

#### WYKAZ ZMIAN

**W SZCZEGÓŁOWYM OPISIE OSI PRIORYTETOWEJ DOSTĘP DO WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG PUBLICZNYCH  
REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020  
(zatwierdzonym Uchwałą nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015 r.)**

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, przyjętym Uchwałą nr 66/774/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 11 grudnia 2015 r. z późn. zm., wprowadza się następujące zmiany:

1. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna (Poddziałanie 9.3.1, 9.3.2, 9.3.3, 9.3.4, 9.3.5), pkt 20 tj. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy) otrzymuje brzmienie: „Maksymalny udział środków EFRR wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie generujących dochodu) oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie więcej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu”.
2. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna (Poddziałanie 9.3.1, 9.3.2, 9.3.3, 9.3.4, 9.3.5), pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy) otrzymuje brzmienie: „Maksymalny całkowity udział środków publicznych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie generujących dochodu) oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie więcej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu.”
3. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Działanie 9.3 Infrastruktura edukacyjna (Poddziałanie 9.3.1, 9.3.2, 9.3.3, 9.3.4, 9.3.5), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych otrzymuje brzmienie: Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowanych w ramach projektu oraz w przypadku projektów z pomocą publiczną, nie mniej niż 50% wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu. Poziom wkładu własnego w przypadku projektów generujących dochód zależy od wartości luki finansowej.”
4. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, pkt 11 otrzymuje brzmienie: „Planowane wsparcie w ramach Poddziałania 9.3.4 stanowi integralne wsparcie interwencji

planowanej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WiM 2014 -2020 – Działania 2.2.osi II Kadry dla gospodarki, którego celem jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów.”

5. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej, pkt 11 otrzymuje brzmienie: „Poddziałanie 9.3.5 jest komplementarne ze wsparciem ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 2.1 „Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej” osi II Kadry dla gospodarki RPO WiM.”
6. Rozdział II. Opis poszczególnych działań/poddziałów osi priorytetowej 9 Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych RPO WiM 2014-2020, Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej, pkt 14 otrzymuje brzmienie: „Zgodnie z zasadami określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków. Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną są możliwe wyłącznie w uzasadnionych przypadkach (stanowią bowiem uzupełnienie wsparcia edukacji przedszkolnej w ramach Działania 2.1 ze środków EFS), dla wyrównania dostępu do ww. usług, co oznacza, że niezbędna jest rzetelna diagnoza sytuacji na obszarze realizacji projektu i dostosowanie jego zakresu do specyfiki regionu (w tym uzasadnienie planowanych inwestycji trendami demograficznymi). O wsparcie mogą ubiegać się wyłącznie podmioty, które otrzymały lub ubiegają się o wsparcie w konkursach w osi II Kadry dla gospodarki, Działaniu 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej. Budowa nowych obiektów jest możliwa jedynie przy udokumentowanym braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków lub w sytuacji, gdy byłoby to nieuzasadnione ekonomicznie. Wszelkie inwestycje realizowane w ramach niniejszego Poddziałania muszą uwzględniać konieczność dostosowania wspartej infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz uwzględniać założenia wynikające z koncepcji uniwersalnego projektowania.”
7. Rozdział IV Załączniki, Zał. Nr 3 Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi, w kryteriach merytorycznych ogólnych obligatoryjnych dla wszystkich działań i poddziałów zmieniono definicję i opis kryterium nr 4 „Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój”. Kryterium otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE OGÓLNE WYBORU PROJEKTÓW (OBLIGATORYJNE)*			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis kryterium
4.	Zgodność projektu z politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej – zrównoważony rozwój	<p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE zrównoważony rozwój.</p> <p>Sprawdzone będzie:</p> <p>1) czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska (w brzmieniu obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru wniosków o dofinansowanie), w tym:</p> <p>– ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko,</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium lub neutralny wpływ projektu na zasadę jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną jest spełnieniem kryterium.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska,</li> <li>– ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody,</li> <li>– ustawą z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne</li> </ul> <p>2) czy projekt odnosi się i określa zdolności do reagowania i adaptacji do zmian klimatu (w szczególności w obszarze zagrożenia powodziowego)</p>	
--	--	--	--

8. Rozdział IV Załączniki, Zał. Nr 3 Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi ,w kryteriach merytorycznych punktowych dla wszystkich działań i poddziałań obniżeniu ulega minimalny próg punktowy z poziomu 60% do poziomu 50% oraz usuwa się określenie wartości stanowiącej 60% możliwych do uzyskania punktów.
9. Rozdział IV Załączniki, Zał. Nr 3 Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi, Poddziałanie 9.3.4 Infrastruktura edukacji ogólnokształcącej, kryterium merytoryczne premiujące nr 2 „Komplementarność projektu” otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
LP	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 9 pkt):</p> <p>3 pkt – projekt stanowi uzupełnienie/ kontynuację projektu zrealizowanego/ w trakcie realizacji/ wybranego do realizacji projektu w ramach Pi 10i (Działania 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w tym Poddz. 2.2.1 oraz 2.2.2).</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany w</p>

			<p>partnerstwie lub innej formie współpracy</p> <p>2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze</p> <p>1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu</p> <p>1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury</p> <p>1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników</p>
--	--	--	--

10. Rozdział VI Załączniki, Zał. Nr 3 Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi, Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej kryterium merytoryczne specyficzne obligatoryjne nr 4 „Zgodność projektu z celami Działania 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.” otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE SPECYFICZNE (OBLIGATORYJNE) *			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
4.	Zgodność projektu z celami Działania 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020.	<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca w studium wykonalności wykazał, iż projekt jest komplementarny z celami lub działaniami przewidzianymi w ramach Działania 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej osi 2 Kadry dla gospodarki RPO WiM 2014-2020, którego celem jest zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.</p> <p>Ponadto weryfikowane będzie, czy Wnioskodawca otrzymał lub ubiega się o dofinansowanie w ramach konkursów w Działaniu 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej osi 2 Kadry dla gospodarki. Weryfikacja tej części kryterium nastąpi na podstawie Listy wniosków, które spełniły kryteria i uzyskały wymaganą liczbę punktów (wniosków wybranych do dofinansowania) – w przypadku Wnioskodawców, którzy otrzymali dofinansowanie oraz na podstawie oświadczenia o złożeniu wniosku.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełniania kryteriów polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p>

11. Rozdział VI Załączniki, Zał. Nr 3 Kryteria wyboru wraz z wymogami formalnymi, Poddziałanie 9.3.5 Infrastruktura edukacji przedszkolnej kryterium merytoryczne premiujące nr 2 „Komplementarność projektu” otrzymuje brzmienie:

KRYTERIA MERYTORYCZNE – PREMIUJĄCE			
LP	NAZWA KRYTERIUM	DEFINICJA KRYTERIUM	OPIS ZNACZENIA KRYTERIUM
2.	Komplementarność projektu.	Weryfikowana będzie komplementarność projektu z innymi przedsięwzięciami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2007 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach i innych formach współpracy (na mocy: porozumień, umów, listów intencyjnych), a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze) z wyłączeniem projektów realizowanych/ planowanych do realizacji w ramach osi II Kadry dla gospodarki, Działania 2.1 <i>Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej.</i>	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący (przy czym przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). W ramach kryterium można przyznać następujące punkty (punkty sumują się do 6 pkt): 1 pkt – projekt jest realizowany w partnerstwie lub innej formie współpracy 2 pkt – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze 1 pkt – projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu 1 pkt – projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury 1 pkt – projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników