> <p>Opis projektu wyraźnie wskazuje na to, że bezpośrednio po zakończeniu realizacji projektu, możliwe jest wykorzystanie pełnej funkcjonalności infrastruktury i nie wymaga dodatkowych działań (finansowanych ze środków Unii Europejskiej) w celu jej pełnego wykorzystania i utrzymania.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>
4.	<p>Zgodność projektu z celami Działania 2.1 <i>Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.</p>	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.1 <i>Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</i> osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

			„nie”.
5.	Uzasadnienie budowy nowej infrastruktury (jeśli dotyczy).	Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uzasadnił potrzebę budowy nowej infrastruktury, w tym wykazał brak dostępności niezbędnej infrastruktury, brak możliwości adaptacji lub modernizacji istniejącej lub brak efektywności kosztowej takich działań oraz poprawy warunków przy zwiększonej liczbie miejsc przedszkolnych.	<p>Kryterium dotyczy wyłącznie projektów zakładających budowę nowej infrastruktury.</p> <p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.</p>
6.	Dostępność dla osób niepełnosprawnych oraz zgodność z koncepcją uniwersalnego projektowania.	Wnioskodawca w studium wykonalności zapewnił, że infrastruktura objęta projektem będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz zgodna z koncepcją uniwersalnego projektowania.	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

*\* Projekty niespełniające kryteriów merytorycznych ogólnych i kryteriów merytorycznych specyficznych obligatoryjnych są odrzucane i nie podlegają dalszej ocenie.*

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE (PUNKTOWE)</b> <b>(wymagane minimum 60 %)</b>			
LP.	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
1.	Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej.	Miejsce realizacji projektu znajduje się na terenie gminy, na której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest niższy niż średni stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej odnosząc odpowiednio	Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.



		<p>do średniego wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminach miejskich, miejsko-wiejskich i wiejskich. Informacje na temat stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla ww. gmin będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru wniosków o dofinansowanie projektów. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej będzie aktualizowany w oparciu o najbardziej aktualne dane GUS – Bank Danych Lokalnych. W ramach kryterium można uzyskać następujące punkty:</p> <p><u>Metoda pomiaru dla gmin miejskich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym <math>x^{15\%}</math> - <b>0 pkt.</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max.15% od x - <b>3 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max.25% od x - <b>5 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 35% od x- <b>7 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% od x - <b>10 pkt</b></li> </ul> <p><u>Metoda pomiaru dla gmin miejsko-wiejskich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym <math>y^{16\%}</math> - <b>0 pkt.</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na</li> </ul>	<p>W tym kryterium projekt może otrzymać maks. <b>10 pkt.</b></p> <p>Punkty nie mogą się sumować.</p>
--	--	---	---

<sup>15</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

<sup>16</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin miejsko-wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

		<p>poziomie niższym o max. 15% od y - <b>3 pkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 25% od y - <b>5 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 35% od y - <b>7 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% - <b>10 pkt</b></li> </ul> <p><u>Metoda pomiaru dla gmin wiejskich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie równym z<sup>17</sup>% - <b>0 pkt.</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 15% od z - <b>3 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 25% od y - <b>5 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie niższym o max. 35% od y - <b>7 pkt</b></li> <li>• projekt realizowany na obszarze gminy miejsko-wiejskiej o odsetku dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 35% od y - <b>10 pkt</b></li> </ul>	
2.	Efektywność kosztowa	Ocenie podlega efektywność kosztowa planowanego projektu mierzona jako szacowana liczba wszystkich użytkowników (tj. dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym) wspartej infrastruktury edukacyjnej w stosunku do całkowitych nakładów na realizację projektu. Ocena	Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.

<sup>17</sup> dane w zakresie stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gmin wiejskich będą każdorazowo aktualizowane przez IZ przed ogłoszeniem naboru na wnioski o dofinansowanie projektów na podstawie informacji z Banku Danych Lokalnych

		<p>dokonywana będzie porównawczo, wg następującego wzoru:</p> $(Ek_0 \times 5) / Ek_n$ <p>Gdzie:</p> <p><math>Ek_0</math> = Poziom wskaźnika obliczony dla ocenianego wniosku o dofinansowanie</p> <p><math>Ek_n</math> = Poziom wskaźnika obliczonego dla wniosku (złożonego w tym samym konkursie) o najwyższym poziomie wskaźnika.</p>	<p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>10 pkt.</b></p>
3.	<p>Wpływ na bezpieczeństwo użytkowników, oszczędność zasobów oraz jakość użytkowania</p>	<p>Kryterium punktuje rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo użytkowników obiektów, jak również rozwiązania wpływające na poprawę jakości: wszelkie ułatwienia, udogodnienia dla użytkowników, analizę jakości świadczonych usług, użyteczności dla użytkowników itp.</p> <p>Weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca w studium wykonalności uwzględnił :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązania mające na celu przygotowanie przedszkola do świadczenia usług w zakresie co najmniej dwóch z ośmiu kluczowych kompetencji: 1) Porozumiewanie się w języku ojczystym; 2) Porozumiewanie się w językach obcych; 3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4) Kompetencje informatyczne; 5) Umiejętność uczenia się; 6) Kompetencje społeczne i obywatelskie; 7) Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość; 8) Świadomość i ekspresja kulturowa – max. <b>4 pkt (po 0,5 pkt za każdą z kompetencji kluczowych)</b></li> <li>rozwiązania w infrastrukturze ułatwiające stosowanie zindywidualizowanego podejścia do użytkowników, w szczególności dzieci uzdolnionych, ale również z chorobą przewlekłą, będące w sytuacji kryzysowej, traumatycznej, mające trudności w nauce i nawiązywaniu relacji interpersonalnych – <b>4 pkt</b></li> <li>wprowadzenie rozwiązań innych niż wynikających z prawa budowlanego, koncepcji projektowania uniwersalnego<sup>18</sup></li> </ul>	<p>Kryterium punktowe – przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>14 pkt.</b></p>

<sup>18</sup> Zgodnie z definicją Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, poprzez **koncepcję uniwersalnego projektowania** należy rozumieć projektowanie produktów, środowiska, programów

		<p>i mechanizmu racjonalnych usprawnień<sup>19</sup>, ułatwiających opiekę nad dziećmi z niepełnosprawnościami i uczestniczenie w zajęciach razem z innymi dziećmi np. dostosowanie infrastruktury do korzystania w pełni przez osoby z niepełnosprawnościami, zakup wyposażenia lub pomocy dydaktycznych – <b>4 pkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instalacja systemów monitoringu i zabezpieczenia infrastruktury edukacyjnej wraz z otoczeniem na wypadek zagrożeń – <b>1 pkt</b></li> <li>• zakup wyposażenia wpływającego na zwiększenie atrakcyjności procesu edukacyjnego, odnoszący się wprost do działań zaplanowanych w projekcie i wynikający z planu edukacyjnego przedszkola/OWP, uzupełniający istniejące wyposażenie i adekwatny do liczby dzieci w przedszkolu – <b>1 pkt</b></li> </ul>	
4.	Poziom wkładu własnego	<p>Ocenie podlega zadeklarowany przez Wnioskodawcę (i partnerów jeśli dotyczy) poziom wkładu własnego, wg następującej punktacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– do 15 % - 0 pkt</li> <li>– pow. 15-16 % - 1 pkt</li> <li>– pow. 16 % - 17 % - 2 pkt</li> <li>– pow. 17 % - 18 % - 3 pkt</li> <li>– pow. 18 % - 19 % - 4 pkt.</li> <li>– pow. 19 % - 20 % - 5 pkt.</li> <li>– pow. 20 % - 21 % - 6 pkt.</li> <li>– pow. 21 % - 22 % - 7 pkt.</li> <li>– pow. 22 % - 23 % - 8 pkt.</li> <li>– pow. 23 % - 24 % - 9 pkt.</li> <li>– pow. 24 % - 10 pkt.</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>10 pkt.</b></p>

i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewnienia dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.

