



Fundusze  
Europejskie  
Program Regionalny



Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



Szczegółowy opis osi priorytetowej  
*Kadry dla gospodarki*  
Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego  
na lata 2014-2020

Olsztyn, 29 września 2015 r.

## Spis treści

Wykaz stosowanych skrótów.....	4
<b>I</b> Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.....	<b>5</b>
1. Status dokumentu.....	5
2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.....	6
3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.....	7
4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.....	7
5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.....	8
6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.....	9
<b>II</b> Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań.....	<b>10</b>
2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.....	11
2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.....	18
2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.....	18
2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg.....	28
2.3. Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych.....	34
2.3.1. Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych.....	34
2.3.2. Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych.....	38
2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.....	43
2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe.....	43
2.4.2. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg.....	51
<b>III</b> Indykatywny plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR).....	<b>59</b>
<b>IV</b> Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji.....	<b>60</b>
<b>V</b> Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020.....	<b>62</b>
1. Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw.....	63
2. Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych.....	64
3. Wykaz wytycznych programowych.....	64
4. Indykatywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów).....	64
5. Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfiki RPO WiM 2014-2020.....	64
<b>VI</b> Załączniki.....	<b>65</b>
Załącznik 1 do SZOOP - Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki.....	66
Załącznik 2 do SZOOP - Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałów.....	67
Załącznik 3 do SZOOP- Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki.....	72
Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.....	72

Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów .....	<b>106</b>
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe .....	106
Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych .....	<b>140</b>
Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych.....	140
Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych .....	<b>175</b>
Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych .....	175
<i>Typ operacji 2: Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane wyłącznie w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych .....</i>	<i>209</i>
Działanie 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego .....	<b>212</b>
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe .....	212
<b>VII Inne (opcjonalnie w zależności od decyzji IZ) .....</b>	<b>246</b>
1. Słownik terminologiczny .....	246

## *Wykaz stosowanych skrótów*

---

**CT** – cel tematyczny

**CKZiU** – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

**EFRR** – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

**EFS** – Europejski Fundusz Społeczny

**IF** – instrument finansowy

**IP** – instytucja pośrednicząca

**IS** – inteligentne specjalizacje

**IZ** – instytucja zarządzająca

**IW** – instytucja wdrażająca

**JST** – jednostka samorządu terytorialnego

**KE** – Komisja Europejska

**KM** – komitet monitorujący

**KOP** – komisja oceny projektów

**MiIR** – Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

**MŚP** – małe i średnie przedsiębiorstwa

**OSI** – obszar strategicznej interwencji

**OWP** – Ośrodek wychowania przedszkolnego

**PI** – priorytet inwestycyjny

**RPO WiM** – Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

**SZOOP** – szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego

**TIK** – technologie informacyjno-komunikacyjne

**UE** – Unia Europejska

**UP** – Umowa Partnerstwa

**WLWK** – Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych

**ZIT** – zintegrowane inwestycje terytorialne

**ZIT” (bis)** – zintegrowane inwestycje terytorialne (bis) – subregionalne

## *I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.*

---

### **1. Status dokumentu**

Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014 - 2020 (RPO WiM 2014-2020) został przygotowany z zastosowaniem przede wszystkim przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013 r., ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, jak również Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".

Krajowe ramy prawne dla opracowania i realizacji Programu stanowi ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r. (tj. Dz. U. z 2014 poz. 1649 ze zm.) oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146 z późn. zm.).

RPO WiM 2014-2020 został zaakceptowany przez Komisję Europejską decyzją nr C(2015) 904 z dnia 12 lutego 2015 r.<sup>1</sup> a następnie 24 marca 2015 r. przyjęty przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego<sup>2</sup>.

Za prawidłową realizację RPO WiM 2014-2020 odpowiada instytucja zarządzająca (IZ), czyli Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego (IZ RPO WiM).

Z uwagi na ramowy charakter programów operacyjnych w okresie programowania 2014-2020, każda instytucja zarządzająca zobligowana została - na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, do przygotowania dodatkowego dokumentu, uszczegóławiającego zapisy Programu, tj. szczegółowego opisu osi priorytetowych (SZOOP). W przypadku RPO WiM 2014-2020 są to szczegółowe opisy sporządzone dla każdej osi priorytetowej Programu osobno, przyjmowane przez IZ RPO WiM w drodze uchwały. Dokumenty te stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnych beneficjentów Programu na temat możliwości i sposobu realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFRR i EFS w ramach RPO WiM 2014-2020. Zawierają m.in. informacje o możliwych do finansowania typach projektów oraz zasadach ich realizacji, beneficjentach, alokacji środków finansowych na poszczególne obszary wsparcia, oczekiwanych rezultatach interwencji wyrażonych wartościami docelowymi wskaźników.

Zarówno SZOOP, jak i jego zmiany wraz z terminem obowiązywania podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej IZ RPO WiM (<http://www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl>) oraz portalu ([www.funduszeuropejskie.gov.pl](http://www.funduszeuropejskie.gov.pl)).

W celu zachowania jednolitej struktury i zakresu szczegółowych opisów osi priorytetowych wszystkich programów operacyjnych nowej perspektywy finansowej Minister Infrastruktury i Rozwoju wydał w dniu 30

---

<sup>1</sup> Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej nr C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. przyjmująca niektóre elementy programu operacyjnego "Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020" do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu warmińsko mazurskiego w Polsce.

<sup>2</sup> Uchwała nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

stycznia 2015 r. *Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020*. SZOOP RPO WiM 2014-2020 przygotowano z uwzględnieniem wymagań ww. Wytycznych horyzontalnych.

## **2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.**

RPO WiM 2014-2020 jest następcą Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 i w pewnej części spadkobiercą kierunków działań np. w sferze wypełniania różnych dyrektyw unijnych. Koncentruje się na: warmińsko-mazurskiej gospodarce i kształceniu dla niej kadr, zmianie sytuacji na rynku pracy, poprawie dostępu do usług publicznych, przełamaniu wykluczenia energetycznego regionu, środowisku przyrodniczym, wypełnianiu luk w systemie transportowym, rewitalizacji miast i ich ubogich społeczności oraz ograniczaniu ubóstwa w regionie.

RPO WiM 2014-2020 osiągał będzie rezultaty wskazane w Umowie Partnerstwa poprzez koncentrację tematyczną i terytorialną wsparcia na przedsięwzięciach odnoszących się do następujących osi priorytetowych:

1. Inteligentna gospodarka Warmii i Mazur.
2. Kadry dla gospodarki.
3. Cyfrowy region.
4. Efektywność energetyczna.
5. Środowisko przyrodnicze i racjonalne wykorzystanie zasobów.
6. Kultura i dziedzictwo.
7. Infrastruktura transportowa.
8. Obszary wymagające rewitalizacji.
9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych.
10. Regionalny rynek pracy.
11. Włączenie społeczne.
12. Pomoc techniczna .

W RPO WiM 2014-2020 zostaną zastosowane:

- Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - w rozumieniu art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylecia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 – na terenie Olsztyna i jego obszarze funkcjonalnym,
- ZIT” (bis) – na terenie Elbląga i Ełku oraz ich obszarów funkcjonalnych.

Szczegółowo zakres kompetencji władz miejskich w realizacji programu regulować będą pisemne porozumienia. Ich zakres będzie różny w zależności od zastosowanego instrumentu ZIT lub ZIT” (bis). (Związek ZIT Olsztyna będzie pełnił funkcję Instytucji Pośredniczącej o ograniczonym zakresie powierzonych zadań związanych co najmniej z wyborem projektów).

Są to trzy największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Skupiają znaczącą część populacji województwa (32,9%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów o wyższym poziomie rozwoju. Zostało to podkreślone w celu głównym *Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025*. W konsekwencji w *Strategii* określono na ich bazie dwa obszary strategicznej interwencji – OSI Aglomeracja Olsztyna (Miasto Olsztyn i gminy: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda) oraz OSI Ośrodki subregionalne

(Miasto Elbląg, gminy Gronowo Elbląskie, Markusy i Milejewo, Miasto i Gmina: Młynary, Pasłęk, Tolkmicko oraz Miasto Ełk i Gmina Ełk), które będą podstawowymi obszarami realizacji instrumentów ZIT.

Przedsięwzięcia w ramach tych instrumentów będą realizowane w przeznaczonych tylko dla nich poddziałaniach w różnych osiach priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Jednocześnie zakłada się, że projekty objęte instrumentami ZIT finansowane będą z dwóch funduszy, tj. EFRR oraz EFS.

### **3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.**

Zgodnie z art. 30 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 zmiany w treści RPO WiM 2014-2020 mogą następować z inicjatywy państwa członkowskiego, w szczególności gdy powodują oczekiwany wpływ na realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz na osiągnięcie celów szczegółowych określonych w Programie. Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż trzy miesiące po jego formalnym przedłożeniu przez państwo członkowskie, pod warunkiem, że wszystkie uwagi przedstawione przez KE zostały odpowiednio uwzględnione.

Ponadto Program może być zmieniony w celu przesunięcia rezerwy wykonania po przeglądzie wyników. W tym przypadku Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę Programu możliwie najszybciej, ale nie później niż w ciągu dwóch miesięcy od jego złożenia przez państwo członkowskie.

### **4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.**

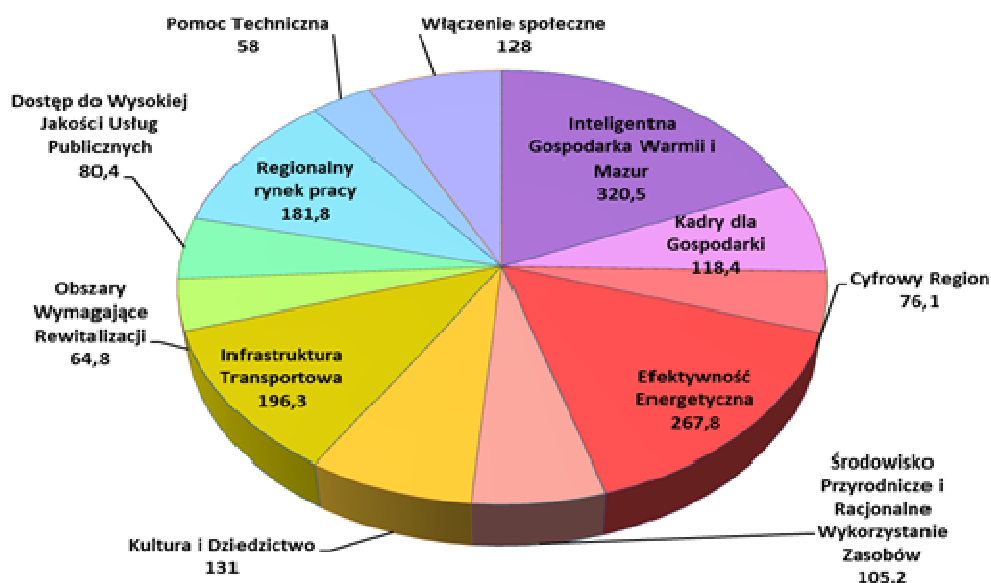
RPO WiM 2014-2020 jest programem dwufunduszowym finansowanym ze środków EFRR i EFS. Obszarem realizacji programu jest obszar województwa warmińsko-mazurskiego, zaliczanego do regionów słabiej rozwiniętych.

Zgodnie z UP alokacja środków unijnych na Program wynosi **1 242 117 496 EUR EFRR i 486 154 599 EUR EFS**. Minimalne zaangażowanie środków krajowych - szacowane na podstawie art. 120 rozporządzenia ramowego zakładającego maksymalny poziom dofinansowania każdej osi priorytetowej EFRR i EFS w regionach słabiej rozwiniętych na poziomie 85% - wynosi w momencie programowania **304 989 199 EUR**. Łączna kwota środków finansowych planowanych na realizację RPO WiM 2014-2020 szacowana jest na **2 033 261 294 EUR**.

Podział środków przeznaczonych na realizację RPO WiM 2014-2020 został dokonany w zgodzie z zakresem interwencji wskazanym w UP oraz wymaganą w regulacjach UE dla polityki spójności koncentracją tematyczną (tzw. ring-fencing). Wkład RPO WiM 2014-2020 w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz do osiągnięcia spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej zostanie zagwarantowany m.in. poprzez przeznaczenie:

- ok. 53,5% środków EFRR na cele związane z podnoszeniem innowacyjności gospodarki oraz konkurencyjnością przedsiębiorstw, większym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na cele związane z gospodarką niskoemisyjną,
- ok. 26,3% środków EFS na promowanie włączenia społecznego i ograniczanie ubóstwa,
- ok. 65% środków na pięć priorytetów inwestycyjnych finansowanych ze środków EFS.

Szacunkowy podział środków na poszczególne osie priorytetowe RPO WiM, przedstawia poniższy wykres:



W realizację programu zaangażowane będą środki krajowe i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach programu.

Podstawę certyfikacji środków w ramach Programu stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W związku z powyższym wkład UE w finansowaniu projektu wyliczany jest w odniesieniu do kwalifikowanego wkładu krajowego obejmującego krajowe środki publiczne i krajowe środki prywatne.

W RPO WiM 2014-2020 przewiduje się zastosowanie jako formy wsparcia instrumentów finansowych w formie pożyczek na cele inwestycyjne i obrotowe, pożyczek z premią, poręczeń oraz funduszy inwestycyjnych. Łączne nakłady na IF wyniosą 60,19 mln EUR. Instrumenty przewidziane zostały w priorytetach inwestycyjnych 3a w wysokości 10,89 mln EUR oraz 3c w wysokości 49,3 mln EUR. Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych poparte zostało oceną ex-ante zgodnie z Art. 37 (2) Rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013, której celem było wykazanie: występowania zawodności rynku lub nieoptymalnego poziomu inwestycji, a także szacunkowego poziomu i zakresu zapotrzebowania na inwestycje publiczne, w tym typy instrumentów finansowych. Ocena ex-ante była narzędziem weryfikującym decyzje Instytucji Zarządzającej o zastosowaniu IF w konkretnych działaniach.

## 5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.

Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* zatwierdzonych 10 kwietnia 2015 r. przez Ministra Infrastruktury i Rozwoju.

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego. Początkiem okresu kwalifikowania wydatków dla projektów pozakonkursowych



realizowanych ze środków Funduszu Pracy przez powiatowe urzędy pracy jest 1 stycznia 2015 roku.

2. Kończącą datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych<sup>3</sup>/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.

Ponadto IZ RPO WiM 2014-2020 określi własne wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków w ramach Programu.

## **6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.**

Szczegółowy opis systemu zarządzania i wdrażania RPO WiM zostanie zawarty w dokumencie *Opis Funkcji i Procedur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020*.

---

<sup>3</sup> „Infrastrukturę” na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwałe zdefiniowane w pkt 1 lit. x rozdziału 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych.

## *II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań*

### 1. Numer i nazwa osi priorytetowej

#### **2 OŚ PRIORYTETOWA – KADRY DLA GOSPODARKI**

### 2. Cele szczegółowe osi priorytetowej krótki opis

Oś 2 – Kadry dla gospodarki realizuje cele w zakresie rozwoju kształcenia ogólnego, w tym edukacji przedszkolnej, kształcenia zawodowego oraz ustawicznego. Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim realizowane będzie poprzez tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej. Wsparciu towarzyszyć może rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Wsparciu towarzyszyć może również doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami. Przewidziano również dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Wspierany będzie również rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności.

Celem interwencji w ramach Osi 2 jest również podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W obszarze kształcenia ogólnego (podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego) lepsza jakość zostanie osiągnięta poprzez tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego, stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Towarzyszyć temu będzie zapewnienie nauczycielom możliwości szkolenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Działania dofinansowane w ramach Osi 2 przyczynią się również do podniesienia poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem (planowania i osiągania celów) oraz dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy. Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych nastąpić ma również poprzez projekty mające na celu kompleksowe wsparcie w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego.

Istotna część interwencji w ramach Osi 2 skupia się na wsparciu szkolnictwa zawodowego, w celu zwiększenia zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego. Osiągnięcie celu odbędzie się poprzez realizację programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.

3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Nazwa Funduszu	Ogółem
	Europejski Fundusz Społeczny	118 377 268 EUR
4. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	
5. Instytucja pośrednicząca	Nie dotyczy	
6. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
7. Instytucja odpowiedzialna za przekazywanie dofinansowania na rzecz beneficjentów	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>	<b>Nie dotyczy</b>
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie 3. Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej 4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie

<p>6. Typy projektów</p>	<p><b>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p><b>1.1</b> tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego,</p> <p><b>1.2</b> dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p><b>1.3</b> rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,</p> <p><b>1.4</b> wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p><b>1.5</b> doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p><b>Działania przedstawione w pkt 1.3., 1.4., 1.5. będą realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1. lub 1.2. Uwzględniając powyższy warunek, możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</b></p> <p><b>2. Dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p><b>2.1</b> wsparcie funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego,</p> <p><b>2.2</b> dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p><b>2.3</b> rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,</p> <p><b>2.4</b> wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p><b>2.5</b> doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p><b>Działania wymienione w pkt. 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 będą realizowane</b></p>
--------------------------	--

	<p>wyłącznie jako uzupełnienie działania 2.1. Uwzględniając powyższy warunek, możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</p> <p><b>3. Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności – realizowany przez następujące działania:</b></p> <p><b>3.1</b> kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych</p> <p><b>3.2.</b> doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych</p> <p><b>Działanie wymienione w pkt 3.2. będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działania 3.1.</b></p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>– Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>– Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	13 754 617

<p>11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)</p>	<p>Działania realizowane w ramach Działania 2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.5 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.</p>
<p>12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów<sup>4</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
<p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. z warunkiem brzegowym wyboru operacji: operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi. Ponadto:</p> <p>1. Wnioskodawca zapewni bieżącą działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, współfinansowanych ze środków EFS, przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy. Dotyczy 1 typu projektu i będzie weryfikowany na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie ocenie będzie podlegał okres finansowania nowo utworzonych miejsc przedszkolnych.</p> <p>2. Wnioskodawca zapewnia, że dodatkowe zajęcia mogą być realizowane jedynie w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy. Dotyczy 1 i 2 typu projektu i będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>3. Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Dotyczy 1 typu projektu i będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu.</p>

<sup>4</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>4. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu, tj. wyłącznie w odniesieniu do projektu zakładającego tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w istniejących lub nowo utworzonych OWP i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku, jeżeli realizacja projektu zakłada jedynie dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności (działanie 1.2 w ramach 1 typu projektu).</p> <p>5. Wnioskodawca zapewnia, że dodatkowe zajęcia są realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty.</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>6. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>7. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez ośrodek wychowania przedszkolnego. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez ośrodek wychowania przedszkolnego (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>8. Interwencja EFS zostanie skierowana do ośrodków wychowania</p>
--	--

	<p>przedszkolnego, funkcjonujących na terenie gminy, w której przynajmniej jedna szkoła podstawowa osiąga średni wynik sprawdzianu klas VI (część pierwsza i/lub druga) poniżej średniej wojewódzkiej.</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu. Warunek zostanie uznany za spełniony jeżeli w szkole, w których średnia ze sprawdzianu klas VI (część pierwsza i/lub druga) jest na poziomie niższym niż średnia województwa z części pierwszej i/lub drugiej tego sprawdzianu. Jako średnia wojewódzka należy rozumieć średnią z ostatniego sprawdzianu klas VI, którego wyniki zostały opublikowane na stronie OKE Łomża do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat);</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym <i>cross-financing</i>) na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy</p>



<p>19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER];</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy <i>de minimis</i></li> <li>- rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
<p>20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p>
<p>23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>	<b>2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe</b>
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu

	<p>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p> <p>4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p>
5. Lista wskaźników produktu	<p>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</p> <p>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</p> <p>3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie</p> <p>4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</p> <p>5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</p>
6. Typy projektów	<p>1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych<sup>5</sup>.</p> <p>Realizacja 1. typu projektu w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <p><b>1.1</b> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p><b>1.2</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) oraz działań z obszaru doradztwa zawodowego.</p> <p><b>1.3</b> Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.</p> <p>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane</p>

<sup>5</sup> **specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);
- b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- c) choroby przewlekłej;
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;
- h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;
- i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

	<p>łącznie, natomiast, o ile wynika to diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt 1.3 - będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 - poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> <li>- przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.</li> <li>- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul> <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2.1</b> Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li> <li><b>2.2</b> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</li> <li><b>2.3</b> Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</li> </ul> <p>Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.</p> <p>3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych - realizowany przez następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.1</b> Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury</li> </ul>
--	---

	<p>sieciowo-usługowej.</p> <p><b>3.2</b> Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p><b>3.3</b> Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p><b>3.4</b> Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania.</p> <p>Działania, o których mowa w pkt. 3.1 nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia, lecz muszą być kompleksowe z realizacją działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Natomiast, realizacja działań wyłącznie z pkt. 3.2 i 3.3. jest możliwa tylko wówczas jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku udowodni, iż szkoła osiągnęła wszystkie funkcjonalności takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</li> <li>b) w zależności od liczby uczniów tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego. Programy</p>
--	---

	<p>rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, o których mowa w pkt. 3.4 mogą być realizowane w pierwszej kolejności w szkołach lub placówkach systemu oświaty, które spełniają jeden z poniższych warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w latach 2012-2013 wzięły udział w programie Cyfrowa szkoła lub innych analogicznych programach</li> <li>– realizują projekty w ramach RPO w zakresie wskazanym powyżej</li> <li>– osiągnęły albo mają dostęp do funkcjonalności opisanych powyżej</li> <li>– dysponują zapleczem technicznym do realizacji działań z zakresu programowania</li> <li>– realizują projekt w partnerstwie ze szkołą lub placówką systemu oświaty, która uczestniczyła w analogicznych przedsięwzięciach</li> <li>– realizują projekt we współpracy z podmiotami dysponującymi potencjałem do prowadzenia działań projektowych;</li> <li>– nauczyciele zatrudnieni w szkołach lub placówkach systemu oświaty zostali przygotowani do realizacji zajęć z zakresu programowania.</li> </ul> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>– Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>– Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg w przypadku realizacji 1 i 2 typu projektu..
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.

10. Alokacja UE (EUR)	30 131 275
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>6</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing)</p> <p>oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi,</li> <li>• doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu</p>

<sup>6</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych



	<p>przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>3. Interwencja EFS zostanie skierowana do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najgorsze wyniki w skali regionu. Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Warunek będzie weryfikowany na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najgorsze wyniki w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych jest na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu (część pierwsza w zakresie matematyki i część druga sprawdzianu, część egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego lub przedmiotu obowiązkowego w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia wojewódzka należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie OKE Łomża do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Warunek zostanie uznany za spełniony jeżeli szkoła lub placówka osiągnęła wynik poniżej średniej wojewódzkiej przynajmniej z jednego z następujących egzaminów: matematyka, przedmioty przyrodnicze, języki obce.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako %	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</p>

wydatków kwalifikowalnych	<p>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>3 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2 i/lub 3: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.</p>
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy

28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy
---	-------------

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</li> <li>3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> </ol>
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie</li> <li>3. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie</li> </ol>
6. Typy projektów	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 7.

<sup>7</sup> **specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);

	<p>Realizacja 1. typu projektu w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <p><b>1.1</b> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p><b>1.2</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p><b>1.3</b> Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.</p> <p>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działania przedstawione w pkt 1.3, będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.</li> <li>– wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul>
--	--

- 
- b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);
- c) choroby przewlekłe;
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;
- h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;
- i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

	<p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez następujące działania:</p> <p><b>2.1</b> Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p><b>2.2</b> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p><b>2.3</b> Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>– Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>– Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	5 186 983

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne bis - ZIT" Elbląga
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj.: łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing).</p> <p>oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi,</li> <li>• doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie</p>

<sup>8</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>2 typ projektu: Do 40% wydatków projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy,</p>



lub krajowa podstawa prawna)	<p>obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny poziom dofinansowania na poziomie projektu wynosi 95% wydatków kwalifikowanych (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego na poziomie projektu wynosi 95% wydatków kwalifikowanych (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>	<b>2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych</b>
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10.iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji
3. Cel szczegółowy	Podniesienie poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu

5. Lista wskaźników produktu	<p>1. Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie</p> <p>2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie</p> <p>3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie</p> <p>4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie</p>
6. Typy projektów	<p>Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności: językowych, ICT i zarządzania projektem (planowania i osiągania celów) realizowane poprzez organizację szkoleń lub innych form podnoszenia kompetencji.</p> <p>Przedmiotowe formy wsparcia muszą być skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem poziomu kompetencji i umiejętności oraz muszą zakładać możliwość uzyskania certyfikatu<sup>9</sup> potwierdzającego nabycie określonych umiejętności. W ramach działań dopuszcza się także wsparcie z uwzględnieniem modelu korzystania przez uczestników z infrastruktury komputerowej „przez użyczenie”, tzw. modelu BYOD (bring your own device).</p> <p>Projekty będą realizowane przez operatora przydzielającego wsparcie beneficjentom ostatecznym.</p>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	<p>117 – Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.</p>
8. Typ beneficjenta	<p>Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej.</p>
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	<p>Projekt jest skierowany do osób dorosłych z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m.in. osoby o niskich kwalifikacjach<sup>10</sup> i osoby powyżej 50 roku życia, z własnej inicjatywy zainteresowane podnoszeniem poziomu kompetencji i umiejętności, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.</p>

<sup>9</sup> Certyfikat - pisemne zaświadczenie strony trzeciej (stowarzyszenia, organizacji, podmiotu gospodarczego), która prowadzi lub nadzoruje proces walidacji, a następnie zaświadcza, że wskazana w certyfikacie osoba spełnia określone w nim wymagania, a więc posiada określony poziom wiedzy/umiejętności:

- w przypadku języków - osiągnęła określony poziom biegłości językowej zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego
- w przypadku umiejętności w zakresie ICT osiągnęła określony standard w ramach wymagań opisanych w ramie kompetencji informatycznych i informacyjnych – Digital Competence Framework
- w przypadku zarządzania projektami - zaleca się, aby certyfikaty potwierdzające nabyte kompetencje/umiejętności były uznawane międzynarodowo

Opis wiedzy/umiejętności wymaganych do uzyskania stosownego certyfikatu jest powszechnie dostępny, w szczególności opublikowany został na stronie internetowej instytucji wystawiającej dokument.

<sup>10</sup> Osoby o niskich kwalifikacjach tj. osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3.

10. Alokacja UE (EUR)	17 304 393
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności zawodowych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.2 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>11</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iii, tj.: zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wsparcie dostosowane do faktycznych potrzeb odbiorców.</li> </ul> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkolenia i inne formy podnoszenia kompetencji językowych są realizowane zgodnie z zakresem wskazanym w Regulaminie konkursu, określonym na podstawie zapisów załącznika nr 1 do <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>, a dodatkowo szkolenia z zakresu języka angielskiego, francuskiego i niemieckiego są rozliczane wyłącznie stawką jednostkową określoną w Regulaminie konkursu na podstawie ww. załącznika – weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>▪ Wsparcie przewidziane dla uczestnika jest kwalifikowalne, o ile Projektodawca zapewni w okresie realizacji projektu udział w programie formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektu; w przypadku kompetencji językowych certyfikatem potwierdzającym zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, zaś w przypadku umiejętności ICT - kompetencji określonych zgodnie ze standardem wymagań opisanych w ramie kompetencji informatycznych i informacyjnych – Digital Competence Framework – weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>▪ Projektodawca ma obowiązek zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie opisu etapów nr 3 i 4, o których mowa w definicji wskaźnika rezultatu „liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu”, zamieszczonej w <i>Wytucznych w zakresie monitorowania postępu</i></li> </ul>

<sup>11</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>rzeczonego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 – Załącznik nr 2: Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych 2014-2020 – EFS. Opis dwóch pierwszych etapów zostanie zawarty w Regulaminie konkursu - weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym <i>cross-financing</i>) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020</i>.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>Nie dotyczy</p>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wydatków kwalifikowanych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p>

(środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>	<b>2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych</b>
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10.iv. Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia

	zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
3. Cel szczegółowy	Dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie
6. Typy projektów	<p>Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dn. 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 622).</p> <p>Przedmiotowe formy muszą zostać zorganizowane we współpracy z pracodawcami oraz muszą być skierowane wyłącznie do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy będą zainteresowane podniesieniem poziomu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w formach pozaszkolnych.</p> <p>Wsparcie w ramach przedmiotowego zakresu może być realizowane w ramach 2 typów projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych<sup>12</sup> realizowane w ramach pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego wskazanych w § 3 pkt 5 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dn. 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. z 2014 r. poz. 622), z wyłączeniem działań przewidzianych do realizacji w ramach Poddziałania 2.3.1.</li> </ol> <p>W ramach przedmiotowego typu projektu możliwe jest także organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, jak również realizacja programów walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzących do zdobycia kwalifikacji zawodowych mistrza i czeladnika.</p> <p>Projekty będą realizowane przez operatorów przydzielających wsparcie beneficjentom ostatecznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane w ramach</li> </ol>

<sup>12</sup> Poprzez kompetencje i umiejętności zawodowe należy rozumieć kompetencje i umiejętności niezbędne do właściwego wykonywania zawodów określonych w Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn. 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. poz. 1145)

	<p>pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego wskazanych w § 3 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dn. 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. z 2014 r. poz.622), tj. kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych.</p> <p>Projekty będą realizowane przez podmioty (beneficjentów) oferujące ww. wsparcie beneficjentom ostatecznym.</p>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	118 – Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Projekt jest skierowany do osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem kompetencji i umiejętności zawodowych, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.
10. Alokacja UE (EUR)	8 257 029
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności przez osoby z grup defaworyzowanych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.1 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>13</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W ramach 1 typu projektu beneficjent zapewnia mechanizm gwarantujący udzielanie dofinansowania na udział beneficjentów ostatecznych wyłącznie w kursach organizowanych we współpracy z pracodawcami – weryfikacja na podstawie treści wniosku.</li> <li>▪ Jeśli celem kursu w ramach 1 typu operacji jest nabycie umiejętności</li> </ul>

<sup>13</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych



	<p>i kompetencji niezbędnych do uzyskania kwalifikacji mistrza lub czeladnika, uprawnień branżowych, certyfikacji osoby itp., wówczas jego koszt jest kwalifikowalny wyłącznie w sytuacji, gdy beneficjent zapewni w ramach projektu także stosowny program walidacji i certyfikacji, prowadzący do ich nabycia – weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kursy realizowane w ramach 2 typu projektów organizowane są we współpracy z pracodawcami – weryfikacja na podstawie oświadczenia w treści wniosku.</li> <li>▪ Realizacja wsparcia w ramach 2 typu projektu jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący – weryfikacja na podstawie oświadczenia w treści wniosku.</li> <li>▪ Skala działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty po rozpoczęciu realizacji projektu w ramach 2 typu (nakłady środków) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie) – weryfikacja na podstawie oświadczenia w treści wniosku.</li> </ul>
15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym <i>cross-financing</i>) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</i></p>

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> . Dopuszcza się system zaliczkowy.
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Nie dotyczy
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

<b>NR I NAZWA DZIAŁANIA</b>	<b>2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>
<b>NR I NAZWA PODDZIAŁANIA</b>	<b>2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe</b>
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.</li> </ol>
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców.</li> <li>4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.</li> <li>5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie.</li> <li>6. Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego.</li> </ol>

<p>6. Typy projektów</p>	<p><b>1. Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>▪ wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</li> <li>▪ tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>▪ organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>▪ modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>▪ tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>▪ doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>▪ aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.</li> </ul> <p>W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację <b>trzech modeli projektów:</b></p> <p><b>I MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model obligatoryjnie zakłada realizację poniższych działań (a-d):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) współpracę szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami lub przedsiębiorcami w odniesieniu do ich zapotrzebowania na stażystów/praktykantów uwzględniające niezbędne kwalifikacje oraz umiejętności ucznia/słuchacza, które zostaną wykorzystane podczas realizacji stażu/praktyki.</li> <li>b) zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki.</li> <li>c) wyposażenie ucznia/słuchacza w:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatkowe kwalifikacje/umiejętności zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba w miękkie kompetencje pracownicze. Ww. kwalifikacje/umiejętności zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców ,tak aby efektywnie wykorzystać je podczas zorganizowanego stażu/praktyki.</li> </ul> </li> <li>d) realizacja kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.</li> </ol> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p>
--------------------------	---

	<p><b>II MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model zakłada realizację obligatoryjnych działań zawartych w Modelu I uzupełnionych o wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p><b>III MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model zakłada doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wprowadzeniu nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) i/lub</li> <li>zmodernizowaniu/dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy.</li> </ol> <p>Przedmiotowy model zakłada również wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preferencje w zakresie wprowadzania nowych zawodów będą miały kierunki służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.</li> <li>Wprowadzaniu nowych zawodów winno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.</li> </ul> <p><b>2. Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania odbywa się w szczególności poprzez:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży;</li> <li>wsparcie realizacji zadań dla określonych branż przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU.</li> </ol> <p>Działania wymienione w lit. a) będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w lit. b).</p>
--	---

	<p><b>3. Przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe</b> obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;</li> <li>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);</li> <li>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ul>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg dla I typu projektów.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno- gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe).
10. Alokacja UE (EUR)	38 555 989
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy

<p>13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów<sup>14</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
<p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <p>Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p>

<sup>14</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu <i>EU Skills Panorama</i>.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>4. Udzielane wsparcie jest skierowane do szkół dla dorosłych, szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. Wsparcie jest skierowane również do podmiotów korzystających z usług CKZiU albo innych podmiotów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół, a także instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Dotyczy 2 typu projektów i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p><u>Warunki brzegowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy, niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony bądź modernizowany.</li> <li>•</li> <li>▪ Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</li> </ul>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną</p>



	<p>spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> (1 typ projektów, Model I, Model II; 2 typ projektów; 3 typ projektów).</p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie <i>Doposażenie</i>, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> <p>IZ ustala limit środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 2.4 – 7,8mln EUR.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytocznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy <i>de minimis</i> oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu),</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy

28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy
---	-------------

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.</li> </ol>
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</li> <li>2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego</li> <li>3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców.</li> <li>4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.</li> </ol>
6. Typy projektów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy,</li> <li>▪ wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane</li> </ul> </li> </ol>

	<p>bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>▪ organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi,</li> <li>▪ modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy,</li> <li>▪ tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji),</li> <li>▪ doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe,</li> <li>▪ aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw.</li> </ul> <p>W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację <b>trzech modeli projektów:</b></p> <p><b>I MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model obligatoryjnie zakłada realizację poniższych działań (a-d):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) współpracę szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami lub przedsiębiorcami w odniesieniu do ich zapotrzebowania na stażystów/praktykantów uwzględniające niezbędne kwalifikacje oraz umiejętności ucznia/słuchacza, które zostaną wykorzystane podczas realizacji stażu/praktyki.</li> <li>b) zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki.</li> <li>c) wyposażenie ucznia/słuchacza w: <ul style="list-style-type: none"> <li>dodatkowe kwalifikacje/umiejętności zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba w miękkie kompetencje pracownicze. Ww. kwalifikacje/umiejętności zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców, tak aby efektywnie wykorzystać je podczas zorganizowanego stażu/praktyki.</li> </ul> </li> <li>d) realizacja kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy.</li> </ul> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p><b>II MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model zakłada realizację obligatoryjnych działań zawartych w Modelu I uzupełnionych o wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakres tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień</p>
--	--

	<p>egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p><b>III MODEL PROJEKTU</b></p> <p>Model zakłada doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym:</p> <p>a) wprowadzeniu nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) i/lub</p> <p>b) zmodernizowaniu/dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>Przedmiotowy model zakłada również wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preferencje w zakresie wprowadzania nowych zawodów będą miały kierunki służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.</li> <li>• Wprowadzaniu nowych zawodów winno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.</li> </ul>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno-gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe).

10. Alokacja UE (EUR)	5 186 982
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów oraz harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Związek ZIT' (bis) Elbląga.
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów <sup>15</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tryb konkursowy</li> <li>▪ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> <li>▪ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <p>Limit wydatków związanych z doposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowany będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie wskazujące, iż diagnoza, o której mowa powyżej została zatwierdzona przez organ prowadzący.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub</p>

<sup>15</sup> Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p>3.Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu <i>EU Skills Panorama</i>.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model III) i weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć oświadczenie o stosownej treści.</p> <p><u>Warunki brzegowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców na potrzeby których dany kierunek będzie tworzony bądź modernizowany.</li> <li>▪ Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</li> </ul>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania <i>cross-financingu</i> (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego</li> </ol>

	projektowania.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i> (1 typ projektów, Model I, Model II).</p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie <i>Doposażenie</i>, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> <p>IZ ustala limit środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 2.4 – 7,8mln EUR.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</li> <li>– rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)</li> <li>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</li> </ul>



20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy



III. Indykatory plan finansowy  
kwalifikowalne w EUR)

(wydatki

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE			Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financjingu (%)	Główna alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	Nr kategorii interwencji	
		ogółem	FS	EFRR		ERDF	ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa								budżet pozostałych jednostek
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100	
oś priorytetowa 2	10.i	118 377 268	0	0	118 377 268	20 890 107	12 153 508	8 231 783	0	3 921 725,00	0	8 736 599	139 267 375	10%	110 090 860	8 286 408	7,00%	115, 117, 118
działanie 2.1		13 754 617	0	0	13 754 617	2 427 286	1 405 234	0	1 405 234,00	0	1 022 052	16 181 903	10%					
działanie nr 2.2		35 318 258	0	0	35 318 258	6 232 634	4 647 017	4 155 054	0	491 963,00	0	1 585 617	41 550 892	10%				
poddziałanie nr 2.2.1		30 131 275	0	0	30 131 275	5 317 284	3 964 532	3 544 820	0	419 712,00	0	1 352 752	35 448 559	10%				
poddziałanie nr 2.2.2		5 186 983	0	0	5 186 983	915 350	682 485	610 234	0	72 251,00	0	232 865	6 102 333	10%				
działanie nr 2.3	10.iii ; 10.iv	25 561 422	0	0	25 561 422	4 510 839	1 503 613	1 503 613	0	0,00	0	3 007 226	30 072 261	10%				117, 118
poddziałanie nr 2.3.1		17 304 393	0	0	17 304 393	3 053 716	1 017 905	1 017 905	0	0,00	0	2 035 811	20 358 109	10%				
poddziałanie nr 2.3.2		8 257 029	0	0	8 257 029	1 457 123	485 708	485 708	0	0,00	0	971 415	9 714 152	10%				
działanie 2.4	10.iv	43 742 971	0	0	43 742 971	7 719 348	4 597 644	2 573 116	0	2 024 528,00	0	3 121 704	51 462 319	10%				118
poddziałanie 2.4.1		38 555 989	0	0	38 555 989	6 803 998	4 052 461	2 267 999	0	1 784 462,00	0	2 751 537	45 359 987	10%				
poddziałanie 2.4.2		5 186 982	0	0	5 186 982	915 350	545 183	305 117	0	240 066,00	0	370 167	6 102 332	10%				

#### *IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji*

*Wymiar terytorialny zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020.*

##### A. Wymiar terytorialny - formy obligatoryjne

##### **A.1** Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach RPO WiM 2014-2020

##### **A.1.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

##### **A.1.2** Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji

##### **A.2** Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

##### **A.2.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

##### **A.2.2** Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (EUR)	Finansowanie ogółem (EUR)

##### **A.3.** Obszary wiejskie

##### **A.3.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

**A.3.2** Indykatywna alokacja UE planowana na projekty realizowane na obszarach wiejskich lub projekty, których ostatecznymi odbiorcami są podmioty/osoby z obszarów wiejskich lub realizowana infrastruktura obejmuje obszary wiejskie

Oś priorytetowa	Działanie/	Fundusz	Indykatywna	Metoda
-----------------	------------	---------	-------------	--------

	poddziałanie		alokacja UE (EUR)	preferencji projektów z obszarów wiejskich

#### **B. Wymiar terytorialny - formy fakultatywne**

**B.1** Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie)

##### **B.1.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

##### **B.1.2** Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	
2 Kadry dla gospodarki	2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg	EFS	5 186 983	682 485	232 865	6102 333
2 Kadry dla gospodarki	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	EFS	5 186 982	545 183	370 167	6 102 332

#### **B.2** Inne instrumenty terytorialne

##### **B.2.1** Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

**B.2.2** Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	

**1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw**

*Rozporządzenia UE:*

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1081/2006.
3. Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.03.2014 r., str. 1).
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1).
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r., str. 1).
6. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz.U. UE L 69 z 8.03.2014, str. 65).

*Ustawy krajowe:*

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. poz. 1146), tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 885 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. 2014, poz. 1649).
4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. 2015, poz. 1392).
5. Ustawa z dnia 7 września.1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm).

6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r., Nr 59, poz. 404 z późn. zm.).

*Rozporządzenia krajowe:*

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dn. 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy *de minimis* oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz.U. 2015 poz. 1073).

**2) Wykaz krajowych wytycznych horyzontalnych<sup>16</sup>:**

1. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 30.01.2015 r.)
2. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 (od 03.03.2015 r.)
3. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.)
4. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 31.03.2015 r.)
5. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (od 10.04.2015 r.)
6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (od 2.06.2015 r.)
7. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 22.04.2015 r.)
8. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
9. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 (od 30.04.2015 r.)
10. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (od 28.05.2015 r.)
11. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 (od 20.07.2015 r.)
12. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020 (od 8.05.2015 r.)

**3) Wykaz wytycznych programowych**

*Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020*

**4) Indykatorywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)**

*Wykaz zostanie opracowany na dalszym etapie prac nad SZOOP RPO WiM 2014-2020*

**5) Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:**

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

---

<sup>16</sup> W rozumieniu art. 5 Ustawy.



## ***VI. Załączniki***

---

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w osi priorytetowej Kadry dla gospodarki;
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej *Kadry dla gospodarki*;

### Załącznik 1 do SZOOP

**Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki**

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr poddziałania (jeśli dotyczy)	Nr CT	Nr PI
2 Kadry dla gospodarki	2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	ND	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych	2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	10	10.iii
2 Kadry dla gospodarki	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych	2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	10	10.iv
2 Kadry dla gospodarki	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	10	10.iv
2 Kadry dla gospodarki	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	10	10.iv

## Załącznik 2 do SZOOP

**Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałań**

<b>WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO</b>							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość bazowa	Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
<b>Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki</b>							
<b>Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej</b>	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (WB)	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
<b>Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów</b>							
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014

<b>Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>							
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	30	2013	30	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	27	2013	27	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	35	2013	35	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	30	2013	30	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	osoby	Region słabiej rozwinięty	12	2013	12	SL 2014
<b>Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>							
2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS	sztuki	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Do uzupełnienia w trakcie prac nad SZOOP						
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>							

	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej: Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki						
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	4047	SL 2014
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	1449	SL 2014
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	999	SL 2014
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	272	SL 2014
Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów						
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	6074	19594	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	754	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	997	SL 2014

Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	192	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	Do uzupełnienia w trakcie prac nad SZOOP		Region słabiej rozwinięty			
<b>Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych</b>						
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	6866	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	3123	10075	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	3574	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	5291	SL 2014
Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	5000	SL 2014
<b>Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego</b>						
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców	osoby	Region słabiej rozwinięty	1887	6086	SL 2014

Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	27	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	674	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	4	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	3437	6086	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	137	SL 2014
Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Do uzupełnienia w trakcie prac nad SZOOP		Region słabiej rozwinięty	ND		SL 2014

### Załącznik 3 do SZOOP

#### Kryteria wyboru projektów wraz z wymogami formalnymi dla Osi Priorytetowej *Kadry dla gospodarki*

##### *Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej*

<b>WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW</b> <b>KONKURSOWYCH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020</b> <i>Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).</i>			
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa wymogu</b>	<b>Definicja wymogu</b>	<b>Opis znaczenia wymogu</b>
<b>1.</b>	Wniosek złożono w wersji papierowej.	W ramach wymogu weryfikowane będzie złożenie wersji papierowej wniosku, stanowiącej wydruk z lokalnego systemu informatycznego.  Ocena spełnienia wymogu	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej



		<p>polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	rozpatrywany.
2.	<p>Wersja elektroniczna wniosku jest zgodna z wersją papierową (sumy kontrolne wersji papierowej i elektronicznej są tożsame) oraz wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowana będzie spójność sum kontrolnych wersji elektronicznej i papierowej wniosku oraz kompletność stron wersji papierowej wniosku o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną. W przypadku zidentyfikowania niezgodności sumy kontrolnej pomiędzy wersją elektroniczną a wersją papierową wniosku, uzupełnieniu podlega jedynie wersja papierowa wniosku.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaze, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
3.	<p>Wniosek w wersji papierowej został opatrzony podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaze, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej</p>

		<p>decyzji (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie) w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów.</p> <p>Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	rozpatrywany.
4.	Wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki, zgodnie z Regulaminem konkursu (o ile dotyczy).	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy do wniosku dołączone zostały wszystkie wymagane załączniki określone w Regulaminie konkursu (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.
5.	Wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki	W ramach wymogu weryfikowane będzie czy	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni.

	<p>nieprowadzące do istotnej modyfikacji wniosku.</p>	<p>wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki, których poprawa nie będzie prowadzić do istotnej modyfikacji wniosku, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
--	---	--	---

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.  Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
3.	<p>Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>17</sup> wkładu publicznego<sup>18</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</i></p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<sup>17</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>18</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	<i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796);</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>zabronione pod groźbą kary (t.jedn. Dz.U. z 2014 r. poz. 1417).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.



## KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

### Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w <i>Wytycznych w zakresie</i></p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p><i>kwalfikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p><i>mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p>	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
9.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



		Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska Wnioskodawcy	
--	--	--	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie celu projektu,</li> <li>dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>wskazanie źródeł i sposobów</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu</p>

		<p>ich pomiaru.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	konkursu.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować</li> </ul>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>skutki wystąpienia ryzyka.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu</p>



		<p>wykorzystania w ramach projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	konkursu.
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt

		<p>projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na</p>

		<p>kwalfikowalność wydatków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
--	--	---	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty poza konkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.	Dotyczy 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.  Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Wnioskodawca zapewnia, w ramach procesu rekrutacji dzieci, stosowanie w pierwszej kolejności następujących kryteriów:  - dziecko wywodzi się z rodziny o najniższym dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego;  - dziecko nie uczestniczyło w	Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobligowany jest zawrzeć kryteria rekrutacji oraz zadeklarować, że dokona weryfikacji tych kryteriów zgodnie z metodologią wskazaną w Regulaminie konkursu.  Kryterium to ma na celu objęcie wsparciem dzieci z rodzin napotykających bariery w dostępie do edukacji przedszkolnej, zgodnie z diagnozą przedstawioną w RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

	żadnej formie edukacji przedszkolnej;					
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego działających na obszarach gmin w województwie warmińsko-mazurskim, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej (jest równy lub mniejszy) niż 20% tzw. „białe plamy”.	<p>Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim. Kryterium zapewnić ma preferowanie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy 20%. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie raportu GUS - Bank Danych Lokalnych. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż 20% wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-8 pkt).</p>	8 pkt.	TAK	NIE

2.	<p>Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrównywania deficytów u dzieci i/lub</li> <li>porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności u dzieci i/lub</li> <li>pedagogiki specjalnej.</li> </ul>	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności i kompetencji nauczycieli.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>W przypadku objęcia co najmniej 75% kadry nauczycielskiej wsparciem w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, Wnioskodawca otrzyma 8 pkt. W przypadku objęcia co najmniej 50% kadry nauczycielskiej, Wnioskodawca otrzyma 5 pkt.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5-8 pkt.)</p>	5-8 pkt.	TAK	NIE
3.	<p>Wnioskodawca tworzy nowe i/lub dostosowuje istniejące miejsca wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, lub realizuje dodatkową ofertę edukacyjną i specjalistyczną umożliwiającą dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p>	<p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>W związku z potrzebą wsparcia dzieci niepełnosprawnych, preferowane będą projekty zakładające wsparcie w zakresie tworzenia nowych, dostosowanych miejsc, bądź dostosowania już istniejących miejsc do potrzeb dzieci</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 pkt.	TAK	NIE

		niepełnosprawnych oraz realizację dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej dla tych dzieci.				
4.	<p>Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na co najmniej jednym z tzw. obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSI – obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>• OSI – obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>• OSI – obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)</p>	3 pkt.	TAK	NIE
5.	<p>Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (<i>inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej</i>) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p>	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.	TAK	NIE



6.	Projekt przewiduje aktywny udział rodziców w pracę placówki i/lub organizację zajęć, warsztatów, spotkań dla rodziców dzieci.	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.);</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 pkt.	TAK	NIE
----	---	---	--	--------	-----	-----

## Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

### *Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe*

#### WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis znaczenia wymogu
1.	Wniosek złożono w wersji papierowej.	W ramach wymogu weryfikowane będzie złożenie wersji papierowej wniosku, stanowiącej wydruk z lokalnego systemu informatycznego. Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.

2.	Wersja elektroniczna wniosku jest zgodna z wersją papierową (sumy kontrolne wersji papierowej i elektronicznej są tożsame) oraz wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną.	<p>W ramach wymogu weryfikowana będzie spójność sum kontrolnych wersji elektronicznej i papierowej wniosku oraz kompletność stron wersji papierowej wniosku o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną. W przypadku zidentyfikowania niezgodności sumy kontrolnej pomiędzy wersją elektroniczną a wersją papierową wniosku, uzupełnieniu podlega jedynie wersja papierowa wniosku.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.
3.	Wniosek w wersji papierowej został opatrzony podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).	W ramach wymogu weryfikowane będzie opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie) w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów.	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.

		<p>Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
4.	<p>Wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki, zgodnie z Regulaminem konkursu (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy do wniosku dołączone zostały wszystkie wymagane załączniki określone w Regulaminie konkursu (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
5.	<p>Wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki nieprowadzące do istotnej modyfikacji wniosku.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki, których poprawa nie będzie prowadzić do istotnej</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub</p>

		<p>modyfikacji wniosku, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
--	--	---	---

**KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW** Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.  Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
3.	<p>Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>19</sup> wkładu publicznego<sup>20</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</i></p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<sup>19</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>20</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	<i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796);</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.



		<p>zabronione pod groźbą kary (t.jedn. Dz.U. z 2014 r. poz. 1417).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

### Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
2.	<p>Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w <i>Wytycznych w zakresie</i>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p><i>kwalfikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p><i>mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p>	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



		<p>Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
9.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska Wnioskodawcy	
--	--	--	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie celu projektu,</li> <li>dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>wskazanie źródeł i sposobów</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu</p>

		<p>ich pomiaru.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	konkursu.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować</li> </ul>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>



		<p>skutki wystąpienia ryzyka.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu</p>

		<p>wykorzystania w ramach projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	konkursu.
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt

		<p>projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na</p>

		<p>kwalfikowalność wydatków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
--	--	---	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty poza konkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę, w której realizowany będzie projekt.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.  Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny	TAK/NIE	TAK	NIE

			formalnej lub formalno-merytorycznej.			
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
4.	Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/placówki systemu oświaty w ramach projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w szkole/placówce. Zapewnienie objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie narzędzi cyfrowych w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

5.	Projektodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu - Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie stosownych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, w ramach których Wnioskodawca jest zobowiązany złożyć oświadczenie dotyczące prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK po zakończeniu realizacji projektu, ze wskazaniem częstotliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem określonym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
----	---	--	--	---------	-----	-----



KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych odbywa się z wykorzystaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu (zgodnie z warunkami określonymi w 2 typie projektu), natomiast rozwijanie podstawowych i zaawansowanych kompetencji cyfrowych oraz informatycznych uczniów z wykorzystaniem TIK (zgodnie z warunkami określonymi w 3 typie projektu).	Dotyczy wyłącznie 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Dodatkowe punkty otrzyma projekt łączący typ 1 z typem 2 i/lub 3. Przedmiotowe kryterium wpłynie na jakość realizowanych projektów, poprzez realizację w ramach pojedynczego projektu kompleksowego wsparcia, co wpłynie na efektywniejsze rozwiązanie zdiagnozowanego problemu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-8 pkt.)	8 pkt.	TAK	NIE
2.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest	3 pkt.	TAK	NIE

	ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie ogólne oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej ( <a href="http://kiw-pokl.org.pl">http://kiw-pokl.org.pl</a> ).	konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-3 pkt.)			
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.	Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.	TAK	NIE
4.	Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji: • OSI – Obszary peryferyzacji	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma	3 pkt.	TAK	NIE

	społeczno-gospodarczej; • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.	dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.	charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)			
5.	Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.	TAK	NIE
6.	Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.	TAK	NIE
9.	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b ( <i>wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach</i>	Dotyczy 1 (działanie 1.3) typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma	3 pkt.	TAK	NIE

	<i>miejskich i wiejskich</i> ) RPO WiM 2014-2020.	<p>podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 2.8 RPO WiM <i>Obszary wymagające rewitalizacji</i>) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>			
--	---	---	---	--	--	--

## DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych

### PODDZIAŁANIE 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

#### WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis znaczenia wymogu
1.	Wniosek złożono w wersji papierowej.	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie złożenie wersji papierowej wniosku, stanowiącej wydruk z lokalnego systemu informatycznego.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaze, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>

2.	Wersja elektroniczna wniosku jest zgodna z wersją papierową (sumy kontrolne wersji papierowej i elektronicznej są tożsame) oraz wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną.	<p>W ramach wymogu weryfikowana będzie spójność sum kontrolnych wersji elektronicznej i papierowej wniosku oraz kompletność stron wersji papierowej wniosku o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną. W przypadku zidentyfikowania niezgodności sumy kontrolnej pomiędzy wersją elektroniczną a wersją papierową wniosku, uzupełnieniu podlega jedynie wersja papierowa wniosku.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.
3.	Wniosek w wersji papierowej został opatrzony podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).	W ramach wymogu weryfikowane będzie opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie) w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów.	W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.

