

Szczegółowy opis osi priorytetowej Kadry dla gospodarki Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

8 stycznia 2018 r.

Spis treści

Wykaz stosowanych skrótów	4
I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.....	5
1. Status dokumentu	5
2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.	6
3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.....	7
4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.....	7
5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.....	8
6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.....	9
II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałów ..	10
2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	11
2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów....	19
2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe.....	19
2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg.....	27
2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych.....	33
2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych.....	34
2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	38
2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego.....	43
2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe	43
2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg.....	51
III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)	59
IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji	60
V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020.....	63
1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw.....	63
2) Wykaz krajowych wytycznych:	64
3) Indykatory wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)	64
4) Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfiki RPO WiM 2014-2020:	64
VI. Załączniki	64
Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w osi priorytetowej Kadry dla gospodarki;.....	65
Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;.....	65

Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki;	65
Załącznik 1 do SZOOP Tabela transpozycji PI na działania/ poddziały w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki.....	66
Załącznik 2 do SZOOP Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałów	67
Załącznik 3 do SZOOP Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki	73
Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	73
Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	105
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	105
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg	126
Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych.....	143
Poddziałanie 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	143
Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	160
Działanie 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	174
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (I typ projektów) .	174
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (II typ projektów)	198
*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Drewno i meblarstwo)	218
*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Drewno i meblarstwo)	220
*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Żywność wysokiej jakości).....	223
*Kryteria dotyczące II typu projektów (Żywność wysokiej jakości).....	225
*Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)	227
*Kryteria dotyczą II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)	230
DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	233
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (III typ projektów)	233
*Kryteria specyficzne dla III typu projektów	248
DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	253
PODDZIAŁANIE 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	253
1. Słownik terminologiczny	280

Wykaz stosowanych skrótów

CT – cel tematyczny

CKZiU – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

EFRR – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

EFS – Europejski Fundusz Społeczny

IF – instrument finansowy

IP – instytucja pośrednicząca

IS – inteligentne specjalizacje

IZ – instytucja zarządzająca

IW – instytucja wdrażająca

JST – jednostka samorządu terytorialnego

KE – Komisja Europejska

KM – komitet monitorujący

KOP – komisja oceny projektów

MiR – Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

MŚP – małe i średnie przedsiębiorstwa

OSI – obszar strategicznej interwencji

OWP – Ośrodek wychowania przedszkolnego

PI – priorytet inwestycyjny

RPO WiM – Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

SZOO – szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego

TIK – technologie informacyjno-komunikacyjne

UE – Unia Europejska

UP – Umowa Partnerstwa

WLWK – Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych

ZIT – zintegrowane inwestycje terytorialne

ZIT” (bis) – zintegrowane inwestycje terytorialne (bis) – subregionalne

I. Ogólny opis RPO WiM 2014-2020 oraz głównych warunków realizacji.

1. Status dokumentu

Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014 - 2020 (RPO WiM 2014-2020) został przygotowany z zastosowaniem przede wszystkim przepisów Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013 r., ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, jak również Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".

Krajowe ramy prawne dla opracowania i realizacji Programu stanowi ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z dnia 6 grudnia 2006 r. oraz ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020.

RPO WiM 2014-2020 został zaakceptowany przez Komisję Europejską decyzją nr C(2015) 904 z dnia 12 lutego 2015 r.¹ a następnie 24 marca 2015 r. przyjęty przez Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego².

Za prawidłową realizację RPO WiM 2014-2020 odpowiada instytucja zarządzająca (IZ), czyli Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego (IZ RPO WiM).

Z uwagi na ramowy charakter programów operacyjnych w okresie programowania 2014-2020, każda instytucja zarządzająca zobligowana została - na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, do przygotowania dodatkowego dokumentu, uszczegóławiającego zapisy Programu, tj. szczegółowego opisu osi priorytetowych (SZOOP). W przypadku RPO WiM 2014-2020 są to szczegółowe opisy sporządzone dla każdej osi priorytetowej Programu osobno, przyjmowane przez IZ RPO WiM w drodze uchwały. Dokumenty te stanowią kompendium wiedzy dla potencjalnych beneficjentów Programu na temat możliwości i sposobu realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFRR i EFS w ramach RPO WiM 2014-2020. Zawierają m.in. informacje o możliwych do finansowania typach projektów oraz zasadach ich realizacji, beneficjentach, alokacji środków finansowych na poszczególne obszary wsparcia, oczekiwanych rezultatach interwencji wyrażonych wartościami docelowymi wskaźników.