<sup>19</sup> Zgodnie z definicją *Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*, poprzez **mechanizm racjonalnych usprawnień** należy rozumieć konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

5.	Wpływ na rozwiązanie wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy	<p>Weryfikowane będzie rozwiązanie przez projekt wszystkich naglących problemów kluczowych interesariuszy.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wybranych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem - 0 pkt</li> <li>– projekt przyczynia się do rozwiązania wszystkich zdiagnozowanych problemów kluczowych interesariuszy w obszarze objętym projektem – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt</b>.</p>
6.	Realizacja kilku komplementarnych celów	<p>Weryfikowane będzie realizowanie przez projekt kilku różnych, ale uzupełniających się celów wynikających z analizy sytuacji problemowej.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizuje jeden cel - 0 pkt</li> <li>– projekt realizuje kilka uzupełniających się celów wymagających odrębnych działań – 1 pkt</li> </ul>	<p>Kryterium punktowe - przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.</p> <p>Maksymalnie w tym kryterium projekt może uzyskać <b>1 pkt</b>.</p>
Maksymalna liczba punktów: 46 , 60% = 27,6 pkt			

KRYTERIA MERYTORYCZNE (PREMIUJĄCE)			
1.	Zgodność projektu z zasadami horyzontalnymi wynikającymi z RPO WiM 2014-2020.	Preferowane będą projekty spełniające zasady horyzontalne, w szczególności:	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (min-max).</p>
		- kryterium wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK),	<p>Kryterium premiuje wykorzystanie systemów informatycznych oraz zdolności do użytkowania usług telekomunikacyjnych.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie wykorzystuje nowoczesnych</p>

			<p>technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)</p> <p>1 pkt – dzięki projektowi zostanie przygotowane zostaną systemy informatyczne i zwiększy się zdolność do ich użytkowania i/lub nastąpi wykorzystanie usług telekomunikacyjnych do przekazywania i zdalnego przetwarzania informacji</p>
		<p>- kryterium odprowadzania podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w obszarze realizacji projektu,</p>	<p>Kryterium premiuje odprowadzanie przez wnioskodawcę podatków na terenie województwa warmińsko-mazurskiego. Decydująca jest właściwość urzędu (Urząd Skarbowy, Urząd Gminy – znajdujące się na terenie województwa warmińsko-mazurskiego)</p> <p>W ocenie uwzględnione są następujące podatki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podatek dochodowy (PIT, CIT),</li> <li>• podatek od towarów i usług (VAT),</li> <li>• akcyza,</li> <li>• podatek od nieruchomości,</li> <li>• podatek od środków transportowych,</li> <li>• podatek od czynności cywilnoprawnych od umowy spółki.</li> </ul> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) nie odprowadza lub nie będzie odprowadzać żadnego z powyższych podatków w województwie warmińsko-mazurskim</p> <p>1 pkt – za każdy z podatków z powyższego katalogu, który Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) odprowadza lub będzie odprowadzać w województwie warmińsko-mazurskim.</p> <p>Projekt w tym kryterium może otrzymać od 0 do 6 pkt</p>
		<p>- kryterium komunikacji z interesariuszami,</p>	<p>Kryterium premiuje budowanie dowolnej formy komunikacji, kontaktu, wymiany informacji między osobami, instytucjami i firmami na zasadzie partnerstwa, która zapewni ich aktywny udział w przygotowaniu projektu oraz branie ich zdania pod uwagę podczas podejmowania kluczowych decyzji dotyczących projektu.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące</p>

			<p>punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie zapewnili komunikacji z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) zapewnili komunikację z interesariuszami projektu w powyższy sposób</p>
		- efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku,	<p>Kryterium premiuje efektywne i racjonalne wykorzystywanie zasobów naturalnych oraz stosowanie rozwiązań przyjaznych środowisku.</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w projekcie nie przewidziano działań efektywnie i racjonalnie wykorzystujących zasoby naturalne i stosujących rozwiązania przyjazne środowisku</p> <p>1 pkt – w projekcie przewidziano działania w obszarze ochrony środowiska mające na celu generowanie większej wartości przy użyciu mniejszej ilości materiałów i zastosowaniu innego sposobu zużycia przyjaznego środowisku.</p>
		- kryterium stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych.	<p>Kryterium premiuje założone we wniosku o dofinansowanie wykorzystanie przy wyborze oferentów – obok jakości i ceny – także kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych (dopuszczonych przez prawo zamówień publicznych).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu nie wskazano, czy wśród kryteriów wyboru oferentów będą kryteria odnoszące się do kwestii społecznych</p> <p>1 pkt – w zamówieniach publicznych realizowanych/planowanych do realizacji w ramach projektu zobowiązano się do stosowania kryteriów odnoszących się do kwestii społecznych</p>

2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt):</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
3.	Obszar strategicznej interwencji.	<p>Za realizację projektu na każdym z poniżej wymienionych obszarów strategicznej interwencji projekt otrzymuje dodatkowo 3 pkt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI –Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> </ul>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie żadnego z wymienionych OSI</p> <p>3 pkt – za każde OSI</p> <p>Punkty mogą się sumować (max 6 pkt)</p>
4.	Doświadczenie w realizacji podobnych projektów.	Weryfikowane będzie doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć współfinansowanych ze środków europejskich od roku 2007.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania



			<p>dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <p>0 pkt – Wnioskodawca i partnerzy (jeśli dotyczy) nie posiadają doświadczenia w realizacji podobnych projektów lub przedsięwzięć</p> <p>1 pkt – Wnioskodawca i/lub partnerzy (jeśli dotyczy) zrealizowali przynajmniej jeden podobny projekt lub przedsięwzięcie współfinansowane ze środków europejskich od roku 2007</p>
Maksymalna liczba punktów: 23pkt.			

**Załącznik 4 do SZOOP**

**Wykaz projektów zidentyfikowanych przez właściwą instytucję  
w ramach trybu pozakonkursowego**

l.p.	numer działania lub poddziałania	tytuł lub zakres projektu	podmiot zgłaszający	data identyfikacji	podmiot, który będzie wnioskodawcą	szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	szacowana wartość kosztów _ kwalifikowalnych (PLN)	duży projekt (T/N/ND)	szacowany wkład UE (PLN)	zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami		przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/ miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)	przewidywany w dniu identyfikacji termin zakończenia realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)
										wskaźnik	wartość docelowa			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Dz. 9.3 Poddz. 9.3.3	Budowa i Wyposażenie Centrum Nauki InnoPolice w Szczycinie	Gmina Miejska Szczycino	16.02. 2016 r.	Gmina Miejska Szczycino	70 mln pln	55 284 552,8 5 pln	T	46 991 869,9 2 pln	Liczba szkół odwiedzających instytucje popularyzujące naukę i innowacje	366 szkół	I kwartał, styczeń 2019	I kwartał, marzec 2016 r.	II kwartał, maj 2021 r.
										Liczba wspartych instytucji popularyzujących naukę i innowacje	1 szt.			
										Liczba obiektów infrastruktury popularyzującej naukę i innowacje	1 szt.			
										Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawności ami	1 szt.			

## VII. Inne

### a. Słownik terminologiczny

Pojęcie	Definicja	Źródło
<b>Adaptacja</b>	Przebudowa pomieszczeń lub budowli w celu spełniania innych niż dotąd funkcji użytkowych. Adaptacja może polegać także na przystosowaniu istniejącego obiektu do nowych wymagań, bez zmiany jego funkcji.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Akredytacja ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego</b>	Oznacza akredytację przyznaną przez ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego, na podstawie rekomendacji Komitetu Akredytacyjnego, w związku ze spełnieniem przez OWES Standardów Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej w ramach Systemu Akredytacji i Standardów Działania Instytucji Wsparcia Ekonomii Społecznej (AKSES).	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>
<b>Amortyzacja</b>	Ubytek wartości środków trwałych, może dotyczyć nie tylko przedmiotów materialnych, ale także niematerialnych i prawnych: licencji, znaków towarowych oraz praw autorskich. W praktyce gospodarczej amortyzacja wiąże się przede wszystkim ze stopniowym umarzaniem (odpisywaniem od wartości początkowej) wartości księgowej niektórych składników majątku trwałego (środków trwałych) oraz wartości niematerialnych i prawnych w odpowiednich ratach (kwotach) rocznych.	Na podstawie Ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. Nr 121 poz. 591 z 1994r. z późn. zm.)
<b>Analiza SWOT</b>	Metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości przedmiotu badania wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strenghts (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse) i threats (zagrożenia).	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Badania naukowe</b>	a) badania podstawowe – oryginalne prace badawcze eksperymentalne lub teoretyczne podejmowane przede wszystkim w celu zdobywania nowej wiedzy o	USTAWA z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki

	<p>podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne,</p> <p>b) badania stosowane – prace badawcze podejmowane w celu zdobycia nowej wiedzy, zorientowane przede wszystkim na zastosowanie w praktyce,</p> <p>c) badania przemysłowe – badania mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności w celu opracowywania nowych produktów, procesów i usług lub wprowadzania znaczących ulepszeń do istniejących produktów, procesów i usług; badania te uwzględniają tworzenie elementów składowych systemów złożonych, budowę prototypów w środowisku laboratoryjnym lub w środowisku symulującym istniejące systemy, szczególnie do oceny przydatności danych rodzajów technologii, a także budowę niezbędnych w tych badaniach linii pilotażowych, w tym do uzyskania dowodu w przypadku technologii generycznych</p>	
<b>Beneficjent</b>	<p>Oznacza podmiot publiczny lub prywatny oraz –wyłącznie do celów rozporządzenia w sprawie EFRROW i rozporządzenia w sprawie EFMR – osobę fizyczną, odpowiedzialnych za inicjowanie lub inicjowanie i wdrażanie operacji; w kontekście programów pomocy państwa, w rozumieniu pkt 13 niniejszego artykułu, „beneficjent” oznacza podmiot, który otrzymuje pomoc; w kontekście instrumentów finansowych na mocy części drugiej tytuł IV niniejszego rozporządzenia „beneficjent” oznacza podmiot, który wdraża instrument finansowy albo, w stosownych przypadkach, fundusz funduszy</p>	<p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10</p>
<b>Budowa</b>	<p>Należy przez to rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.</p>	<p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)</p>
<b>Budowla</b>	<p>Należy przez to rozumieć każdy obiekt budowlany nie będący budynkiem lub obiektem małej architektury, jak: lotniska, drogi, linie kolejowe, mosty, estakady, tunele, sieci techniczne, wolno stojące maszty antenowe, wolno stojące trwale związane z gruntem urządzenia reklamowe, budowle ziemne, obronne (fortyfikacje), ochronne, hydrotechniczne, zbiorniki, wolno stojące instalacje przemysłowe lub</p>	<p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)</p>

	urządzenia techniczne, oczyszczalnie ścieków, składowiska odpadów, stacje uzdatniania wody, konstrukcje oporowe, nadziemne i podziemne przejścia dla pieszych, sieci uzbrojenia terenu, budowle sportowe, cmentarze, pomniki, a także części budowlane urządzeń technicznych (kotłów, pieców przemysłowych i innych urządzeń) oraz fundamenty pod maszyny i urządzenia, jako odrębne pod względem technicznym części przedmiotów składających się na całość użytkową.	
<b>Budynek</b>	Należy przez to rozumieć taki obiekt budowlany, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Cel szczegółowy</b>	Oznacza rezultat, do którego osiągnięcia przyczynia się priorytet inwestycyjny lub priorytet unijnym w konkretnym kontekście krajowym lub regionalnym za pomocą przedsięwzięć lub środków podejmowanych w ramach danego priorytetu	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 34
<b>Centrum integracji społecznej (CIS)</b>	Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225, z późn. zm.).	Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2011 r. Nr 43, poz. 225, z późn. zm.).
<b>Cross-financing</b>	Zasada elastyczności polegającą na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS, w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.	<i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>
<b>Decyzja o dofinansowaniu projektu</b>	Decyzję podjętą przez jednostkę sektora finansów publicznych, która stanowi podstawę dofinansowania projektu, w przypadku gdy ta jednostka jest jednocześnie wnioskodawcą	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

<b>Deinstytucjonalizacja opieki medycznej</b>	Proces przejścia od usług świadczonych w formach instytucjonalnych do usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, realizowany zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności, z drugiej - stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej.	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>
<b>Deinstytucjonalizacja usług</b>	Proces przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności, realizowany zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i wymagający z jednej strony rozwoju usług świadczonych w lokalnej społeczności, z drugiej – stopniowego ograniczenia usług w ramach opieki instytucjonalnej. Integralnym elementem deinstytucjonalizacji usług jest prewencja, mająca zapobiegać umieszczaniu osób w opiece instytucjonalnej, a w przypadku dzieci - rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej.	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>
<b>Desygnacja</b>	Potwierdzenie przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego wykonującego zadania państwa członkowskiego spełniania przez instytucję zarządzającą, instytucję pośredniczącą i instytucję wdrażającą lub krajowego kontrolera lub wspólny sekretariat warunków zapewniających prawidłową realizację programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Dofinansowanie</b>	Współfinansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Duże przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo nie spełniające kryteriów, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Duży projekt</b>	Projekt, który obejmuje szereg robót, działań lub usług służący wykonaniu niepodzielnego	Na podstawie art. 100, <i>Rozporządzenia</i>

	zadania o sprecyzowanym charakterze gospodarczym lub technicznym, który posiada jasno określone cele i którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 50 000 000 EUR, a w przypadku operacji przyczyniających się do osiągnięcia celu tematycznego, którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 75 000 000 EUR.	<i>Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</i>
<b>Działanie</b>	Część programu operacyjnego albo część priorytetu, w ramach której wnioskodawcy mogą realizować swoje projekty.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Dziecko niepełnosprawne</b>	Dziecko uczęszczające do przedszkola, szkoły lub placówki posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Ekwiwalent Dotacji Brutto (EDB)</b>	Należy przez to rozumieć kwotę pomocy, którą otrzymałby beneficjent pomocy lub podmiot ubiegający się o pomoc, gdyby uzyskał pomoc w formie dotacji, bez uwzględnienia opodatkowania podatkiem dochodowym, wyrażoną z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie szczegółowego sposobu obliczania wartości pomocy publicznej udzielanej w różnych formach (Dz. U. Nr 194 poz. 1983 z dnia 6 września 2004 r.)
<b>Ekwiwalent Dotacji Netto (EDN)</b>	Należy przez to rozumieć kwotę pomocy, którą otrzymałby beneficjent pomocy lub podmiot ubiegający się o pomoc, gdyby uzyskał pomoc w formie dotacji, uwzględniającą opodatkowanie podatkiem dochodowym, wyrażoną z dokładnością dwóch miejsc po przecinku.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2004 r. w sprawie szczegółowego sposobu obliczania wartości pomocy publicznej udzielanej w różnych formach (Dz. U. Nr 194 poz. 1983 z dnia 6 września 2004 r.)
<b>Fundusze strukturalne</b>	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego oraz Europejski Fundusz Społeczny, o których mowa w art. 1 rozporządzenia ogólnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

<b>Grupa docelowa</b>	Grupa osób fizycznych lub podmiotów bezpośrednio korzystających z interwencji EFS. Jako uczestników wykazuje się wyłącznie te osoby i podmioty, które można zidentyfikować i uzyskać od nich dane niezbędne do określenia wspólnych wskaźników produktu i dla których planowane jest poniesienie określonego wydatku. W przypadku Działania 10.1 RPO WiM 2014-2020, grupę docelową mogą stanowić wyłącznie osoby fizyczne.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Inne formy wychowania przedszkolnego</b>	Formy, inne niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.), w których prowadzone jest wychowanie przedszkolne.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Instruktor praktycznej nauki zawodu</b>	Instruktor praktycznej nauki zawodu, o którym mowa w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia r 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2010. Nr 244, poz. 1626).	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Instrumenty finansowe</b>	Oznaczają instrumenty finansowe określone w rozporządzeniu finansowym, o ile w niniejszym rozporządzeniu nie przewidziano inaczej.	<i>Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 11</i>
<b>Instytucja pośrednicząca</b>	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją zarządzającą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Instytucja wdrażająca</b>	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją pośredniczącą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020