		<p>Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
4.	<p>Wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki, zgodnie z Regulaminem konkursu (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy do wniosku dołączone zostały wszystkie wymagane załączniki określone w Regulaminie konkursu (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
5.	<p>Wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki nieprowadzące do istotnej modyfikacji wniosku.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki, których poprawa nie będzie prowadzić do istotnej</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub</p>

		<p>modyfikacji wniosku, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
--	--	---	---



## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.  Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
3.	<p>Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>21</sup> wkładu publicznego<sup>22</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu</i></p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<sup>21</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>22</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	<i>Spójności na lata 2014-2020.</i>	wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796);</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.jedn. Dz.U. z 2014 r. poz.</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>1417).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

### Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
2.	<p>Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego</i>,</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p><i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>(WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
9.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<p><b>10.</b></p>	<p>Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-------------------	--	---	---

11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-----	--	---	---

		Wnioskodawcy	
--	--	--------------	--



Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie źródeł i sposobów ich pomiaru.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>zadań (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium,</p>

	społeczny	<p>ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane</p>

		<p>rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
--	--	--	--



KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Realizacja projektu kończy się najpóźniej w dn. 31.12.2017 r.	W celu zapewnienia możliwości korzystania ze wsparcia w całym okresie programowania Instytucja Zarządzająca RPO dla województwa warmińsko-mazurskiego planuje wdrażanie projektów w następujących po sobie edycjach. Ustalenie daty końcowej zminimalizuje dublowanie wsparcia oferowanego beneficjentom ostatecznym po uruchomieniu wsparcia w ramach kolejnej edycji.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu <sup>23</sup> nie przekracza kwoty 6 300 PLN.	Wskazany limit średnich wydatków w projekcie zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby beneficjentów ostatecznych, a tym samym osiągnięcie wskaźnika zaplanowanego dla przedmiotowego Poddziałania. Z doświadczeń IZ RPO WiM płynących z poprzedniej perspektywy dotyczących realizacji projektów o dużym zasięgu i licznej grupie docelowej, a obejmujących zbliżone wsparcie, wynika, że średni koszt przypadający	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub	TAK/NIE	TAK	NIE

<sup>23</sup> Średni koszt przypadający na jednego uczestnika = całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem wskazana w punkcie 3.1 wniosku o dofinansowanie projektu

		na jednego uczestnika, nawet przy realizacji bardzo szerokiego, zindywidualizowanego wsparcia dodatkowego oraz bardzo kosztochłonnego wsparcia specjalistycznego (pojawiającego się relatywnie rzadko), nie powinien na poziomie pojedynczego projektu przekroczyć wskazanej stawki. Zaznaczyć należy, że ustalenie maksymalnego średniego kosztu przypadającego na uczestnika nie gwarantuje racjonalności całego budżetu projektu; racjonalność wydatków podlegać będzie ocenie w ramach ogólnych kryteriów merytorycznych.	formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.			
3.	Obszar realizacji projektu będzie zgodny z regionami operacyjnymi wskazanymi w Regulaminie konkursu, przy czym jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego regionu operacyjnego.	Wprowadzone ograniczenie dotyczące realizacji projektu w jednym regionie operacyjnym ma na celu jak najlepsze dostosowanie planowanych działań do specyfiki konkretnego, wybranego przez Projektodawcę regionu, a przy tym zrównoważone wsparcie oferowane beneficjentom ostatecznym.  Wyodrębnione regiony operacyjne, pokrywają się terytorialnie z trzema obszarami NUTS 3, obejmującymi podregiony elbląski, olsztyński oraz ełcki.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
4.	Wartość projektu wynosi minimum 70% alokacji wskazanej w Regulaminie konkursu na dany region operacyjny.	Wykorzystanie minimum 70% alokacji przyznanej na wsparcie w danym regionie operacyjnym pozwoli na realizację działań w kompleksowym zakresie. Jednocześnie, wyeliminowana zostanie możliwość realizacji dwóch takich samych projektów na jednym obszarze, co zapobiegnie rozproszению wsparcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

5.	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.	Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
6.	Projektodawca wdraża wsparcie z zastosowaniem podejścia popytowego, tj. w ramach projektu nie realizuje szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji oferowanych uczestnikom oraz zapewnia, że uczestnik decyduje o zakresie, terminie oraz wykonawcy usługi, w ramach wsparcia możliwego do realizacji, wskazanego w typie projektu.	Podejście popytowe umożliwia elastyczną reakcję na potrzeby uczestników, ponieważ o zakresie pomocy nie decyduje Projektodawca (podejście podażowe) a sam uczestnik. Ponadto Projektodawca nie może sam realizować szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji oferowanych uczestnikom. Świadczenie usług szkoleniowych w zarządzanym przez siebie projekcie mogłoby stanowić pole do nadużyć i budzić wątpliwości w zakresie zachowania uczciwej konkurencji.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
7.	Projektodawca prowadzi punkt kontaktowy na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład regionu operacyjnego, w którym będzie realizowany projekt.	Lokalizacja punktów kontaktowych na terenie każdego powiatu objętego wsparciem ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu, jak i ich późniejszy kontakt z operatorem w celu rozliczenia zawartej umowy. Punkty zapewnią lepszą obsługę uczestników, zwłaszcza z terenów małych miast i wsi, przez cały okres realizacji projektu w sposób dostosowany do ich potrzeb.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena	TAK/NIE	TAK	NIE

			warunkowa.			
8.	Projektodawca obejmuje wsparciem osoby mające miejsce zamieszkania (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), zatrudnienia lub pobierania nauki na terenie danego regionu operacyjnego, lub spoza regionu, o ile realizują one wybrany do dofinansowania kurs na terenie objętym projektem oraz zamieszkują (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), pracują lub pobierają naukę na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.	Kryterium wprowadza jasną demarkację między zasięgiem oddziaływania poszczególnych operatorów.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
9.	<p>Projektodawca obejmuje wsparciem każdą osobę zainteresowaną udziałem w projekcie, spełniającą wymogi formalne, chyba, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o środki przeznaczone na finansowanie wsparcia zostały już wyczerpane,</li> <li>o całkowity koszt wsparcia uczestnika przewyższa średni koszt wskazany w kryterium dostępu, zaś operator nie ma możliwości pokrycia kwoty nadwyżki z oszczędności wynikających ze wsparcia innych uczestników, a jednocześnie uczestnik odmawia jej pokrycia z własnych środków,</li> <li>o gdy istnieje poważne ryzyko, że uczestnik nie będzie w stanie rozliczyć wsparcia w okresie trwania projektu,</li> <li>o realizacja kursu, szkolenia lub innej formy podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji już się rozpoczęła.</li> </ul>	W związku z popytowym charakterem wsparcia uczestnictwo w projekcie powinno być zagwarantowane każdej osobie spełniającej kryteria formalne poza wyjątkami wynikającymi ze specyfiki wdrażania środków.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

10.	Projektodawca zapewnia mechanizm gwarantujący uniknięcie finansowania tego samego kosztu z innych źródeł, w szczególności przez innych operatorów lub w ramach innych programów.	Mechanizm ma na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom i zapewnia racjonalne i zgodne z właściwymi zasadami wydatkowanie środków publicznych.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
11.	Projektodawca zapewnia możliwość realizacji wizyt monitoringowych w miejscu realizacji kursów, szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji, zarówno przez IZ lub upoważnioną przez nią instytucję, jak i przez samego Projektodawcę.	Obowiązek realizacji wizyt monitoringowych przez IZ wynika z obowiązujących wytycznych horyzontalnych, dlatego też Projektodawca zobowiązany jest do zapewnienia możliwości spełnienia ww. obowiązku. Wizyty służyć mają głównie przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom, a także zapewnić możliwość weryfikacji jakości realizacji szkolenia oraz jego zgodności z zapisami umowy kształcenia / zaświadczeniem potwierdzającym przyjęcie uczestnika na szkolenie. Projektodawca oraz IZ mają także możliwość zweryfikowania, czy uczestnik uczęszcza na zajęcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

**KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE**

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty poza konkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Projektodawca pokrywa wkład własny konieczny do wniesienia ze środków własnych.	Co do zasady wkład własny pokrywany jest przez uczestników projektu, jednak o ile operator ma taką możliwość, może podjąć decyzję o pokryciu wkładu własnego ze środków własnych (w tym w ramach wkładu niepieniężnego). Celem zastosowania kryterium jest zminimalizowanie bariery związanej z wysokością ceny kursu, którą miałby ponieść uczestnik projektu. Powyższe działanie przyczyni się do zwiększenia atrakcyjności oferowanego wsparcia wśród osób dorosłych z grup defaworyzowanych.	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Kryterium punktowe (0-20 pkt).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za każdy 1% wkładu własnego pokrytego ze środków własnych Projektodawca otrzyma 2 punkty premiujące.</li> </ul>	pkt.	TAK	NIE

## DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych

### PODDZIAŁANIE 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

#### WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis znaczenia wymogu
1.	Wniosek złożono w wersji papierowej.	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie złożenie wersji papierowej wniosku, stanowiącej wydruk z lokalnego systemu informatycznego.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>

2.	<p>Wersja elektroniczna wniosku jest zgodna z wersją papierową (sumy kontrolne wersji papierowej i elektronicznej są tożsame) oraz wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowana będzie spójność sum kontrolnych wersji elektronicznej i papierowej wniosku oraz kompletność stron wersji papierowej wniosku o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną. W przypadku zidentyfikowania niezgodności sumy kontrolnej pomiędzy wersją elektroniczną a wersją papierową wniosku, uzupełnieniu podlega jedynie wersja papierowa wniosku.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
3.	<p>Wniosek w wersji papierowej został opatrzony podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie) w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>



		<p>Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
4.	<p>Wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki, zgodnie z Regulaminem konkursu (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy do wniosku dołączone zostały wszystkie wymagane załączniki określone w Regulaminie konkursu (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
5.	<p>Wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki nieprowadzące do istotnej modyfikacji wniosku.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki, których poprawa nie będzie prowadzić do istotnej</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub</p>

		<p>modyfikacji wniosku, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
--	--	---	---

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.  Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
3.	<p>Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>24</sup> wkładu publicznego<sup>25</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu</i></p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<sup>24</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>25</sup> Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	<i>Spójności na lata 2014-2020.</i>	wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796);</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t. jedn. Dz.U. z 2014 r.</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>poz. 1417).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

### Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.



		<p>RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
3.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

4.	<p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
5.	<p>Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p><i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>(WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
9.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-----	---	---	---



11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-----	--	---	---

		Wnioskodawcy	
--	--	--------------	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie celu projektu,</li> <li>dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>wskazanie źródeł i sposobów ich pomiaru.</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>projektu (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot.</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



		<p>projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
--	--	--	---

**Typ projektu 1: Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane w ramach pozaszkolnych form kształcenia zawodowego z wyłączeniem kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych.**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Realizacja projektu kończy się najpóźniej w dn. 31.12.2017 r.	W celu zapewnienia możliwości korzystania ze wsparcia w całym okresie programowania Instytucja Zarządzająca RPO dla województwa warmińsko-mazurskiego, planuje wdrażanie projektów w następujących po sobie edycjach. Ustalenie daty końcowej, zminimalizuje dublowanie wsparcia oferowanego Beneficjentom ostatecznym po uruchomieniu wsparcia w ramach kolejnej edycji.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu <sup>26</sup> nie przekracza kwoty 6 061,60 PLN.	Wskazany limit średnich wydatków w projekcie zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby beneficjentów ostatecznych, a tym samym osiągnięcie wskaźnika zaplanowanego dla przedmiotowego Poddziałania. Z doświadczeń IZ RPO WiM płynących z poprzedniej perspektywy dotyczących realizacji projektów o dużym zasięgu i	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są	TAK/NIE	TAK	NIE

<sup>26</sup> Średni koszt przypadający na jednego uczestnika = całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem wskazana w punkcie 3.1 wniosku o dofinansowanie projektu

		licznej grupie docelowej, a obejmujących zbliżone wsparcie, wynika, że średni koszt przypadający na jednego uczestnika, nawet przy realizacji bardzo szerokiego, zindywidualizowanego wsparcia dodatkowego oraz bardzo kosztochłonnego wsparcia specjalistycznego (pojawiającego się relatywnie rzadko), nie powinien na poziomie pojedynczego projektu przekroczyć wskazanej stawki. Zaznaczyć należy, że ustalenie maksymalnego średniego kosztu przypadającego na uczestnika nie gwarantuje racjonalności całego budżetu projektu; racjonalność wydatków podlegać będzie ocenie w ramach ogólnych kryteriów merytorycznych.	odrzućane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.			
3.	Obszar realizacji projektu będzie zgodny z regionami operacyjnymi wskazanymi w Regulaminie konkursu, przy czym jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego regionu operacyjnego.	Wprowadzone ograniczenie dotyczące realizacji projektu w jednym regionie operacyjnym ma na celu jak najlepsze dostosowanie planowanych działań do specyfiki konkretnego, wybranego przez projektodawcę regionu, a przy tym zrównoważone wsparcie oferowane beneficjentom ostatecznym.  Wyodrębnione regiony operacyjne, pokrywają się terytorialnie z trzema obszarami NUTS 3, obejmującymi podregiony elbląski, olsztyński oraz etcki.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzućane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
4.	Wartość projektu wynosi minimum 70% alokacji wskazanej w Regulaminie konkursu na dany region operacyjny.	Wykorzystanie minimum 70% alokacji przyznanej na wsparcie w danym regionie operacyjnym pozwoli na realizację działań o kompleksowym zakresie. Jednocześnie, wyeliminowana zostanie możliwość realizacji dwóch takich samych projektów na jednym obszarze, co zapobiegnie rozproszaniu wsparcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzućane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena	TAK/NIE	TAK	NIE