Zarówno SZOOP, jak i jego zmiany wraz z terminem obowiązywania podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej IZ RPO WiM (<http://www.rpo.14-20.warmia.mazury.pl>) oraz portalu (www.funduszeuropejskie.gov.pl).

W celu zachowania jednolitej struktury i zakresu szczegółowych opisów osi priorytetowych wszystkich programów operacyjnych nowej perspektywy finansowej Minister Infrastruktury i Rozwoju wydał w dniu 30 stycznia 2015 r. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020. SZOOP RPO WiM 2014-2020 przygotowano z uwzględnieniem wymagań ww. Wytycznych horyzontalnych.

¹ Decyzja wykonawcza Komisji Europejskiej nr C(2015) 904 z dnia 12.02.2015 r. przyjmująca niektóre elementy programu operacyjnego "Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020" do wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” dla regionu warmińsko mazurskiego w Polsce.

² Uchwała nr 16/150/15/V Zarządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 24 marca 2015 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

2. Skrócony opis RPO WiM 2014-2020.

RPO WiM 2014-2020 jest następcą Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007-2013 i w pewnej części spadkobiercą kierunków działań np. w sferze wypełniania różnych dyrektyw unijnych. Koncentruje się na: warmińsko-mazurskiej gospodarce i kształceniu dla niej kadr, zmianie sytuacji na rynku pracy, poprawie dostępu do usług publicznych, przełamaniu wykluczenia energetycznego regionu, środowisku przyrodniczym, wypełnianiu luk w systemie transportowym, rewitalizacji miast i ich ubogich społeczności oraz ograniczaniu ubóstwa w regionie.

RPO WiM 2014-2020 osiągał będzie rezultaty wskazane w Umowie Partnerstwa poprzez koncentrację tematyczną i terytorialną wsparcia na przedsięwzięciach odnoszących się do następujących osi priorytetowych:

1. Inteligentna gospodarka Warmii i Mazur.
2. Kadry dla gospodarki.
3. Cyfrowy region.
4. Efektywność energetyczna.
5. Środowisko przyrodnicze i racjonalne wykorzystanie zasobów.
6. Kultura i dziedzictwo.
7. Infrastruktura transportowa.
8. Obszary wymagające rewitalizacji.
9. Dostęp do wysokiej jakości usług publicznych.
10. Regionalny rynek pracy.
11. Włączenie społeczne.
12. Pomoc techniczna .

W RPO WiM 2014-2020 zostaną zastosowane:

- Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - w rozumieniu art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006 – na terenie Olsztyna i jego obszarze funkcjonalnym,
- ZIT” (bis) – na terenie Elbląga i Elku oraz ich obszarów funkcjonalnych.

Szczegółowo zakres kompetencji władz miejskich w realizacji programu regulować będą pisemne porozumienia. Ich zakres będzie różny w zależności od zastosowanego instrumentu ZIT lub ZIT” (bis). (Związek ZIT Olsztyna będzie pełnił funkcję Instytucji Pośredniczącej o ograniczonym zakresie powierzonych zadań związanych co najmniej z wyborem projektów).

Są to trzy największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Skupiają znaczącą część populacji województwa (32,9%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów o wyższym poziomie rozwoju. Zostało to podkreślone w celu głównym Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025. W konsekwencji w Strategii określono na ich bazie dwa obszary strategicznej interwencji – OSI Aglomeracja Olsztyna (Miasto Olsztyn i gminy: Barczewo, Dywity, Gietrzwałd, Jonkowo, Purda, Stawiguda) oraz OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, Gmina Elbląg, Gminy Gronowo Elbląskie, Markusy i Milejewo, Miasto i Gmina: Młynary, Pasłęk, Tolkmicko oraz Miasto Elk i Gmina Elk), które będą podstawowymi obszarami realizacji instrumentów ZIT.

Przedsięwzięcia w ramach tych instrumentów będą realizowane w przeznaczonych tylko dla nich poddziałaniach w różnych osiach priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Jednocześnie zakłada się, że projekty objęte instrumentami ZIT finansowane będą z dwóch funduszy, tj. EFRR oraz EFS.

3. Wprowadzanie zmian w RPO WiM 2014-2020.

Zgodnie z art. 30 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1303/2013 zmiany w treści RPO WiM 2014-2020 mogą następować z inicjatywy państwa członkowskiego, w szczególności gdy powodują oczekiwany wpływ na realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz na osiągnięcie celów szczegółowych określonych w Programie. Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę programu możliwie najszybciej, ale nie później niż trzy miesiące po jego formalnym przedłożeniu przez państwo członkowskie, pod warunkiem, że wszystkie uwagi przedstawione przez KE zostały odpowiednio uwzględnione.

Ponadto Program może być zmieniony w celu przesunięcia rezerwy wykonania po przeglądzie wyników. W tym przypadku Komisja Europejska przyjmuje decyzję w sprawie wniosku o zmianę Programu możliwie najszybciej, ale nie później niż w ciągu dwóch miesięcy od jego złożenia przez państwo członkowskie.

4. Ogólne informacje dotyczące sposobu finansowania, metody obliczania wkładu Funduszy.

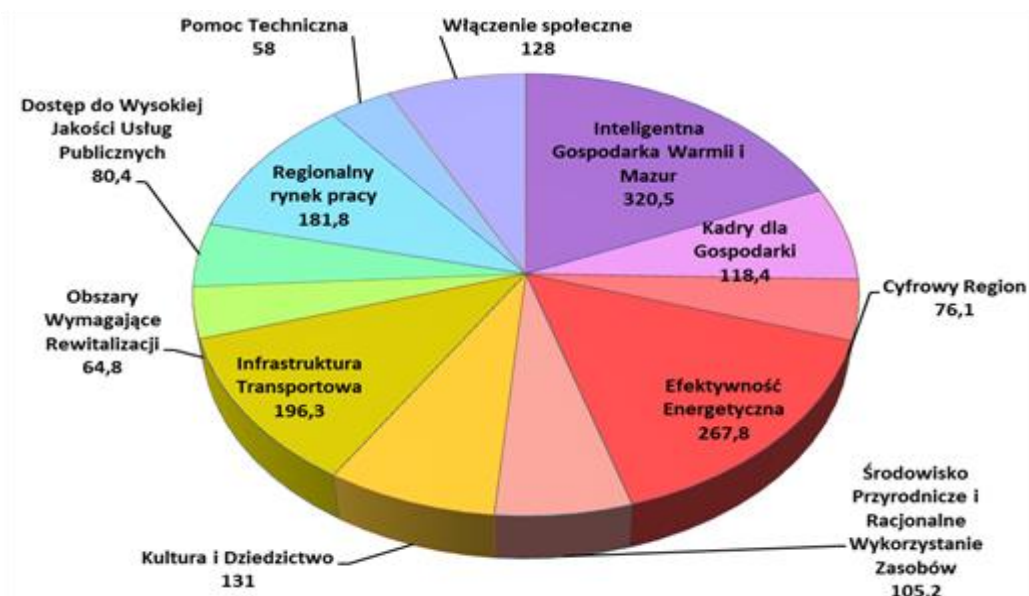
RPO WiM 2014-2020 jest programem dwufunduszowym finansowanym ze środków EFRR i EFS. Obszarem realizacji programu jest obszar województwa warmińsko-mazurskiego, zaliczanego do regionów słabiej rozwiniętych.

Zgodnie z UP alokacja środków unijnych na Program wynosi **1 242 117 496 EUR EFRR i 486 154 599 EUR EFS**. Minimalne zaangażowanie środków krajowych - szacowane na podstawie art. 120 rozporządzenia ramowego zakładającego maksymalny poziom dofinansowania każdej osi priorytetowej EFRR i EFS w regionach słabiej rozwiniętych na poziomie 85% - wynosi w momencie programowania **304 989 199 EUR**. Łączna kwota środków finansowych planowanych na realizację RPO WiM 2014-2020 szacowana jest na **2 033 261 294 EUR**.

Podział środków przeznaczonych na realizację RPO WiM 2014-2020 został dokonany w zgodzie z zakresem interwencji wskazanym w UP oraz wymaganą w regulacjach UE dla polityki spójności koncentracją tematyczną (tzw. ring-fencing). Wkład RPO WiM 2014-2020 w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu oraz do osiągnięcia spójności gospodarczej, społecznej i terytorialnej zostanie zagwarantowany m.in. poprzez przeznaczenie:

- ok. 53,5% środków EFRR na cele związane z podnoszeniem innowacyjności gospodarki oraz konkurencyjnością przedsiębiorstw, większym wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, a także na cele związane z gospodarką niskoemisyjną,
- ok. 26,3% środków EFS na promowanie włączenia społecznego i ograniczanie ubóstwa,
- ok. 65% środków na pięć priorytetów inwestycyjnych finansowanych ze środków EFS.

Szacunkowy podział środków na poszczególne osie priorytetowe RPO WiM, przedstawia poniższy wykres:



W realizację programu zaangażowane będą środki krajowe i prywatne. Zakłada się, że ostateczne zaangażowanie środków krajowych, głównie prywatnych w momencie zamknięcia programu będzie mogło być wyższe w zależności od zakresu i stopnia udzielania pomocy publicznej w ramach programu.

Podstawę certyfikacji środków w ramach Programu stanowią całkowite wydatki kwalifikowalne. W związku z powyższym wkład UE w finansowaniu projektu wyliczany jest w odniesieniu do kwalifikowanego wkładu krajowego obejmującego krajowe środki publiczne i krajowe środki prywatne.

W RPO WiM 2014-2020 przewiduje się zastosowanie jako formy wsparcia instrumentów finansowych w formie pożyczek na cele inwestycyjne i obrotowe, pożyczek z premią, poręczeń oraz funduszy inwestycyjnych. Łączne nakłady na IF wyniosą 60,19 mln EUR. Instrumenty przewidziane zostały w priorytetach inwestycyjnych 3a w wysokości 10,89 mln EUR oraz 3c w wysokości 49,3 mln EUR. Planowane wykorzystanie instrumentów finansowych poparte zostało oceną ex-ante zgodnie z Art. 37 (2) Rozporządzenia ogólnego nr 1303/2013, której celem było wykazanie: występowania zawodności rynku lub nieoptymalnego poziomu inwestycji, a także szacunkowego poziomu i zakresu zapotrzebowania na inwestycje publiczne, w tym typy instrumentów finansowych. Ocena ex-ante była narzędziem weryfikującym decyzje Instytucji Zarządzającej o zastosowaniu IF w konkretnych działaniach.

5. Kwalifikowalność wydatków, trwałość projektu.

Ogólne zasady kwalifikowalności wydatków określone zostały w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 zatwierdzonych 10 kwietnia 2015 r. przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego.

Na podstawie ww. Wytycznych okres kwalifikowalności wydatków przedstawia się następująco:

1. Z zastrzeżeniem zasad określonych dla pomocy publicznej oraz pkt 2, początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2014 r. W przypadku projektów rozpoczętych przed początkową datą kwalifikowalności wydatków, do współfinansowania kwalifikują się jedynie wydatki faktycznie poniesione od tej daty. Wydatki poniesione wcześniej nie stanowią wydatku kwalifikowalnego. Początkiem okresu kwalifikowania wydatków dla projektów pozakonkursowych

realizowanych ze środków Funduszu Pracy przez powiatowe urzędy pracy jest 1 stycznia 2015 roku.

2. Końcową datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2023 r.

Trwałość projektu opisana w ww. Wytycznych odnosi się do projektów infrastrukturalnych³/produkcyjnych. Okres trwałości projektów współfinansowanych ze środków funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.

6. System zarządzania i wdrażania RPO WiM 2014-2020.

Szczegółowy opis systemu zarządzania i wdrażania RPO WiM zostanie zawarty w dokumencie Opis Funkcji i Procedur Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

³ „Infrastrukturę” na potrzeby tego postanowienia należy interpretować jako środki trwale zdefiniowane w pkt 1 lit. w rozdziale 3 Wytycznych, z zastrzeżeniem, że w przypadku projektów finansowanych ze środków EFS – w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.6 Wytycznych.

II. Opis poszczególnych osi priorytetowych RPO WiM 2014-2020 oraz poszczególnych działań/poddziałań

1. Numer i nazwa osi priorytetowej

2 OŚ PRIORYTETOWA – KADRY DLA GOSPODARKI

2. Cele szczegółowe osi priorytetowej krótki opis

Oś 2 – Kadry dla gospodarki realizuje cele w zakresie rozwoju kształcenia ogólnego, w tym edukacji przedszkolnej, kształcenia zawodowego oraz ustawicznego. Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim realizowane będzie poprzez tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej. Wsparciu towarzyszyć może rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego. Wsparciu towarzyszyć może również doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami. Przewidziano również dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Wspierany będzie również rozwój kompetencji kluczowych u dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności.

Celem interwencji w ramach Osi 2 jest również podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W obszarze kształcenia ogólnego (podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego) lepsza jakość zostanie osiągnięta poprzez tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego, stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Towarzyszyć temu będzie zapewnienie nauczycielom możliwości szkolenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.