<b>Instytucja zarządzająca</b>	Instytucja zarządzająca odpowiadająca za zarządzanie programem operacyjnym zgodnie z zasadą należytego zarządzania finansami.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 125 ust 1
<b>Inteligentne specjalizacje</b>	Wyróżnione przez kraje członkowskie i regiony „obszary gospodarcze”, bazujące na potencjale naukowym i badawczo-rozwojowym, wykształconym w regionie, a także na innych regionalnych potencjałach rozwojowych, skoncentrowane na niewielkiej liczbie priorytetów, oparte na obiektywnych danych i dowodach (Foray i _n.2012).	<i>na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i>
<b>Jednostka naukowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowe jednostki organizacyjne uczelni w rozumieniu statutów tych uczelni,</li> <li>b) jednostki naukowe Polskiej Akademii Nauk w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. Nr 96, poz. 619, z późn. zm.2)),</li> <li>c) instytuty badawcze w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych (Dz. U. Nr 96, poz. 618, z późn. zm.),</li> <li>d) międzynarodowe instytuty naukowe utworzone na podstawie odrębnych przepisów, działające na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,</li> <li>e) Polską Akademię Umiejętności,</li> <li>f) inne jednostki organizacyjne niewymienione w lit. a–e, posiadające siedzibę na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, będące organizacjami prowadzącymi badania i upowszechniającymi wiedzę w rozumieniu art. 2 pkt 83 rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.6.2014, str. 1).</li> </ul>	art. 2 pkt 9 Ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki

<b>Kategoria regionów</b>	Oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Kategoria wydatków (interwencji)</b>	Obszary/zagadnienia tematyczne objęte pomocą na zasadach obowiązujących we Wspólnocie Europejskiej. Dziedzina interwencji Funduszy strukturalnych pomocna przy identyfikacji, badaniu i monitorowaniu działań. Kategorie interwencji są wykorzystywane do wykonywania rocznych sprawozdań dotyczących Funduszy strukturalnych i ich obciążenia w celu ułatwienia przekazu informacji dotyczących różnych polityk. Do głównych obszarów interwencji zaliczono: rolnictwo, leśnictwo, promowanie dostosowania i rozwoju obszarów rolniczych, rybołówstwo, pomoc dla dużych przedsiębiorstw, pomoc dla średnich i małych przedsiębiorstw, turystykę, infrastrukturę transportową, infrastrukturę telekomunikacyjną i społeczeństwo informacyjne, infrastruktury energetyczne, infrastrukturę środowiskową, planowanie przestrzenne i odbudowę, infrastrukturę społeczną i ochronę zdrowia publicznego.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Kategoria regionów</b>	Oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 21
<b>Klub integracji społecznej (KIS)</b>	Podmiot reintegracji społecznej i zawodowej utworzony na podstawie przepisów ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym.	<i>Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym</i>
<b>Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy</b>	Kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz.	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>

	<p>Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) porozumiewanie się w językach obcych;</li> <li>b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;</li> <li>c) kompetencje informatyczne;</li> <li>d) umiejętność uczenia się;</li> <li>e) kompetencje społeczne;</li> <li>f) inicjatywność i przedsiębiorczość.</li> </ul> <p>Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych;</p>	
<b>Koncepcja uniwersalnego projektowania</b>	Projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewnienia dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.	Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
<b>Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego</b>	Umowa określająca cele i przedsięwzięcia priorytetowe, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz wskazanego w niej województwa, sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji, a także dofinansowanie, opracowywanych przez zarząd województwa, programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przedmiotem Kontraktu Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest określenie celów i przedsięwzięć o istotnym znaczeniu dla rozwoju kraju oraz województwa, co do których Strony deklarują współpracę w ramach realizacji właściwych programów operacyjnych na lata 2014-2020, służących realizacji Umowy Partnerstwa w zakresie polityki spójności, oraz innych instrumentów, z których mogą być finansowane przedsięwzięcia priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów Kontraktu.	<p>Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. 2006 Nr 227 poz. 1658)</p> <p><i>Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego (2014 r.)</i></p>
<b>Korekta finansowa</b>	Kwota o jaką pomniejsza się współfinansowanie UE dla projektu lub programu operacyjnego w związku z nieprawidłowością indywidualną lub systemową	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

<b>Kryteria wyboru projektów</b>	Zestaw warunków, które musi spełnić projekt aby uzyskać dofinansowanie.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Lider projektu</b>	<p>Uprawniony do ubiegania się o środki w ramach konkretnego Działania/Poddziałania, występujący w imieniu własnym oraz partnerów, reprezentujący wszystkie umawiające się strony porozumienia/umowy partnerskiej. Liderem przedsięwzięcia jest podmiot o odpowiednim potencjale umożliwiającym koordynację całego przedsięwzięcia. W ramach planowanego przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa sporządzane jest jedno studium wykonalności (opcjonalnie biznes plan) stanowiące jedno kompleksowe rozwiązanie dla projektu. Na etapie składania wniosku zarówno lider jak i partnerzy zobowiązani są do złożenia oświadczenia o możliwości odzyskania podatku VAT.</p> <p>W momencie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu lider projektu zobowiązany jest do złożenia zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu na kwotę nie mniejszą niż wysokość kwoty dofinansowania.</p> <p>Niezależnie od wzajemnych zobowiązań partnerów, odpowiedzialnym za prawidłową realizację projektu, sprawozdawczość, rozliczenia finansowe, zachowanie trwałości projektu pozostaje lider, który umową partnerską został wskazany jako Beneficjent składający wniosek.</p> <p>Lider projektu na podstawie wniosku o płatność otrzymuje środki w postaci refundacji/zaliczki na realizację projektu od Banku Gospodarstwa Krajowego i/lub Instytucji Zarządzającej (o ile dotyczy) na rachunek wyodrębniony na potrzeby realizacji projektu. Następnie zgodnie z harmonogramem i umową partnerską przekazuje środki na wyodrębnione konta partnerów, którzy realizują założone we wniosku etapy.</p> <p>W przypadku wygenerowania dochodu w ramach projektu nie objętego pomocą publiczną, w części realizowanej przez jednego z partnerów przedsięwzięcia, lider projektu jest zobligowany do zwrotu środków w wysokości wygenerowanego dochodu.</p> <p>W przypadku zlecania realizacji zadań i usług w ramach projektu dokonywanego przez wszystkich partnerów oraz lidera niniejsze zlecenie musi odbywać się zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Faktury w ramach realizacji projektu mogą być wystawiane zarówno na lidera jak i partnerów w projekcie; następnie partner rozlicza się z liderem (w sposób zbliżony jak lider z Instytucją</p>	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>

	Zarządzającą lub w inny sposób ustalony w umowie partnerskiej) a lider składa wniosek o płatność, w którym znajduje się zbiorcze rozliczenie wydatków kwalifikowanych poniesionych zarówno przez lidera jak i partnerów.	
<b>Lokalny lub regionalny podmiot działający na rzecz rozwoju ekonomii społecznej</b>	<p>Podmiot należący do jednej z poniższych grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instytucje wspierające merytorycznie podmioty ekonomii społecznej (np. Ośrodki Wsparcia Ekonomii Społecznej, Ośrodki Wsparcia Spółdzielczości Socjalnej);</li> <li>• Otoczenie finansowe (np. fundusze pożyczkowe lub poręczeniowe);</li> <li>• Instytucje grantodawcze;</li> <li>• Organizacje parasolowe i rzecznice (np. skupiające organizacje pozarządowe działające w danym obszarze branżowym);</li> <li>• Lokalne Grupy Działania (LGD);</li> <li>• Samorząd lokalny i regionalny, którego zasięg działania obejmuje położone na terenie województwa warmińsko-mazurskiego: gminę lub kilka gmin, powiat lub kilka powiatów, bądź też obejmuje całe województwo.</li> </ul>	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Małe przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Mechanizm racjonalnych usprawnień</b>	Konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.	Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
<b>Mikroprzedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.

<b>Modernizacja</b>	Unowocześnienie środka trwałego (obiektu) mające na celu zwiększenie jego wartości użytkowej.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Najlepsza dostępna technologia</b>	Najbardziej efektywny oraz zaawansowany poziom rozwoju technologii i metod prowadzenia danej działalności, wykorzystywany jako podstawa ustalania granicznych wielkości emisyjnych, mających na celu eliminowanie emisji, lub jeżeli nie jest to praktycznie możliwe, ograniczenie emisji i wpływu na środowisko jako całość.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Nieprawidłowość</b>	Wszelkie naruszenia przepisów prawa wspólnotowego lub krajowego wynikające z działania lub zaniedbania ze strony podmiotu zaangażowanego w realizację projektu, które spowodowało lub mogło spowodować szkodę w ogólnym budżecie Wspólnot lub w budżetach, które są zarządzane przez Wspólnoty, albo też powstałe w związku z nieuzasadnionym wydatkiem.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Niepubliczny podmiot pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy</b>	Podmiot działający w sferze pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy, w szczególności należący do jednej z poniższych grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacje pozarządowe (w tym fundacje i stowarzyszenia);</li> <li>• Centra Integracji Społecznej / Kluby Integracji Społecznej – prowadzone przez organizacje pozarządowe;</li> <li>• Spółdzielnie socjalne;</li> <li>• Agencje zatrudnienia;</li> <li>• Niepubliczne podmioty szkoleniowe (wpisane do rejestru instytucji szkoleniowych).</li> </ul>	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Nieruchomość</b>	Są to części powierzchni ziemskiej stanowiące odrębny przedmiot własności (grunty), jak również budynki trwale związane z gruntem lub części takich budynków, jeśli na mocy przepisów szczególnych stanowią odrębny od gruntu przedmiot własności.	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)
<b>Nieruchomość niezabudowana</b>	Część powierzchni ziemskiej stanowiąca odrębny przedmiot własności (grunty), z wyłączeniem budynków, budowli, obiektów małej architektury oraz tymczasowych obiektów budowlanych.	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)
<b>Nieruchomość zabudowana</b>	Grunt wraz z częściami składowymi, z wyłączeniem budynków i lokali, jeżeli stanowią odrębny przedmiot własności.	Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami

		(Dz.U.04.261.2603 z późn. zm.)
<b>Notyfikacja</b>	Poinformowanie Komisji Europejskiej według uzgodnionej procedury o udzielanej pomocy. Notyfikacja ma na celu stwierdzenie czy udzielana pomoc nie narusza warunków konkurencji między przedsiębiorstwami na wolnym rynku europejskim. Notyfikacja umożliwia otrzymanie zgody na udzielenie pomocy publicznej dla przedsiębiorstw po spełnieniu określonych kryteriów. Notyfikacja jest dokonywana przez Instytucję Zarządzającą Programem w porozumieniu z Urzędem Ochrony Konkurencji i Konsumentów.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Nowe stałe miejsca pracy</b>	„Tworzenie nowych miejsc pracy” oznacza wzrost netto liczby pracowników w danym przedsiębiorstwie w porównaniu ze średnią z poprzednich 12 miesięcy. Dlatego też od liczby miejsc pracy utworzonych w ciągu 12 miesięcy należy odjąć liczbę miejsc pracy zlikwidowanych w tym samym okresie (Definicja ta obowiązuje zarówno istniejące, jak i nowe zakłady). „Liczba pracowników” oznacza liczbę rocznych jednostek roboczych (RJR), czyli liczbę osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy w ciągu jednego roku, przy czym liczba osób zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy i wykonujących prace sezonowe stanowi ułamkowe części RJR.	Wytyczne w sprawie krajowej pomocy regionalnej na lata 2007-2013 (Dz. Urz. UE C54 z dnia 4 marca 2006 r.)
<b>Ocena oddziaływania na środowisko (OOS)</b>	Badanie polegające na określeniu, opisie i ocenie bezpośrednich i pośrednich skutków danego przedsięwzięcia dla: człowieka oraz komponentów środowiska przyrodniczego (fauny, flory, wód, gleb, powietrza, klimatu, krajobrazu), oddziaływania między tymi elementami. Ocena wpływu na środowisko powinna być wykonana zgodnie z prawem polskim i odpowiednimi dyrektywami UE, dotyczącymi ochrony środowiska.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Obszary strategicznej interwencji (OSI)</b>	Obszary wyznaczone w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> w celu osiągnięcia większej efektywności działań w ramach polityki regionalnej przez skoncentrowanie interwencji polityki regionalnej na wybranych obszarach tematycznych i przestrzennych.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>

<b>Opieka instytucjonalna</b>	<p>Usługi świadczone:</p> <p>a) w placówce opiekuńczo-pobytowej, czyli placówce wieloosobowego całodobowego pobytu i opieki, w której liczba mieszkańców jest większa niż 30 osób oraz w której:</p> <p>i) usługi nie są świadczone w sposób zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby);</p> <p>ii) wymagania organizacyjne mają pierwszeństwo przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców;</p> <p>iii) mieszkańcy nie mają wystarczającej kontroli nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą w zakresie funkcjonowania w ramach placówki;</p> <p>iv) mieszkańcy są odizolowani od ogółu społeczności lub zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>b) w placówce opiekuńczo-wychowawczej w rozumieniu ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332) dla więcej niż 14 osób.</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
<b>Organ prowadzący szkołę lub placówkę</b>	Należy przez to rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne	<p>Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm).</p>
<b>Osoba niesamodzielną</b>	Osoba, która ze względu na podeszły wiek, stan zdrowia lub niepełnosprawność wymaga opieki lub wsparcia w związku z niemożnością samodzielnego wykonywania, co najmniej jednej z podstawowych czynności dnia codziennego.	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>



<p><b>Osoby lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określonych w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;</li> <li>b) osoby, o których mowa w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</li> <li>c) osoby przebywające w pieczy zastępczej lub opuszczające pieczę zastępczą oraz rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;</li> <li>d) osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382);</li> <li>e) osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);</li> <li>f) osoby z niepełnosprawnością – osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);</li> <li>g) rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością;</li> <li>h) osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.);</li> <li>i) osoby niesamodzielne;</li> <li>j) osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań w</li> </ul>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
--	--	--

	<p>rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego i realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020;</p> <p>k) osoby odbywające kary pozbawienia wolności;</p> <p>l) osoby korzystające z PO PŻ.</p>	
<b>Ostateczny odbiorca</b>	Oznacza osobę prawną lub fizyczną, która otrzymuje wsparcie finansowe z instrumentu finansowego;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 12
<b>Oś priorytetowa</b>	Wyodrębniona część programu operacyjnego, realizująca część strategii ujętej w programie poprzez grupę działań wzajemnie powiązanych, realizujących mierzalne cele szczegółowe.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Ośrodek wychowania przedszkolnego</b>	Publiczny lub niepubliczny podmiot wymieniony w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z uwzględnieniem art. 6 ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 827, z późn. zm.), w którym jest prowadzone wychowanie przedszkolne.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Partner</b>	Podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa IZ PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie.	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

<b>Partnerstwo</b>	Zgodnie z przepisami ustawy wdrożeniowej w celu wspólnej realizacji projektu, może zostać utworzone partnerstwo, przez podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt, zwany „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie. Porozumienie oraz umowa o partnerstwie określają w szczególności: przedmiot porozumienia albo umowy, prawa i obowiązki stron, zakres i formę udziału poszczególnych partnerów w projekcie, partnera wiodącego, uprawnionego do reprezentowania pozostałych partnerów projektu, sposób przekazywania dofinansowania na pokrycie kosztów ponoszonych przez poszczególnych partnerów projektu, umożliwiający określenie kwoty dofinansowania udzielonego każdemu z partnerów, sposób postępowania w przypadku naruszenia lub niewywiązania się stron z porozumienia lub umowy	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Partner</b>	Podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa ART. PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie,	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
<b>Partnerstwo Publiczno-Prywatne</b>	Oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału;	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 24
<b>Plan działań</b>	Bezpośrednio powiązany z Umową Partnerstwa oraz uwzględniający inwestycje podejmowane ze środków krajowych (w tym w ramach konkursów na zadania finansowane ze środków publicznych oraz kontraktów na świadczone usługi). Zawiera m.in. listę potencjalnych projektów realizowanych na poziomie krajowym i regionalnym utworzoną po analizie pod kątem komplementarności i efektywności kosztowej propozycji przedstawionych przez poszczególne Instytucje Zarządzające, zasady dotyczące trybów i kryteriów wyboru projektów w naborach ogłaszanych w ramach programów krajowych i regionalnych.	<i>Na podstawie źródeł rozproszonych</i>

