

**WYKAZ ZMIAN**  
**W SZCZEGÓŁOWYM OPISIE OSI PRIORYTETOWEJ KADRY DLA GOSPODARKI**  
**REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020**

W Szczegółowym opisie osi priorytetowej **Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**, przyjętym Uchwałą nr 50/541/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 29 września 2015 r. (z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1. **Rozdział I Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji, Podrozdział 5 Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu otrzymuje brzmienie:**

„Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzonych 10 kwietnia 2015 r. przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego.

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego. Początkiem okresu kwalifikowania wydatków dla projektów pozakonkursowych realizowanych ze środków Funduszu Pracy przez powiatowe urzędy pracy jest 1 stycznia 2015 roku.
2. Kończącą datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych<sup>1</sup>/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.”

2. **W Rozdziale II Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań, Działaniu 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:**

---

<sup>1</sup> „Infrastrukturę” na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwałe zdefiniowane w pkt 1 lit. w rozdziale 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.6 Wytycznych.

<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat);</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania</p>	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych</p>

całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>

3. **W Rozdziale II Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań, Poddziałaniu 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe, pkt. 6 Typy projektów, pkt. 14 Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy), pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:**

6. Typy projektów	<p>1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o</p>
-------------------	--

	<p>specjalnych potrzebach edukacyjnych<sup>5</sup> , w tym wsparcie ucznia młodszego.</p> <p>Realizacja 1. typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.1</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</li> <li><b>1.2</b> Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</li> <li><b>1.3</b> Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez realizację kompleksowych programów wspierających szkołę/ placówkę systemu oświaty.</li> <li><b>1.4</b> Wsparcie uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ul> <p>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt 1.3 i/lub 1.4 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 :</p> <p>Realizacja kompleksowych programów wspierających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmuje co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomaganie</li> </ul>
--	--

<sup>5</sup> **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

	<p>rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.</li> <li>– wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.</li> </ul> <p>1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez następujące działania:</p> <p>Realizacja 2 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań</p> <p><b>2.1</b> Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p><b>2.2</b> Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p><b>2.3</b> Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.</p> <p>3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie</p>
--	---

	<p>kompetencji informatycznych:</p> <p><b>3.1</b> Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p><b>3.2</b> Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p><b>3.3</b> Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p>Działania, o których mowa w pkt. 3.1 nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia, lecz muszą być kompleksowe z realizacją działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Natomiast, realizacja działań wyłącznie z pkt. 3.2 i 3.3 jest możliwa tylko wówczas jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku udowodni, iż szkoła lub placówka systemu oświaty osiągnęła wszystkie funkcjonalności takie jak:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym</p>
--	---

	<p>sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych</p>
--	---

	<p>urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej;</li> <li>- Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>- Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing) oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi,</li> <li>• doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność</li> </ul>



	<p>użytkową.</p> <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</li> </ol> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL lub innych programów, np. rządowych.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> </ol>

	<p>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</p> <p>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>3 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2 i/lub 3: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą</p>

	racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe, maksymalny poziom dofinansowania środkami UE wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe minimalny poziom dofinansowania środkami budżetu państwa wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>

4. W Rozdziale II *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałów*, Poddziałaniu 2.2.2 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg*, pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych

środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 20 Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy), pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:

<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznychw zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p>

	<p>W przypadku łączenia typu 1 z 2: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny poziom dofinansowania na poziomie projektu wynosi 85% wydatków kwalifikowanych (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>

<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
---	---

5. W Rozdziale II *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań*, Poddziałaniu 2.3.1 *Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych*, pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:

<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
---	---

<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>

	W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.
--	---

6. W Rozdziale II *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań*, Poddziałaniu 2.3.2 *Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych*, pkt. 10 Alokacja UE (EUR), pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:

10. Alokacja UE (EUR)	11 131 148
-----------------------	------------

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
--	--



<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny</p>

	wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.
--	---------------------------------------

7. W Rozdziale II *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałów*, Poddziałaniu 2.4.1 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe*, pkt. 10 Alokacja UE (EUR), pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:

10.Alokacja UE (EUR)	35 681 870
----------------------	------------

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
--	---

16.Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II; 2 typ projektów; 3 typ projektów).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą</p>
--	---

	<p>racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> <p>IZ ustala limit środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 2.4 – 7,8mln EUR.</p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu),</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
<p>22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych</p>

	<p>w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
--	---

8. W Rozdziale II *Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań*, Poddziałaniu 2.4.2 *Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg*, pkt. 15 Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy), pkt. 16 Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych, pkt. 21 Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy), pkt. 22 Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych, otrzymują brzmienie:

15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury;</li> <li>ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb;</li> <li>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</li> </ul>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego</p>

<p>trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> <p>IZ ustala limit środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 2.4 – 7,8mln EUR.</p>
<p>21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>

22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
--	--

**9. Rozdział III Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR), otrzymuje brzmienie:**

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom pomocy publicznej (%)	Główna alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	Nr kategorii interwencji
		ogółem	FS	EFRR	EFS		ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet	budżet pozostałych jst				inne	Wsparcie UE		
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q
		=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100	
oś priorytetowa 2	10.i	118 377 268	0	0	118 377 268	20 890 107	12 153 508	8 231 783	0	3 921 725,00	0	8 736 599	139 267 375	10%	110 090 860	8 286 408	7,00%	115, 117, 118
działanie 2.1		13 754 617	0	0	13 754 617	2 427 286	1 405 234	0	0	1 405 234,00	0	1 022 052	16 181 903	10%				115
działanie nr 2.2		35 318 258	0	0	35 318 258	6 232 634	4 647 017	4 155 054	0	491 963,00	0	1 585 617	41 550 892	10%				
poddziałanie nr 2.2.1		30 131 275	0	0	30 131 275	5 317 284	3 964 532	3 544 820	0	419 712,00	0	1 352 752	35 448 559	10%				

poddziałanie nr 2.2.2		5 186 983	0	0	5 186 983	915 350	682 485	610 234	0	72 251,00	0	232 865	6 102 333	10%			
działanie nr 2.3	10.iii; 10.iv	28 435 541	0	0	28 435 541	4 510 839	1 503 613	1 672 678	0	0,00	0	3 345 358	32 946 380	10%			117, 118
poddziałanie nr 2.3.1		17 304 393	0	0	17 304 393	3 053 716	1 017 905	1 017 905	0	0,00	0	2 035 811	20 358 109	10%			117
poddziałanie nr 2.3.2		11 131 148	0	0	11 131 148	1 964 320	654 773	654 773	0	0,00	0	1 309 547	13 095 468	10%			118
działanie 2.4	10.iv	40 868 852	0	0	40 868 852	7 719 348	4 597 644	2 404 051	0	2 024 528,00	0	3 121 704	48 588 200	10%			
poddziałanie 2.4.1		35 681 870	0	0	35 681 870	6 296 800	3 545 263	2 098 934	0	1 446 329,00	0	2 751 537	41 978 670	10%			
poddziałanie 2.4.2		5 186 982	0	0	5 186 982	915 350	545 183	305 117	0	240 066,00	0	370 167	6 102 332	10%			

**10. W Rozdziale V Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020, pkt.1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw, w zakresie: Ustawy krajowe, Rozporządzenia krajowe, oraz pkt. 2) Wykaz krajowych wytycznych, otrzymuje brzmienie:**

### **„ 1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw**

Ustawy krajowe:

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych.
3. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju..
4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa
5. Ustawa z dnia 7 września.1991 o systemie oświaty
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej

Rozporządzenia krajowe:

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dn. 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020

## 2) Wykaz wytycznych<sup>18</sup> :

1. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
  2. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020
  3. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020
  4. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020
  5. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
  6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020
  7. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
  8. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
  9. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
  10. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
  11. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
  12. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020”
- 
11. **W Rozdziale V Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020, usuwa się pkt. 3) Wykaz wytycznych programowych.**
  12. **W Rozdziale VI Załączniki, tytuł Załącznika nr 3 otrzymuje brzmienie: Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki.**
  13. **W Rozdziale VI Załączniki, w Załączniku nr 3 Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki, Warunki formalne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 dla wszystkich działań/poddziałów, otrzymują brzmienie:**

---

<sup>18</sup> W rozumieniu art. 5 Ustawy.



**WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO  
NA LATA 2014-2020**

*Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020*

Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. <b>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.</b>
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. <b>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.</b>
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. <b>Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.</b>

14. W Rozdziale VI *Załączniki*, w *Załączniku nr 3 Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki*, kryteria formalne i merytoryczne dla Poddziałania 2.2.1 *Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe*, otrzymują brzmienie:

<b>KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW</b> <b>Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020</b>			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR <sup>4</sup> wkładu publicznego <sup>5</sup> są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

<sup>4</sup>Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocore/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

<sup>5</sup>Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

		<p>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
4.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

<b>KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW</b> <b>Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020</b>			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020,</li> <li>• zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</li> <li>• limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy)</li> </ul> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

4.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

6.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
----	---	---	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście diagnozowanej sytuacji problemowej,</li> <li>• potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu,</li> <li>• barier, na które napotykają uczestnicy projektu,</li> <li>• sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.15 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy</li> </ul>

		<p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>czyż przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie celu projektu,</li> <li>• dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</li> <li>• wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt</li> <li>• W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt</li> </ul> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>



			Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,</li> <li>• sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka),</li> <li>• działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu,</li> <li>• przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania,</li> <li>• uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),</li> <li>• sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy),</li> <li>• trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich</li> </ul>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-</p>

		<p>wykonanie (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	<p>merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
5.	<p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potencjału finansowego,</li> <li>• posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,</li> <li>• posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych,</li> <li>• kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu,</li> <li>• struktury zarządzania projektem.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.	
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu,</li> <li>opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy).</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków,</li> <li>niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągania jego celów,</li> <li>poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy).</li> <li>techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu.</li> <li>poziom i prawidłowość cross-financingu,</li> <li>poziom i prawidłowość środków trwałych,</li> <li>poziom i prawidłowość wkładu własnego,</li> <li>poziom kosztów pośrednich.</li> </ul> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej</p>

	<p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	załącznik do Regulaminu konkursu.
--	---	-----------------------------------

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę, w której realizowany będzie projekt.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
2.	Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie wcześniej niż 1 sierpnia 2018 r.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego	TAK/NIE

			kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
4.	Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazywane szkole/placówce systemu oświaty na ich działalność statutową.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
5.	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Realizacja wsparcia w danej szkole/placówce systemu oświaty każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia szkoły/placówki systemu oświaty, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element. Przedstawione w treści wniosku wyniki z diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę potrzeb w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli dotyczących stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności tj. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej;</li> <li>• kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności tj. kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej;</li> <li>• wyposażenia/doposażenia bazy dydaktycznej i naukowej szkoły/placówki systemu oświaty.</li> </ul> <p>Zakres diagnozy powinien być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 1, 2 oraz 3 typu projektu. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty, organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły/placówki systemu oświaty tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu,</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p>	TAK/NIE

		ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.		
2	Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/placówki systemu oświaty w ramach projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zapewnienie objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie narzędzi cyfrowych w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
3	Wnioskodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
4	Projekt przewiduje jednocześnie realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy oraz wspierających przynajmniej jedną z postaw/umiejętności: kreatywności, innowacyjności, pracę zespołową.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Kryterium stanowi odpowiedź na jedno z kluczowych wyzwań stojących przed systemem edukacji jakim jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wsparcie kierowane jest do szkół/placówek systemu oświaty oraz uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami w zakresie edukacji.	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— rodzaj/typ szkoły/placówki systemu oświaty lub położenie w odniesieniu do szkół ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uwzględniających specyficzną sytuację regionu;</li> <li>— udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnej liczbie uczniów objętych wsparciem w projekcie.</li> </ul> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do liczby uczniów objętych wsparciem w projekcie oraz na podstawie załącznika do Regulaminu konkursu „Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji”.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-20 pkt.)</p> <p>Punkty się sumują.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje poniżej 50% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</li> <li>- 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje powyżej 50% uczniów ze specjalnymi</li> </ul>	20 pkt.



			<p>potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>i/lub</p> <p>- 10 punktów otrzymują projekty, w ramach których wsparciem objęta zostanie szkoła specjalna lub szkoła/placówka systemu oświaty zlokalizowana na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu „Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji”. Punkty w ramach tego kryterium przyznawane będą tylko i wyłącznie projektom, które swoim wsparciem obejmują tylko i</p>	
--	--	--	---	--

			wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej lub szkołom specjalnym.	
2.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół/placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.	Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.

4.	<p>Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych;</li> <li>•OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.</li> </ul>	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)	2 pkt.
5.	Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.
6.	Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium umożliwi podnoszenie kompetencji rodziców, w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.)	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.
7.	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś.8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach,	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania	3 pkt.

		które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	
8.	Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
9.	Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji wychowawczych nauczycieli.	Dotyczy działania 1.3 w ramach 1 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji wychowawczych nauczycieli.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
10.	Projekt przewiduje wsparcie w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe	3 pkt.

		środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.	(0-3 pkt.)	
11.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.4 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
12.	Projekt jest komplementarny z działaniami realizowanymi w ramach Ponadregionalnego Programu Rewitalizacji sieci miast CITTASLOW województwa warmińsko-mazurskiego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.

Kryteria etapu negocjacji				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów. Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku: a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że

		<p>w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p>	kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.	kryterium „nie dotyczy” danego projektu.
--	--	--	--	--

**15. W Rozdziale I *Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji*, Podrozdziale 1. *Status dokumentu*, wprowadzono zmiany techniczne polegające na usunięciu publikatorów aktów prawnych.**