			warunkowa.			
5.	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.	Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
6.	Projektodawca wdraża wsparcie z zastosowaniem podejścia popytowego, tj. w ramach projektu nie realizuje szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji oferowanych uczestnikom oraz zapewnia, że uczestnik decyduje o zakresie, terminie oraz wykonawcy usługi, w ramach wsparcia możliwego do realizacji, wskazanego w typie projektu.	Podejście popytowe umożliwia elastyczną reakcję na potrzeby uczestników, ponieważ o zakresie pomocy nie decyduje Projektodawca (podejście podażowe) a sam uczestnik. Ponadto Projektodawca nie może sam realizować szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji oferowanych uczestnikom. Świadczenie usług szkoleniowych w zarządzanym przez siebie projekcie mogłoby stanowić pole do nadużyć i budzić wątpliwości w zakresie zachowania uczciwej konkurencji.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
7.	Projektodawca prowadzi punkt kontaktowy na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład regionu operacyjnego, w którym będzie realizowany projekt.	Lokalizacja punktów kontaktowych na terenie każdego powiatu objętego wsparciem ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu, jak i ich późniejszy kontakt z operatorem w celu rozliczenia zawartej umowy. Punkty zapewnią lepszą obsługę uczestników, zwłaszcza z terenów małych miast i wsi, przez cały okres realizacji projektu w sposób dostosowany do ich potrzeb.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-	TAK/NIE	TAK	NIE

			merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.			
8.	Projektodawca obejmuje wsparciem osoby mające miejsce zamieszkania (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), zatrudnienia lub pobierania nauki na terenie danego regionu operacyjnego, lub spoza regionu, o ile realizują one wybrany do dofinansowania kurs na terenie objętym projektem oraz zamieszkują (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), pracują lub pobierają naukę na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.	Kryterium wprowadza jasną demarkację między zasięgiem oddziaływania poszczególnych operatorów.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
9.	Projektodawca obejmuje wsparciem każdą osobę zainteresowaną udziałem w projekcie, spełniającą wymogi formalne, chyba, że: <ul style="list-style-type: none"> <li>o środki przeznaczone na finansowanie wsparcia zostały już wyczerpane</li> <li>o całkowity koszt wsparcia uczestnika przewyższa średni koszt wskazany w kryterium dostępu, zaś operator nie ma możliwości pokrycia kwoty nadwyżki z oszczędności wynikających ze wsparcia innych uczestników, a jednocześnie uczestnik odmawia jej pokrycia z własnych środków,</li> <li>o gdy istnieje poważne ryzyko, że uczestnik nie będzie w stanie rozliczyć wsparcia w okresie trwania projektu,</li> <li>o realizacja kursu, szkolenia lub innej formy podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji już się</li> </ul>	W związku z popytowym charakterem wsparcia uczestnictwo w projekcie powinno być zagwarantowane każdej osobie spełniającej kryteria formalne poza wyjątkami wynikającymi ze specyfiki wdrażania środków.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

	rozpoczęła.					
10.	Projektodawca zapewnia mechanizm gwarantujący uniknięcie finansowania tego samego kosztu z innych źródeł, w szczególności przez innych operatorów lub w ramach innych programów.	Mechanizm ma na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom i zapewnia racjonalne i zgodne z właściwymi zasadami wydatkowanie środków publicznych.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
11.	Projektodawca zapewnia możliwość realizacji wizyt monitoringowych w miejscu realizacji kursów, szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji, zarówno przez IZ lub upoważnioną przez nią instytucję, jak i przez samego Projektodawcę.	Obowiązek realizacji wizyt monitoringowych przez IZ wynika z obowiązujących wytycznych horyzontalnych, dlatego też Projektodawca zobowiązany jest do zapewnienia możliwości spełnienia ww. obowiązku. Wizyty służyć mają głównie przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom, a także zapewnić możliwość weryfikacji jakości realizacji szkolenia oraz jego zgodności z zapisami umowy kształcenia / zaświadczeniem potwierdzającym przyjęcie uczestnika na szkolenie. Projektodawca oraz IZ mają także możliwość zweryfikowania, czy uczestnik uczęszcza na zajęcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
12.	Kursy realizowane w ramach projektu kończą się możliwością uzyskania zaświadczenia zgodnie z § 18 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 11.01.2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t. jedn. Dz. U. 2014, poz. 622).	Wskazane kryterium umożliwi potwierdzenie ukończenia przez uczestnika zaplanowanego wsparcia w formie dokumentu powszechnie uznawanego na rynku pracy.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-	TAK/NIE	TAK	NIE

			merytorycznej. Dopuszczalna warunkowa.	ocena			
--	--	--	--	-------	--	--	--



**Typ operacji 2: Kompleksowe wsparcie osób dorosłych w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane wyłącznie w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Realizacja projektu rozpocznie się najpóźniej w III kwartale 2016 r. i nie może trwać dłużej niż 30 miesięcy.	Określona data graniczna rozpoczęcia realizacji projektu oraz maksymalny czas trwania wsparcia uzasadniony jest koniecznością zapewnienia płynnego wdrażania środków w ramach bieżącej perspektywy finansowej. Kryterium umożliwi także elastyczne reagowanie na zmieniające się potrzeby rynku oraz modyfikację oferowanego zakresu wsparcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu <sup>27</sup> nie przekracza kwoty 6 061,60 PLN.	Określony średni koszt wsparcia uczestnika skalkulowany został na podstawie przepisów dotyczących sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej z uwzględnieniem dodatkowych wydatków związanych z wdrożeniem i rozliczeniem projektu. Przyjęte kryterium pozwoli na wyeliminowanie przeszacowanych projektów i wsparcie jak największej liczby beneficjentów w ramach	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub	TAK/NIE	TAK	NIE

<sup>27</sup> Średni koszt przypadający na jednego uczestnika = całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem wskazana w punkcie 3.1 wniosku o dofinansowanie projektu

		dostępnej alokacji, a przy tym umożliwi osiągnięcie zaplanowanych wskaźników.	formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.			
3.	Całkowita wartość kosztów ogółem wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi minimum 100 000 PLN.	Wprowadzenie minimalnej wartości projektu pozwoli na realizację działań o kompleksowym charakterze oraz zwiększy ich efektywność kosztową.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
4.	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.	Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
5.	Działania realizowane w ramach projektu nie mogą być sfinansowane lub zrefundowane ze środków pochodzących z dotacji lub subwencji.	W celu uniknięcia podwójnego finansowania dopuszcza się możliwość realizacji tylko takich działań, na sfinansowanie (refundację) których organ prowadzący nie może pozyskać subwencji lub dotacji z budżetu gminy/powiatu lub też jest ona niewystarczająca, zaś bez dofinansowania EFS kurs nie zostałyby uruchomiony.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena	TAK/NIE	TAK	NIE

			warunkowa.			
6.	Minimum 40% uczestników projektu nabędzie kwalifikacje zawodowe.	Uzyskanie kwalifikacji jest głównym celem przedmiotowego wsparcia. Ponadto wymóg uzyskania kwalifikacji wprowadzono w celu zapewnienia wysokiej jakości organizowanych kursów. Dzięki formalnej ocenie uczestnicy uzyskają dokumenty potwierdzające poziom i zakres nabytych umiejętności.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

## DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

### PODZIAŁANIE 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe

#### WYMOGI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

*Zgodnie z art. 43 ust. 1 ustawy wdrożeniowej „w razie stwierdzenia we wniosku o dofinansowanie projektu braków formalnych lub oczywistych omyłek pisarskich właściwa instytucja wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub poprawienia w nim oczywistej omyłki w wyznaczonym terminie nie krótszym niż 7 dni, pod rygorem pozostawienia wniosku bez rozpatrzenia” (tryb konkursowy).*

Lp.	Nazwa wymogu	Definicja wymogu	Opis znaczenia wymogu
1.	Wniosek złożono w wersji papierowej.	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie złożenie wersji papierowej wniosku, stanowiącej wydruk z lokalnego systemu informatycznego.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>

2.	<p>Wersja elektroniczna wniosku jest zgodna z wersją papierową (sumy kontrolne wersji papierowej i elektronicznej są tożsame) oraz wydruk zawiera wszystkie strony o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowana będzie spójność sum kontrolnych wersji elektronicznej i papierowej wniosku oraz kompletność stron wersji papierowej wniosku o sumie kontrolnej zgodnej z wersją elektroniczną. W przypadku zidentyfikowania niezgodności sumy kontrolnej pomiędzy wersją elektroniczną a wersją papierową wniosku, uzupełnieniu podlega jedynie wersja papierowa wniosku.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
3.	<p>Wniosek w wersji papierowej został opatrzony podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie opatrzenie wersji papierowej podpisami i pieczęciami osoby uprawnionej/osób uprawnionych do podejmowania wiążących decyzji (zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie) w imieniu Wnioskodawcy i Partnerów.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>

		<p>Przez złożenie podpisu należy rozumieć opatrzenie wniosku o dofinansowanie podpisem czytelnym (z imienia i nazwiska) bądź złożenie podpisu nieczytelnego (parafy) wraz z pieczęcią imienną.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
4.	<p>Wraz z wnioskiem złożono wszystkie wymagane załączniki, zgodnie z Regulaminem konkursu (o ile dotyczy).</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy do wniosku dołączone zostały wszystkie wymagane załączniki określone w Regulaminie konkursu (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
5.	<p>Wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki nieprowadzące do istotnej modyfikacji wniosku.</p>	<p>W ramach wymogu weryfikowane będzie czy wniosek zawiera inne braki formalne lub oczywiste omyłki, których poprawa nie będzie prowadzić do istotnej</p>	<p>W przypadku niespełnienia wymogu, Wnioskodawca zostanie wezwany do poprawienia/ uzupełnienia dokumentów w terminie nie krótszym niż 7 dni. Jeśli Wnioskodawca nie dotrzyma tego terminu lub ponowna weryfikacja wniosku od strony poprawności przedłożonej dokumentacji pod względem formalnym wykaże, że wskazane uchybienia nie zostały usunięte lub</p>

		<p>modyfikacji wniosku, zgodnie z art. 43 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.), a które nie zostały ujęte w wymogach 1-4.</p> <p>Ocena spełnienia wymogu polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że wymóg „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>wniosek uzupełniono o inne/dodatkowe elementy, nie jest on dalej rozpatrywany.</p>
--	--	---	---

## KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020.  Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.



		<p>zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
3.	<p>Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR<sup>28</sup> wkładu publicznego<sup>29</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu</i></p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

<sup>28</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>29</sup>Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	<i>Spójności na lata 2014-2020.</i>	wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</li> <li>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796);</li> <li>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.jedn. Dz.U. z 2014 r. poz.</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>1417).</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

## KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

### Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP</li> </ul>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
2.	<p>Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), jako % wydatków kwalifikowalnych z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

4.	<p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
5.	<p>Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego</i>,</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



		<p><i>Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i></p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>(WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	
9.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-----	---	---	---

11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub</li> <li>- przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających.</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
-----	--	---	---

		Wnioskodawcy	
--	--	--------------	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>



		<p>dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie celu projektu,</li> <li>dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazanie źródeł i sposobów ich pomiaru.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać</li> </ul>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>zadań (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium,</p>

	społeczny	<p>ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane</p>

		<p>rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,</li> <li>• poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>• techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
--	--	--	--

\*Kryteria dotyczą I typu projektów.

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorcą lub grupą przedsiębiorców, którego/których profil działalności jest zgodny z kierunkiem kształcenia wspieranym w ramach projektu.	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści.  Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	TAK
2.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	TAK



		<i>zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</i>				
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińskiego – mazurskiego.	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	TAK
4.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie	Dotyczy I typu projektów - Model III.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera oraz w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	TAK

	projekt.					
--	----------	--	--	--	--	--

\*Kryteria dotyczą I typu projektów.

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych na rzecz podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego.	<p>Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych a w konsekwencji ułatwi wdrożenie wypracowanego w ramach PO WER modelu współpracy pracodawców funkcjonujących w SSE ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe. Regulamin konkursu określi kiedy model współpracy wypracowany w PO WER będzie dostępny i możliwy do wykorzystania w ramach działań projektowych.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt	TAK	TAK

2.	Projekt zakłada realizację zadań na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu i/lub nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych.	<p>Dotyczy I typu projektów- Model II oraz Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do nawiązania współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach Specjalnych Stref Ekonomicznych a w konsekwencji ułatwi wdrożenie wypracowanego w ramach PO WER modelu współpracy pracodawców funkcjonujących w SSE ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe. Regulamin konkursu określi kiedy model współpracy wypracowany w PO WER będzie dostępny i możliwy do wykorzystania w ramach działań projektowych.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt	TAK	TAK
3.	Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.	<p>Dotyczy I typu projektów- Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe będzie/będą wygaszane.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt	TAK	TAK
4.	Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.	<p>Dotyczy I typu projektów – Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma</p>	10 Pkt	TAK	TAK

		Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025.	charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-10 pkt.)			
5.	Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Dotyczy I typu projektów- Model I i II.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.  Kryterium wynikające z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt	TAK	TAK
6.	Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli	Dotyczy I typu projektów- Model III.  Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.  Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt	TAK	TAK

	kształcenia zawodowego).					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

## VII. Inne (opcjonalnie w zależności od decyzji IZ)

### 1. Słownik terminologiczny

Pojęcie	Definicja	Źródło
<b>Adaptacja</b>	Przebudowa pomieszczeń lub budowli w celu spełniania innych niż dotąd funkcji użytkowych. Adaptacja może polegać także na przystosowaniu istniejącego obiektu do nowych wymagań, bez zmiany jego funkcji.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Analiza SWOT</b>	Metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości przedmiotu badania wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strenghts (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse) i threats (zagrożenia).	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Beneficjent</b>	oznacza podmiot publiczny lub prywatny oraz –wyłącznie do celów rozporządzenia w sprawie EFRROW i rozporządzenia w sprawie EFMR – osobę fizyczną, odpowiedzialnych za inicjowanie lub inicjowanie i wdrażanie operacji; w kontekście programów pomocy państwa, w rozumieniu pkt 13 niniejszego artykułu, „beneficjent” oznacza podmiot, który otrzymuje pomoc; w kontekście instrumentów finansowych na mocy części drugiej tytuł IV niniejszego rozporządzenia „beneficjent” oznacza podmiot, który wdraża instrument finansowy albo, w stosownych przypadkach, fundusz funduszy	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Budowa</b>	Należy przez to rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo

	odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.	budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
<b>Cel szczegółowy</b>	oznacza rezultat, do którego osiągnięcia przyczynia się priorytet inwestycyjny lub priorytet unijny w konkretnym kontekście krajowym lub regionalnym za pomocą przedsięwzięć lub środków podejmowanych w ramach danego priorytetu	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Cross-financing</b>	Zasada elastyczności polegającą na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS, w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.	<i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>
<b>Dofinansowanie</b>	współfinansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Duże przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo nie spełniające kryteriów, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Duży projekt</b>	Projekt, który obejmuje szereg robót, działań lub usług służący wykonaniu niepodzielnego zadania o sprecyzowanym charakterze gospodarczym lub technicznym, który posiada jasno określone cele i którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 50 000 000 EUR, a w przypadku operacji przyczyniających się do osiągnięcia celu tematycznego, którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 75 000 000 EUR.	Na podstawie art. 100, <i>Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.</i>
<b>Działanie</b>	Część programu operacyjnego albo część priorytetu, w ramach której wnioskodawcy mogą realizować swoje projekty.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>

<b>Innowacyjność</b>	Wprowadzenie do praktyki nowego lub znacząco ulepszanego rozwiązania w odniesieniu do produktu (towaru lub usługi), procesu, marketingu lub organizacji, przynajmniej z punktu widzenia wprowadzającego je przedsiębiorstwa.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Innowacyjność przedsiębiorstwa</b>	Zdolność przedsiębiorstw do tworzenia i wdrażania innowacji oraz faktyczna umiejętność wprowadzania nowych i zmodernizowanych wyrobów, nowych lub zmienionych procesów technologicznych lub organizacyjno - technicznych.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Instytucja pośrednicząca</b>	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją zarządzającą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Instytucja wdrażająca</b>	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją pośredniczącą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Instytucja zarządzająca</b>	Instytucja zarządzająca odpowiadająca za zarządzanie programem operacyjnym zgodnie z zasadą należytego zarządzania finansami.	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Inteligentne specjalizacje</b>	wyróżnione przez kraje członkowskie i regiony „obszary gospodarcze”, bazujące na potencjale naukowym i badawczo-rozwojowym, wykształconym w regionie, a także na innych regionalnych potencjałach rozwojowych, skoncentrowane na niewielkiej liczbie priorytetów, oparte na obiektywnych danych i dowodach (Foray i in.2012).	Opracowanie własne



<b>Instytucje Otoczenie Biznesu</b>	instytucje non–profit lub przeznaczające zysk na cele statutowe, zgodnie z zapisami w statucie lub równoważnym dokumencie, posiadające własną bazę materialną, techniczną, zasoby ludzkie i kompetencje niezbędne do świadczenia usług na rzecz sektora MSP. Do zadań instytucji otoczenia biznesu można zaliczyć: wspieranie przedsiębiorczości, ułatwianie rozpoczynania działalności gospodarczej, pomoc nowotworzonym przedsiębiorcom. Priorytetowe przedsięwzięcia podejmowane przez IOB to podnoszenie jakości zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach poprzez szkolenia i doradztwo, wsparcie powiązań kooperacyjnych przedsiębiorstw, tworzenie sieci współpracy (m.in. klastry) i animacji środowiska innowacyjnego przedsiębiorstw, a także zapewnienie zewnętrznych źródeł finansowania.	Opracowanie własne
<b>Kategoria wydatków (interwencji)</b>	Obszary/zagadnienia tematyczne objęte pomocą na zasadach obowiązujących we Wspólnocie Europejskiej. Dziedzina interwencji Funduszy strukturalnych pomocna przy identyfikacji, badaniu i monitorowaniu działań. Kategorie interwencji są wykorzystywane do wykonywania rocznych sprawozdań dotyczących Funduszy strukturalnych i ich obciążenia w celu ułatwienia przekazu informacji dotyczących różnych polityk. Do głównych obszarów interwencji zaliczono: rolnictwo, leśnictwo, promowanie dostosowania i rozwoju obszarów rolniczych, rybołówstwo, pomoc dla dużych przedsiębiorstw, pomoc dla średnich i małych przedsiębiorstw, turystykę, infrastrukturę transportową, infrastrukturę telekomunikacyjną i społeczeństwo informacyjne, infrastruktury energetyczne, infrastrukturę środowiskową, planowanie przestrzenne i odbudowę, infrastrukturę społeczną i ochronę zdrowia publicznego.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Kategoria regionów</b>	oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego</b>	Umowa określająca cele i przedsięwzięcia priorytetowe, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz wskazanego w niej województwa, sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji, a także dofinansowanie, opracowywanych przez zarząd województwa, programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przedmiotem Kontraktu Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest określenie celów i przedsięwzięć o istotnym znaczeniu dla rozwoju kraju oraz województwa, co do których Strony deklarują współpracę w	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. 2006 Nr 227 poz. 1658)  <i>Kontrakt Terytorialny dla Województwa</i>

	ramach realizacji właściwych programów operacyjnych na lata 2014-2020, służących realizacji Umowy Partnerstwa w zakresie polityki spójności, oraz innych instrumentów, z których mogą być finansowane przedsięwzięcia priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów Kontraktu.	<i>Warmińsko-Mazurskiego (2014 r.)</i>
<b>Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy</b>	<p>kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10):</p> <p>a) porozumiewanie się w językach obcych;</p> <p>b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne;</p> <p>c) kompetencje informatyczne;</p> <p>d) umiejętność uczenia się;</p> <p>e) kompetencje społeczne;</p> <p>f) inicjatywność i przedsiębiorczość.</p> <p>Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych;</p>	Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
<b>Korekta finansowa</b>	Kwota o jaką pomniejsza się współfinansowanie UE dla projektu lub programu operacyjnego w związku z nieprawidłowością indywidualną lub systemową	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Kryteria wyboru projektów</b>	Zestaw warunków, które musi spełnić projekt aby uzyskać dofinansowanie	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Kwalifikowalność</b>	Spełnienie przez wydatki poniesione w ramach programów operacyjnych kryteriów:	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach

wydatków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spójności z postanowieniami przyjętego programu operacyjnego,</li> <li>• określonych szczegółowo przez instytucję zarządzającą</li> <li>• dodatkowych, przewidzianych dla danego źródła finansowania, w przypadku programów finansowanych ze źródeł zagranicznych.</li> </ul>	<p>prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.)</p>
Lider projektu	<p>Uprawniony do ubiegania się o środki w ramach konkretnego Działania/Poddziałania, występujący w imieniu własnym oraz partnerów, reprezentujący wszystkie umawiające się strony porozumienia/umowy partnerskiej. Liderem przedsięwzięcia jest podmiot o odpowiednim potencjale umożliwiającym koordynację całego przedsięwzięcia. W ramach planowanego przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa sporządzane jest jedno studium wykonalności (opcjonalnie biznes plan) stanowiące jedno kompleksowe rozwiązanie dla projektu. Na etapie składania wniosku zarówno lider jak i partnerzy zobowiązani są do złożenia oświadczenia o możliwości odzyskania podatku VAT.</p> <p>W momencie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu lider projektu zobowiązany jest do złożenia zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu na kwotę nie mniejszą niż wysokość kwoty dofinansowania.</p> <p>Niezależnie od wzajemnych zobowiązań partnerów, odpowiedzialnym za prawidłową realizację projektu, sprawozdawczość, rozliczenia finansowe, zachowanie trwałości projektu pozostaje lider, który umową partnerską został wskazany jako Beneficjent składający wniosek.</p> <p>Lider projektu na podstawie wniosku o płatność otrzymuje środki w postaci refundacji/zaliczki na realizację projektu od Banku Gospodarstwa Krajowego i/lub Instytucji Zarządzającej (o ile dotyczy) na rachunek wyodrębniony na potrzeby realizacji projektu. Następnie zgodnie z harmonogramem i umową partnerską przekazuje środki na wyodrębnione konta partnerów, którzy realizują założone we wniosku etapy.</p> <p>W przypadku wygenerowania dochodu w ramach projektu nie objętego pomocą publiczną, w części realizowanej przez jednego z partnerów przedsięwzięcia, lider projektu jest zobligowany do zwrotu środków w wysokości wygenerowanego dochodu.</p> <p>W przypadku zlecania realizacji zadań i usług w ramach projektu dokonywanego przez wszystkich partnerów oraz lidera niniejsze zlecenie musi odbywać się zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Faktury w ramach realizacji projektu mogą być wystawiane zarówno na lidera jak i partnerów w projekcie; następnie partner rozlicza się z liderem (w sposób zbliżony jak lider z Instytucją</p>	<p><i>na podstawie źródeł rozproszonych</i></p>

	Zarządzającą lub w inny sposób ustalony w umowie partnerskiej) a lider składa wniosek o płatność, w którym znajduje się zbiorcze rozliczenie wydatków kwalifikowanych poniesionych zarówno przez lidera jak i partnerów.	
<b>Luka finansowa</b>	Część zdyskontowanych nakładów inwestycyjnych poniesionych na realizację projektu, która nie jest pokryta sumą zdyskontowanych dochodów z projektu.	<i>Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013 Wytyczne w zakresie wybranych zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód, z dnia 19 września 2007 r.</i>
<b>Małe przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Mikroprzedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Modernizacja</b>	Unowocześnienie środka trwałego (obiektu) mające na celu zwiększenie jego wartości użytkowej.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Nieruchomość</b>	Są to części powierzchni ziemskiej stanowiące odrębny przedmiot własności (grunty), jak również budynki trwale związane z gruntem lub części takich budynków, jeśli na mocy przepisów szczególnych stanowią odrębny od gruntu przedmiot własności.	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn. 23.04.1964 z późn. zm.)
<b>Obszary strategicznej interwencji (OSI)</b>	Obszary wyznaczone w <i>Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025</i> w celu osiągnięcia większej efektywności działań w ramach polityki regionalnej przez skoncentrowanie interwencji polityki regionalnej na wybranych obszarach tematycznych i przestrzennych.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>

<b>Ostateczny odbiorca</b>	oznacza osobę prawną lub fizyczną, która otrzymuje wsparcie finansowe z instrumentu finansowego;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Oś priorytetowa</b>	Wyodrębniona część programu operacyjnego, realizująca część strategii ujętej w programie poprzez grupę działań wzajemnie powiązanych, realizujących mierzalne cele szczegółowe.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Park technologiczny/naukowy</b>	wyodrębniona jednostka ukierunkowana na rozwój działalności przedsiębiorców wykorzystujących nowoczesne technologie, w szczególności małych i średnich przedsiębiorców, w oparciu o korzystanie z wyodrębnionych nieruchomości i infrastruktury technicznej na zasadach umownych. Realizując kompleksowe wsparcie, parki technologiczne oferują przedsiębiorcom także usługi doradztwa w zakresie rozwoju, transferu technologii oraz przekształcania wyników badań naukowych i prac rozwojowych w innowacje technologiczne (PARP 2014).	<i>na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i>
<b>Partnerstwo</b>	<i>przedsięwzięcie realizowane w partnerstwie charakteryzuje spełnienie przynajmniej dwóch spośród następujących elementów: wspólne przygotowanie, wspólna realizacja, wspólne zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub wspólne finansowanie przedsięwzięcia, przy czym stopień zaangażowania poszczególnych partnerów porozumienia w każdy z wymienionych elementów powinien zostać określony w porozumieniu lub umowie o partnerstwie.</i>	Opracowanie własne
<b>Partner</b>	podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa IZ PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie,	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

<b>Partnerstwo Publiczno-Prywatne</b>	Oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
<b>Pomoc de minimis</b>	pomoc zgodną z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) oraz z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 360/2012 z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L 114 z 26.04.2012., str. 8),	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
<b>Pomoc państwa</b>	oznacza pomoc objętą przepisami art. 107 ust. 1 TFUE i uznaje się, że do celów niniejszego rozporządzenia obejmuje również pomoc w ramach zasady <i>de minimis</i> w rozumieniu rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 ( 1 ), rozporządzenia Komisji (WE) nr 1535/2007 ( 2 ) i rozporządzenia Komisji (WE) nr 875/2007 ( 3 )	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.
<b>Pozwolenie na budowę</b>	Decyzja administracyjna zezwalająca na rozpoczęcie i prowadzenie robót budowlanych lub wykonanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Prace przygotowawcze (w rozumieniu prawa budowlanego)</b>	Pracami przygotowawczymi są: a) wytyczenie geodezyjne obiektów w terenie, b) wykonanie niwelacji terenu, c) zagospodarowanie terenu budowy wraz z budową tymczasowych obiektów, d) wykonanie przyłączy do sieci infrastruktury technicznej na potrzeby budowy.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
<b>Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane</b>	Należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)

<p><b>Program operacyjny:</b></p>	<p>a) krajowy program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego,</p> <p>b) program EWT – program Europejskiej Współpracy Terytorialnej, o którym mowa w art. 8 rozporządzenia EWT, na przystąpienie do którego wyraziła zgodę Rada Ministrów, przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, będący podstawą realizacji działań w nim określonych,</p> <p>c) regionalny program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez zarząd województwa i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego;</p>	<p>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
<p><b>Projekt</b></p>	<p>Przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego;</p>	<p>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>

<b>Projekt generujący dochód</b>	<p>Projekty, które generują dochód w fazie operacyjnej. Do kategorii projektów generujących dochód nie zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) operacji lub części operacji finansowanych wyłącznie z Europejskiego Funduszu Społecznego,</li> <li>b) operacji, których całkowity kwalifikowalny koszt przed zastosowaniem art. 61 ust. 1-6 rozporządzenia nr 1303/2013 nie przekracza 1 000 000 EUR,</li> <li>c) pomocy zwrotnej udzielonej z zastrzeżeniem obowiązku spłaty w całości ani nagród,</li> <li>d) pomocy technicznej,</li> <li>e) wsparcia udzielanego instrumentom finansowym lub przez instrumenty finansowe,</li> <li>f) operacji, dla których wydatki publiczne przyjmują postać kwot ryczałtowych lub standardowych stawek jednostkowych,</li> <li>g) operacji realizowanych w ramach wspólnego planu działania,</li> <li>h) operacji, dla których kwoty lub stawki wsparcia są określone w Załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie EFRROW14;</li> <li>i) operacji, dla których wsparcie w ramach programu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc de minimis;</li> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa dla MŚP, gdy stosuje się limit w zakresie dopuszczalnej intensywności lub kwoty pomocy państwa;</li> <li>• zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa, gdy przeprowadzono indywidualną weryfikację potrzeb w zakresie finansowania zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami dotyczącymi pomocy państwa.</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020</i></p>
<b>Protest</b>	<p>Pisemne wystąpienie podmiotu wnioskującego o dofinansowanie projektu w ramach programu operacyjnego o ponowne sprawdzenie zgodności złożonego wniosku z kryteriami, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 6 Ustawy zasadach prowadzenia polityki rozwoju.</p>	<p>Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.)</p>
<b>Przedsiębiorstwo</b>	<p>Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.</p>	<p><i>na podstawie źródeł rozproszonych</i></p>



<b>Rewitalizacja</b>	<p>Kompleksowy proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania całościowe (powiązane wzajemnie przedsięwzięcia obejmujące kwestie społeczne oraz gospodarcze lub przestrzenno-funkcjonalne lub techniczne lub środowiskowe), integrujące interwencję na rzecz społeczności lokalnej, przestrzeni i lokalnej gospodarki, skoncentrowane terytorialnie i prowadzone w sposób zaplanowany oraz zintegrowany poprzez programy rewitalizacji.</p> <p>Rewitalizacja zakłada optymalne wykorzystanie specyficznych uwarunkowań danego obszaru oraz wzmacnianie jego lokalnych potencjałów (w tym także kulturowych) i jest procesem wieloletnim, prowadzonym przez interesariuszy (m.in. przedsiębiorców, organizacje pozarządowe, właścicieli nieruchomości, organy władzy publicznej, etc.) tego procesu, w tym przede wszystkim we współpracy z lokalną społecznością.</p> <p>Działania służące wspieraniu procesów rewitalizacji prowadzone są w sposób spójny: wewnętrznie (poszczególne działania pomiędzy sobą) oraz zewnętrznie (z lokalnymi politykami sektorowymi, np. transportową, energetyczną, celami i kierunkami wynikającymi z dokumentów strategicznych i planistycznych).</p>	Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020
<b>Roboty budowlane</b>	Należy przez to rozumieć budowę a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
<b>Rozpoczęcie prac</b>	oznacza rozpoczęcie robót budowlanych związanych z inwestycją lub pierwsze prawnie wiążące zobowiązanie do zamówienia urządzeń lub inne zobowiązanie, które sprawia, że inwestycja staje się nieodwracalna, zależnie od tego, co nastąpi najpierw. Zakupu gruntów ani prac przygotowawczych, takich jak uzyskanie zezwoleń i przeprowadzenie studiów wykonalności, nie uznaje się za rozpoczęcie prac. W odniesieniu do przejęć „rozpoczęcie prac” oznacza moment nabycia aktywów bezpośrednio związanych z nabytym zakładem;	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu

<b>Rzeczowe aktywa trwałe</b>	oznaczają aktywa obejmujące grunty, budynki, zakład, urządzenia i wyposażenie;	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
<b>Sieciowanie</b>	łączenie się organizacji w bardziej lub mniej formalny sposób dla realizacji wybranych działań. Organizacje łączą się do realizacji wspólnych celów doraźnych (w tym gospodarczych), bądź też celów o charakterze ogólnym. Organizacje czy chcą czy nie, funkcjonują w pewnej sieci powiązań. Powiązania te wynikają ze specyfiki samej organizacji, a mianowicie z: jasno określonego celu działania i związaną z nim ofertą lub ze służenia dobru wspólnemu (cel nadrzędny wszystkich organizacji pozarządowych). Sformalizowanie działania sieci prowadzi do partnerstwa.	Opracowanie własne
<b>Specjalne potrzeby edukacyjne</b>	potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy);</li> <li>b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone);</li> <li>c) choroby przewlekłej;</li> <li>d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym;</li> <li>e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;</li> <li>f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;</li> <li>g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych;</li> <li>h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych;</li> <li>i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;</li> </ul>	Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

<b>Strategia inteligentnej specjalizacji</b>	oznacza krajowe lub regionalne strategie innowacyjne ustanawiające priorytety w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystywania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków; strategia inteligentnej specjalizacji może funkcjonować jako krajowe lub regionalne ramy strategiczne polityki w dziedzinie badań naukowych i innowacji lub być w nich zawarta	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art.2
<b>Strategia ZIT</b>	Strategia określająca zintegrowane działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych, środowiskowych, klimatycznych, demograficznych i społecznych, jakich doświadczają obszary miejskie.	Na podstawie art. 7 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006
<b>Szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego (SZOOP)</b>	Dokument przygotowany i przyjęty przez instytucję zarządzającą krajowym albo regionalnym programem operacyjnym oraz zatwierdzony w zakresie kryteriów wyboru projektów przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego, określający w szczególności zakres działań lub poddziałań realizowanych w ramach poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Średnie przedsiębiorstwo</b>	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 pracowników i którego roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR, lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
<b>Środki trwałe</b>	Rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki organizacyjnej; zalicza się do nich w szczególności: nieruchomości – w tym grunty, prawo użytkowania wieczystego gruntu, budowle i budynki, a także będące odrębną własnością	Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), z zastrzeżeniem inwestycji, o których mowa w

	lokale, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego oraz spółdzielcze prawo do lokalu użytkowego, maszyny, urządzenia, środki transportu i inne rzeczy, ulepszenia w obcych środkach trwałych, inwentarz żywy.	art. 3 ust. 1 pkt 17 tej ustawy.
<b>Technologie Informacyjno – Komunikacyjne</b>	rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej	<i>na podstawie Raportu z Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego</i>
<b>Tereny powojkowe</b>	Szczególna kategoria obszaru przemysłowego. Państwowe grunty będące niegdyś w zarządzie Ministerstwa Obrony Narodowej i w terenowym wykorzystaniu wojska, które stanowiły kompleks nieruchomości wojskowej.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Tryb pozakonkursowy</b>	Jeden z dwóch trybów wyboru projektów do dofinansowania, możliwy do zastosowania przy spełnieniu okoliczności, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej. Założenia dotyczące stosowania trybu pozakonkursowego określają Wytoczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020	<i>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i>
<b>Umowa o dofinansowanie</b>	<p>a) umowa zawarta między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.4)),</p> <p>b) porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania,</p> <p>c) umowa lub porozumienie zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania – w ramach programu EWT;</p>	<i>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i>

<b>Umowa partnerstwa</b>	<p>oznacza dokument przygotowany przez państwo członkowskie z udziałem partnerów zgodnie z podejściem opartym na wielopoziomowym zarządzaniu, który określa strategię tego państwa członkowskiego, jego priorytety i warunki efektywnego i skutecznego korzystania z EFSI w celu realizacji unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, i który został przyjęty przez Komisję w następstwie oceny i dialogu z danym państwem członkowskim;</p> <p><i>Umowa Partnerstwa (UP) jest dokumentem określającym strategię interwencji funduszy europejskich w ramach trzech polityk unijnych: polityki spójności, wspólnej polityki rolnej (WPR) i wspólnej polityki rybołówstwa (WPRyb) w Polsce w latach 2014-2020. Instrumentami realizacji UP są krajowe programy operacyjne (KPO) i regionalne programy operacyjne (RPO). Dokumenty te wraz z UP tworzą spójny system dokumentów strategicznych i programowych na nową perspektywę finansową. UP określa z jednej strony kontekst strategiczny w wymiarze tematycznym i terytorialnym, z drugiej zaś wskazuje oczekiwane rezultaty oraz obowiązujące ramy finansowe i wdrożeniowe. UP stanowi punkt odniesienia do określania szczegółowej zawartości programów operacyjnych.</i></p>	<p>ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10</p> <p>Umowa 21 maja 2014 r.</p>
<b>Wartości niematerialne i prawne</b>	<p>oznaczają aktywa nieposiadające postaci fizycznej ani finansowej, takie jak patenty, licencje, <i>know-how</i> lub inna własność intelektualna;</p>	<p>ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu</p>
<b>Wkład rzeczowy</b>	<p>oznacza wkład w postaci gruntu lub nieruchomości, gdy grunt ten lub nieruchomość ta stanowią część projektu na rzecz rozwoju obszarów miejskich</p>	<p>ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu</p>

<b>Wkład własny</b>	środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez beneficjenta, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną beneficjentowi przekazane w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną beneficjentowi, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu)	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
<b>Wniosek o płatność</b>	Wniosek o refundację wydatków/o rozliczenie projektu składany w celu refundacji/rozliczenia wydatków faktycznie poniesionych, potwierdzonych za pomocą faktur lub dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej i poświadczonych przez Instytucję Płatniczą.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Wniosek/aplikacja</b>	Standardowy formularz składany przez beneficjenta w celu uzyskania wsparcia ze środków pomocowych. Zakres informacji zawartych we wniosku obejmuje: informacje o instytucji zgłaszającej wniosek, informacje na temat projektu, charakterystykę działań podejmowanych podczas realizacji projektu, planowane rezultaty i wydatki, wymagane dokumenty w formie załączników.	<i>na podstawie źródeł rozproszonych</i>
<b>Wnioskodawca</b>	Podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Wskaźniki produktu</b>	Dotyczą realizowanych działań. Produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Wskaźniki produktu w PO określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego oraz odnoszą się do osób lub podmiotów objętych wsparciem.	<i>Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>
<b>Wskaźniki rezultatu</b>	Dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS. Określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu, powinien on być jak najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach odpowiedniego PI. Oznacza to, że wskaźnik rezultatu obrazuje efekt wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi i nie obejmuje efektów dotyczących grupy uczestników/ podmiotów, która nie otrzymała wsparcia.	<i>Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>

	<p>Wartości docelowe wskaźników rezultatu określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego. Wyróżnia się dwa typy wskaźników rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wskaźniki rezultatu bezpośredniego – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów – po zakończeniu ich udziału w projekcie,</li> <li>2. wskaźniki rezultatu długoterminowego – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia. Wskaźniki te odnoszą się do sytuacji uczestnika po upływie co najmniej 4 tygodni. W WLWK 2014 w zakresie wskaźników wspólnych stosuje się okres sześciu miesięcy. W przypadku niektórych wskaźników kluczowych, ze względu na specyfikę wsparcia i oczekiwaną zmianę jakościową, przyjęto dłuższy okres.</li> </ol>	
<b>Współfinansowanie krajowe z budżetu państwa</b>	<p>środki budżetu państwa nie pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu, z wyłączeniem podlegających refundacji przez Komisję Europejską środków budżetu państwa przeznaczonych na realizację projektów pomocy technicznej, projektów w ramach programów EWT oraz środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 4 lit. b tiret drugie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;</p>	<p>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
<b>Współfinansowanie UE:</b>	<p>a) środki pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, oraz podlegające refundacji przez Komisję Europejską środki budżetu państwa przeznaczone na realizację projektów pomocy technicznej, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu – w przypadku krajowego lub regionalnego programu operacyjnego,</p> <p>b) środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego pochodzące z budżetu programu EWT, wypłacane na rzecz beneficjenta w ramach projektu – w przypadku programu EWT;</p>	<p>USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</p>
<b>Wydatek kwalifikowany</b>	<p>Koszt lub wydatek poniesiony w związku z realizacją projektu w ramach PO, który kwalifikuje się do refundacji, rozliczenia (w przypadku systemu zaliczkowego) zgodnie z umową o dofinansowanie.</p>	<p><i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i></p>

<b>Wydatek niekwalifikowany</b>	Każdy wydatek lub koszt poniesiony, który nie jest wydatkiem kwalifikowalnym.	<i>Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>
<b>Wydatki publiczne</b>	oznaczają każdy wkład publiczny w finansowanie operacji, który pochodzi z budżetu krajowych, regionalnych lub lokalnych instytucji publicznych, z budżetu Unii związanego z EFSI, z budżetu podmiotów prawa publicznego lub też z budżetu związków instytucji publicznych lub podmiotów prawa publicznego oraz – do celów określania współfinansowania dla programów lub priorytetów EFS – może obejmować wszelkie środki finansowe wspólnie wniesione przez pracodawców i pracowników	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.
<b>Wytyczne</b>	instrument prawny określający ujednolicone warunki i procedury wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności skierowane do instytucji uczestniczących w realizacji programów operacyjnych oraz stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu terytorialnego albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu.	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
<b>Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT)</b>	Działania realizujące strategie rozwoju obszarów miejskich bądź inne strategie lub pakiety terytorialne, o których mowa w art. 12 ust. 1 rozporządzenia EFS obejmującego inwestycje ze środków EFS, EFRR lub Funduszu Spójności w ramach więcej niż jednej osi priorytetowej jednego lub kilku programów operacyjnych	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10