<p><b>Plan ewaluacji</b></p>	<p>Oznacza dokument zawierający co najmniej następujące minimalne elementy: cele programu pomocy, który będzie podlegał ewaluacji; pytania służące ewaluacji, wskaźniki rezultatów, przewidywaną metodykę przeprowadzania ewaluacji, wymogi w zakresie gromadzenia danych, proponowany harmonogram ewaluacji, w tym termin przedłożenia końcowego sprawozdania z ewaluacji, opis niezależnego podmiotu prowadzącego ewaluację lub opis kryteriów wyboru takiego podmiotu oraz procedury zapewniające promocję ewaluacji</p>	<p>Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu</p>
<p><b>Podmiot ekonomii społecznej</b></p>	<p>a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. Nr 94, poz. 651, z późn. zm.);</p> <p>b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:</p> <p>i) CIS i KIS;</p> <p>ii) ZAZ i W TZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;</p> <p>c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r. poz. 1118, z późn. zm.);</p> <p>d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:</p> <p>i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;</p> <p>ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2013 r. poz. 1443, z późn. zm.);</p> <p>iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>

	spółce wynosi nie więcej niż 50%.	
<b>Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020</b>	<p>Dokument Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014–2020 wpisuje się w definicję dotyczącą warunkowości ex ante i ma charakter dokumentu strategiczno-wdrożeniowego. Opisane w nim cele, kierunki interwencji i narzędzia realizacji, projektowane na lata 2014–2020, odpowiadają na problemy, wyzwania i postulaty w obszarze opieki zdrowotnej wynikające z oceny sytuacji w ochronie zdrowia – określone m.in. we wspomnianych zaleceniach Rady UE w sprawie Krajowego programu reform oraz w Position Paper.</p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającym wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego... uruchomienie środków strukturalnych jest uzależnione od spełnienia wymogów warunkowości ex ante, czyli zapewnienia określonych warunków wyjściowych umożliwiających efektywną realizację programów współfinansowanych ze środków europejskich. Według Załącznika XI do powyższego rozporządzenia ogólnego warunki te wiążą się m.in. z koniecznością zapewnienia odpowiednich krajowych ram strategicznych dla wybranych obszarów tematycznych, w tym ochrony zdrowia.</p>	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Pomoc de minimis</b>	Pomoc zgodna z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) oraz z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 360/2012 z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L 114 z 26.04.2012., str. 8),	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
<b>Pomoc państwa</b>	Oznacza pomoc objętą przepisami art. 107 ust. 1 TFUE i uznaje się, że do celów niniejszego rozporządzenia obejmuje również pomoc w ramach zasady <i>de minimis</i> w rozumieniu rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 ( 1 ), rozporządzenia Komisji (WE) nr 1535/2007 ( 2 ) i rozporządzenia Komisji (WE) nr 875/2007 ( 3 )	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 13

<b>Pomoc publiczna</b>	Środki publiczne przeznaczone na wspieranie podmiotów prowadzących działalność gospodarczą, w szczególności w formie: dotacji, ulg podatkowych, dokapitalizowania, pożyczek, kredytów oraz poręczeń lub gwarancji, na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Pomoc jest udzielana ze środków podmiotów publicznych (art. jednostek samorządów terytorialnych) przez te podmioty lub za pośrednictwem innych podmiotów publicznych lub prywatnych wskazanych przez państwo. W rozumieniu art. 87-89 TWE pomoc publiczna stwarza przewagę ekonomiczną przedsiębiorstwa, która przy równych warunkach działalności gospodarczej nie byłaby możliwa do osiągnięcia.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Pozwolenie na budowę</b>	Decyzja administracyjna zezwalająca na rozpoczęcie i prowadzenie robót budowlanych lub wykonanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Prace przygotowawcze</b> <i>(w rozumieniu prawa budowlanego)</i>	Pracami przygotowawczymi są: a) wytyczenie geodezyjne obiektów w terenie, b) wykonanie niwelacji terenu, c) zagospodarowanie terenu budowy wraz z budową tymczasowych obiektów, d) wykonanie przyłączy do sieci infrastruktury technicznej na potrzeby budowy.	Art. 41 Ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane</b>	Należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Program operacyjny:</b>	a) krajowy program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które  mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego,  b) program EWT – program Europejskiej Współpracy Terytorialnej, o którym mowa w	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

	<p>art. 8 rozporządzenia EWT, na przystąpienie do którego wyraziła zgodę Rada Ministrów, przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, będący podstawą realizacji działań w nim określonych,</p> <p>c) regionalny program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez zarząd województwa i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego;</p>	
<b>Program polityki zdrowotnej</b>	<p>Program polityki zdrowotnej, o którym mowa w art. 5 pkt 29a ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów polityki zdrowotnej finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu polityki zdrowotnej następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i></p>
<b>Program zdrowotny</b>	<p>Program zdrowotny, o którym mowa w art. 5 pkt 30 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. W przypadku programów zdrowotnych finansowanych ze środków EFS, wybór realizatora programu zdrowotnego następuje z zastosowaniem przepisów rozdziału 13 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i></p>
<b>Projekt</b>	<p>Przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach</p>	<p>Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie</p>

	programu operacyjnego;	finansowej 2014–2020
<b>Projekt generujący dochód</b>	<p>Projekty, które generują dochód w fazie operacyjnej. Do kategorii projektów generujących dochód nie zalicza się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>operacji lub części operacji finansowanych wyłącznie z Europejskiego Funduszu Społecznego,</li> <li>operacji, których całkowity kwalifikowalny koszt przed zastosowaniem art. 61 ust. 1-6 rozporządzenia nr 1303/2013 nie przekracza 1 000 000 EUR,</li> <li>pomocy zwrotnej udzielonej z zastrzeżeniem obowiązku spłaty w całości ani nagród,</li> <li>pomocy technicznej,</li> <li>wparcia udzielanego instrumentom finansowym lub przez instrumenty finansowe,</li> <li>operacji, dla których wydatki publiczne przyjmują postać kwot ryczałtowych lub standardowych stawek jednostkowych,</li> <li>operacji realizowanych w ramach wspólnego planu działania,</li> <li>operacji, dla których kwoty lub stawki wsparcia są określone w Załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie EFRROW14;</li> <li>operacji, dla których wsparcie w ramach programu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc de minimis;</li> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa dla MŚP, gdy stosuje się limit w zakresie dopuszczalnej intensywności lub kwoty pomocy państwa;</li> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa, gdy przeprowadzono indywidualną weryfikację potrzeb w zakresie finansowania zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami dotyczącymi pomocy państwa.</li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020</i></p>
<b>Przedsiębiorstwo</b>	<p>Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.</p>	<p><i>na podstawie źródeł rozproszonych</i></p>
<b>Przebudowa</b>	<p>Należy przez to rozumieć wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość, bądź liczba kondygnacji; w przypadku dróg są dopuszczalne zmiany charakterystycznych parametrów w zakresie niewymagającym zmiany granic pasa drogowego.</p>	<p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)</p>



<b>Regionalna pomoc inwestycyjna</b>	Oznacza pomoc regionalną przyznawaną na inwestycję początkową lub inwestycję początkową na rzecz nowej działalności gospodarczej	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Regionalny program zdrowotny (RPZ)</b>	Program zdrowotny lub program polityki zdrowotnej realizowany w ramach RPO, mogący dotyczyć następujących przykładowych działań: i) wdrożenie projektów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu; ii) wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy; iii) wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy; iv) wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i z niepełnosprawnościami.	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020</i>
<b>Remont</b>	Należy przez to rozumieć wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a niestanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
<b>Rewitalizacja</b>	<p>Kompleksowy proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania całościowe (powiązane wzajemnie przedsięwzięcia obejmujące kwestie społeczne oraz gospodarcze lub przestrzenno-funkcjonalne lub techniczne lub środowiskowe), integrujące interwencję na rzecz społeczności lokalnej, przestrzeni i lokalnej gospodarki, skoncentrowane terytorialnie i prowadzone w sposób zaplanowany oraz zintegrowany poprzez programy rewitalizacji.</p> <p>Rewitalizacja zakłada optymalne wykorzystanie specyficznych uwarunkowań danego obszaru oraz wzmacnianie jego lokalnych potencjałów (w tym także kulturowych) i jest procesem wieloletnim, prowadzonym przez interesariuszy (m.in. przedsiębiorców, organizacje pozarządowe, właścicieli nieruchomości, organy władzy publicznej, etc.) tego procesu, w tym przede wszystkim we współpracy z lokalną społecznością.</p> <p>Działania służące wspieraniu procesów rewitalizacji prowadzone są w sposób spójny: wewnętrznie (poszczególne działania pomiędzy sobą) oraz zewnętrznie (z lokalnymi politykami sektorowymi, np. transportową, energetyczną, celami i kierunkami wynikającymi z dokumentów</p>	Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020

	strategicznych i planistycznych).	
<b>Roboty budowlane</b>	Należy przez to rozumieć budowę a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
<b>Rozpoczęcie prac</b>	Oznacza rozpoczęcie robót budowlanych związanych z inwestycją lub pierwsze prawnie wiążące zobowiązanie do zamówienia urządzeń lub inne zobowiązanie, które sprawia, że inwestycja staje się nieodwracalna, zależnie od tego, co nastąpi najpierw. Zakupu gruntów ani prac przygotowawczych, takich jak uzyskanie zezwoleń i przeprowadzenie studiów wykonalności, nie uznaje się za rozpoczęcie prac. W odniesieniu do przejęć „rozpoczęcie prac” oznacza moment nabycia aktywów bezpośrednio związanych z nabytym zakładem;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Rzeczowe aktywa trwałe</b>	Oznaczają aktywa obejmujące grunty, budynki, zakład, urządzenia i wyposażenie;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Sieciowanie</b>	Łączenie się organizacji w bardziej lub mniej formalny sposób dla realizacji wybranych działań. Organizacje łączą się do realizacji wspólnych celów doraźnych (w tym gospodarczych), bądź też celów o charakterze ogólnym. Organizacje czy chcą czy nie, funkcjonują w pewnej sieci powiązań. Powiązania te wynikają ze specyfiki samej organizacji, a mianowicie z: jasno określonego celu działania i związaną z nim ofertą lub ze służenia dobru wspólnemu (cel nadrzędny wszystkich organizacji pozarządowych). Sformalizowanie działania sieci prowadzi do partnerstwa.	Opracowanie własne
<b>Sieć TEN-T [Trans European-Networks – Transport]</b>	Sieć infrastruktury transportowej obejmujące połączenia transportowe w ramach Unii Europejskiej.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>

<p><b>Specjalne potrzeby edukacyjne</b></p>	<p>Potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;</li> <li>i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;</li> </ul>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i></p>
<p><b>Strategia inteligentnej specjalizacji</b></p>	<p>oznacza krajowe lub regionalne strategie innowacyjne ustanawiające priorytety w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystywania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków; strategia inteligentnej specjalizacji może funkcjonować jako krajowe lub regionalne ramy strategiczne polityki w dziedzinie badań naukowych i innowacji lub być w nich zawarta</p>	<p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art.2 pkt 3</p>

<b>Strategia ZIT</b>	Strategia określająca zintegrowane działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych, środowiskowych, klimatycznych, demograficznych i społecznych, jakich doświadczają obszary miejskie.	Na podstawie art. 7 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006
<b>Studium wykonalności</b>	Studium przeprowadzone w fazie przygotowania projektu, weryfikujące, czy dany projekt ma dobre podstawy do realizacji i czy odpowiada potrzebom przewidywanych beneficjentów; studium powinno stanowić plan projektu; muszą w nim zostać określone i krytycznie przeanalizowane wszystkie szczegóły operacyjne jego wdrażania, a więc uwarunkowania handlowe, techniczne, finansowe, ekonomiczne, instytucjonalne, społeczno-kulturowe oraz związane ze środowiskiem naturalnym; studium wykonalności pozwala na określenie rentowności finansowej i ekonomicznej, a w rezultacie jasne uzasadnienie celu realizacji projektu.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego (SZOOP)</b>	Dokument przygotowany i przyjęty przez instytucję zarządzającą krajowym albo regionalnym programem operacyjnym oraz zatwierdzony w zakresie kryteriów wyboru projektów przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego, określający w szczególności zakres działań lub poddziałań realizowanych w ramach poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego;	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Średnie przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 pracowników i którego roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR, lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Środki trwałe</b>	Rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki organizacyjnej; zalicza się do nich w szczególności: nieruchomości – w tym grunty, prawo użytkowania wieczystego gruntu, budowle i budynki, a także będące odrębną własnością lokale, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego oraz spółdzielcze prawo do lokalu użytkowego, maszyny, urządzenia, środki transportu i inne rzeczy, ulepszenia w obcych	Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), z zastrzeżeniem inwestycji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 17 tej ustawy.

	środkach trwałych, inwentarz żywy.	
<b>Technologie Informacyjno-Komunikacyjne</b>	Rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej.	<i>na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i>
<b>Tryb pozakonkursowy</b>	Jeden z dwóch trybów wyboru projektów do dofinansowania, możliwy do zastosowania przy spełnieniu okoliczności, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej. Założenia dotyczące stosowania trybu pozakonkursowego określają Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.	<i>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i>
<b>Umowa o dofinansowanie</b>	<p>a) Umowa zawarta między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.4)),</p> <p>b) Porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania,</p> <p>c) Umowa lub porozumienie zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania – w ramach programu EWT;</p>	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Umowa Partnerstwa</b>	<p>Oznacza dokument przygotowany przez państwo członkowskie z udziałem partnerów zgodnie z podejściem opartym na wielopoziomowym zarządzaniu, który określa strategię tego państwa członkowskiego, jego priorytety i warunki efektywnego i skutecznego korzystania z EFSI w celu realizacji unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, i który został przyjęty przez Komisję w następstwie oceny i dialogu z danym państwem członkowskim;</p> <p>Umowa Partnerstwa (UP) jest dokumentem określającym strategię interwencji funduszy europejskich w ramach trzech polityk unijnych: polityki spójności, wspólnej</p>	<p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 20</p> <p>Umowa partnerstwa z 21 maja 2014 r.</p>

	<p>polityki rolnej (WPR) i wspólnej polityki rybołówstwa (WPRyb) w Polsce w latach 2014-2020. Instrumentami realizacji UP są krajowe programy operacyjne (KPO) i regionalne programy operacyjne (RPO). Dokumenty te wraz z UP tworzą spójny system dokumentów strategicznych i programowych na nową perspektywę finansową. UP określa z jednej strony kontekst strategiczny w wymiarze tematycznym i terytorialnym, z drugiej zaś wskazuje oczekiwane rezultaty oraz obowiązujące ramy finansowe i wdrożeniowe. UP stanowi punkt odniesienia do określania szczegółowej zawartości programów operacyjnych.</p>	
<p><b>Usługi aktywnej integracji</b></p>	<p>Usługi, których celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) odbudowa i podtrzymanie umiejętności uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy, zamieszkania lub pobytu (reintegracja społeczna) lub</li> <li>b) odbudowa i podtrzymanie zdolności do samodzielnego świadczenia pracy na rynku pracy (reintegracja zawodowa) lub</li> <li>c) zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego.</li> </ul> <p>Do usług aktywnej integracji należą usługi o charakterze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) społecznym, których celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej,</li> <li>ii) zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy, pomoc w utrzymaniu zatrudnienia;</li> <li>iii) edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, dostosowanie wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy,</li> <li>iv) zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.</li> </ul>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>

<p><b>Usługi świadczone w lokalnej społeczności</b></p>	<p>Usługi umożliwiające osobom niezależne życie w środowisku lokalnym. Usługi te zapobiegają odizolowaniu osób od rodziny i środowiska lokalnego, a gdy to nie jest możliwe, gwarantują tym osobom warunki życia jak najbardziej zbliżone do warunków domowych i rodzinnych oraz umożliwiają podtrzymywanie więzi rodzinnych i sąsiedzkich Są to usługi świadczone w sposób:</p> <p>a) zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby) oraz jak najbardziej zbliżony do warunków odpowiadających życiu w środowisku domowym i rodzinnym;</p> <p>b) umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą;</p> <p>c) zapewniający, że odbiorcy usług nie są odizolowani od ogółu społeczności lub nie są zmuszeni do mieszkania razem;</p> <p>d) gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie mają pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami mieszkańców.</p> <p>Do usług świadczonych w lokalnej społeczności należą w szczególności:</p> <p>i) usługi wspierania rodziny, o których mowa w pkt 24 lit. c;</p> <p>ii) rodzinna piecza zastępcza oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze do 14 osób, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; oraz poniżej wymienione usługi, o ile spełniają warunki, o których mowa w lit. a-d:</p> <p>iii) usługi asystenckie;</p> <p>iv) usługi asystenckie i opiekuńcze świadczone w miejscu zamieszkania,</p> <p>v) usługi w postaci mieszkań chronionych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;</p> <p>vi) usługi w postaci mieszkań wspomaganych, o ile liczba miejsc jest nie większa niż 30; limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc w mieszkaniu;</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i></p>
---	---	--

	<p>vii) usługi w rodzinnym domu pomocy, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;</p> <p>viii) usługi w ośrodkach wsparcia, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, o ile liczba miejsc całodobowego pobytu w tych ośrodkach jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc całodobowego pobytu w poszczególnych ośrodkach wsparcia;</p> <p>ix) usługi w domu pomocy społecznej o liczbie miejsc, która jest nie większa niż 30. Limit 30 miejsc nie obowiązuje w przypadku, gdy przepisy prawa krajowego wskazują mniejszą maksymalną liczbę miejsc.</p>	
<b>Usługi wsparcia ekonomii społecznej</b>	Usługi animacji lokalnej (usługi animacyjne), rozwoju ekonomii społecznej (usługi inkubacyjne) usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych (usługi biznesowe), rozumiane zgodnie z KPRES.	<i>Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020</i>
<b>Wartości niematerialne i prawne</b>	Oznaczają aktywa nieposiadające postaci fizycznej ani finansowej, takie jak patenty, licencje, <i>know-how</i> lub inna własność intelektualna;	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Wkład niepieniężny</b>	Wkład wniesiony na rzecz projektu przez beneficjenta publicznego lub prywatnego w postaci dóbr lub usług, za które nie dokonano płatności z zastrzeżeniem art. 11 ust. 2 Rozporządzenia Rady (WE) nr 1081/2006.	<i>Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013. Krajowe wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007-2013, z dnia 22 listopada 2007 r.</i>



<b>Wkład rzeczowy</b>	Oznacza wkład w postaci gruntu lub nieruchomości, gdy grunt ten lub nieruchomość ta stanowią część projektu na rzecz rozwoju obszarów miejskich	Rozporządzenie Komisji (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Wkład własny</b>	Środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez beneficjenta, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną beneficjentowi przekazane w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną beneficjentowi, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
<b>Wniosek o płatność</b>	Wniosek o refundację wydatków/o rozliczenie projektu składany w celu refundacji/rozliczenia wydatków faktycznie poniesionych, potwierdzonych za pomocą faktur lub dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej i poświadczonych przez Instytucję Płatniczą.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Wniosek/aplikacja</b>	Standardowy formularz składany przez beneficjenta w celu uzyskania wsparcia ze środków pomocowych. Zakres informacji zawartych we wniosku obejmuje: informacje o instytucji zgłaszającej wniosek, informacje na temat projektu, charakterystykę działań podejmowanych podczas realizacji projektu, planowane rezultaty i wydatki, wymagane dokumenty w formie załączników.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Wnioskodawca</b>	Podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Wskaźniki</b>	W oparciu o obowiązujące akty prawne i dokumenty, w przypadku EFRR stosowana jest przedstawiona poniżej typologia wskaźników: a) wskaźniki rezultatu (strategicznego) – wskaźniki, o których mowa w art. 27 ust. 4c) rozporządzenia ogólnego, art. 6 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 3 rozporządzenia FS oraz w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa, b) wskaźniki produktu – wskaźniki, o których mowa w art. 27 ust. 4b) rozporządzenia	Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020

	<p>ogólnego oraz zdefiniowanych w dokumencie wymienionym w podrozdziale 1.1 pkt 3b) (str. 19),</p> <p>c) wspólne wskaźniki produktu (common indicators) – wskaźniki, o których mowa w art. 6 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia FS,</p> <p>d) wskaźniki kluczowe – wskaźniki pochodzące w WLWK 2014, o których mowa w art. 26 ust. 2 ustawy,</p> <p>e) wskaźniki kluczowe produktu – wskaźniki, o których mowa w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa,</p> <p>f) wskaźniki kluczowe rezultatu bezpośredniego – wskaźniki, o których mowa w punkcie 1.3.2 Umowy Partnerstwa,</p> <p>wskaźniki produktu specyficzne dla programu – wskaźniki, o których mowa w art. 6 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia EFRR oraz art. 5 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia FS.</p>	
<b>Współfinansowanie krajowe z budżetu państwa</b>	<p>Środki budżetu państwa nie pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu, z wyłączeniem podlegających refundacji przez Komisję Europejską środków budżetu państwa przeznaczonych na realizację projektów pomocy technicznej, projektów w ramach programów EWT oraz środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 4 lit. b tiret drugie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</p>	<p>Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
<b>Współfinansowanie UE:</b>	<p>a) Środki pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, oraz podlegające refundacji przez Komisję Europejską środki budżetu państwa przeznaczone na realizację projektów pomocy technicznej, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu – w przypadku krajowego lub regionalnego programu operacyjnego,</p> <p>b) Środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego pochodzące z budżetu programu EWT, wypłacane na rzecz beneficjenta w ramach projektu – w przypadku programu EWT;</p>	<p>Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
<b>Wydatek kwalifikowany</b>	<p>Koszt lub wydatek poniesiony w związku z realizacją projektu w ramach PO, który kwalifikuje się do refundacji, rozliczenia (w przypadku systemu zaliczkowego) zgodnie z umową o dofinansowanie.</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz</i></p>

		<i>Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>
<b>Wydatek niekwalifikowany</b>	Każdy wydatek lub koszt poniesiony, który nie jest wydatkiem kwalifikowalnym.	<i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>
<b>Wydatki publiczne</b>	Oznaczają każdy wkład publiczny w finansowanie operacji, który pochodzi z budżetu krajowych, regionalnych lub lokalnych instytucji publicznych, z budżetu Unii związanego z EFSI, z budżetu podmiotów prawa publicznego lub też z budżetu związków instytucji publicznych lub podmiotów prawa publicznego oraz – do celów określania współfinansowania dla programów lub priorytetów EFS – może obejmować wszelkie środki finansowe wspólnie wniesione przez pracodawców i pracowników	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 15
<b>Wytyczne</b>	Instrument prawny określający ujednolicone warunki i procedury wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności skierowane do instytucji uczestniczących w realizacji programów operacyjnych oraz stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu terytorialnego albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Wzrost netto liczby pracowników</b>	Oznacza wzrost netto liczby pracowników w danym zakładzie w porównaniu ze średnią w danym okresie oraz oznacza, że odliczyć należy wszystkie miejsca pracy utracone w tym okresie, a liczbę osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu, w niepełnym wymiarze czasu oraz sezonowo należy wyrazić w postaci ułamkowych części rocznych jednostek pracy	Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

<b>Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT)</b>	<p>Działania realizujące strategie rozwoju obszarów miejskich bądź inne strategie lub pakiety terytorialne, o których mowa w art. 12 ust. 1 rozporządzenia EFS obejmującego inwestycje ze środków EFS, EFRR lub Funduszu Spójności w ramach więcej niż jednej osi priorytetowej jednego lub kilku programów operacyjnych</p>	<p>ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10</p>
---	--	---