Działania dofinansowane w ramach Osi 2 przyczynią się również do podniesienia poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem (planowania i osiągania celów) oraz dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy. Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych nastąpić ma również poprzez projekty mające na celu kompleksowe wsparcie w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności zawodowych realizowane poprzez organizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego.

Istotną część interwencji w ramach Osi 2 skupia się na wsparciu szkolnictwa zawodowego, w celu zwiększenia zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego. Osiągnięcie celu odbędzie się poprzez realizację programów współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.

3. Fundusz (nazwa i kwota w EUR)	Nazwa Funduszu	Ogółem
	Europejski Fundusz Społeczny	118 377 268 EUR
4. Instytucja zarządzająca	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	
5. Instytucja pośrednicząca	Nie dotyczy	
6. Instytucja wdrażająca (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
7. Instytucja odpowiedzialna za przekazywanie dofinansowania na rzecz beneficjentów	Zarząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego	

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	Nie dotyczy
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu.
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej 2. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie 3. Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej 4. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie

<p>6. Typy projektów</p>	<p>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego – realizowany przez następujące działania:</p> <p>1.1 tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych),</p> <p>1.2 rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów (w tym deficytów wynikających z niepełnosprawności),</p> <p>1.3 wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p>1.4 doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Działania przedstawione w pkt 1.2 1.3, 1.4, będą realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1. Uwzględniając powyższy warunek, możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</p> <p>2. Dofinansowanie udziału dzieci w edukacji przedszkolnej – realizowany przez następujące działania:</p> <p>2.1 wsparcie funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych),,</p> <p>2.2 dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności,</p> <p>2.3 rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,</p> <p>2.4 wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego,</p> <p>2.5 doskonalenie umiejętności, -kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Działania wymienione w pkt. 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 będą realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działania 2.1. Uwzględniając powyższy warunek, możliwe jest profilowanie interwencji poprzez dowolne łączenie wymienionych działań.</p>
--------------------------	---

	<p>3. Wspieranie kompetencji kluczowych dzieci w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności – realizowany przez następujące działania:</p> <p>3.1 kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych</p> <p>3.2. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych.</p> <p>Działania wymienione w pkt 3.1 i 3.2 będą realizowane łącznie, o ile z diagnozy wynika potrzeba doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Dzieci w wieku przedszkolnym, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania przedszkoli/ i funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego, rodzice i opiekunowie dzieci wspieranych przedszkoli i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	13 754 617

11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Działania 2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.5 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ⁴	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tryb konkursowy ○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego ○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. z warunkiem brzegowym wyboru operacji: operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Wnioskodawca zapewni bieżącą działalność nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, współfinansowanych ze środków EFS, przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Dotyczy działania 1.1. w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, - zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Wnioskodawca zapewnia, że dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w ośrodku wychowania przedszkolnego) nie były one finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie)</p> <p>Dotyczy działania 1.2 w ramach 1 typu projektu i działania 2.2 oraz 2.3 w ramach 2 typu projektu. Powyższe będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. .</p> <p>3. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie</p>

⁴ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie.</p> <p>4. W publicznych ośrodkach wychowania przedszkolnego dodatkowo zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy oraz rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne są realizowane poza czasem bezpłatnego nauczania, wychowania, opieki określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2, art. 6 ust. 2 i art. 14 ust. 5 ustawy o systemie oświaty chyba, że wynikają one z potrzeb wymagających rozszerzenia zakresu zajęć specjalistycznych, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, jak i zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, wówczas zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy oraz zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne mogą być także realizowane w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>5. Organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego zobligowany jest do złożenia w treści wniosku o dofinansowanie zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych ośrodków wychowania przedszkolnego należy w treści wniosku o dofinansowanie zadeklarować, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Dotyczy działania 1.1 w ramach 1 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>6. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez ośrodek wychowania przedszkolnego (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez ośrodek wychowania przedszkolnego w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL oraz programów rządowych.</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>7. Interwencja EFS zostanie skierowana do ośrodków wychowania</p>
--	--

	<p>przedszkolnego, funkcjonujących na terenie gminy, w której przynajmniej jedna szkoła podstawowa osiąga średni wynik sprawdzianu klas VI (część pierwsza i/lub druga) poniżej średniej wojewódzkiej.</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu. Warunek zostanie uznany za spełniony jeżeli w szkole, w których średnia ze sprawdzianu klas VI (część pierwsza i/lub druga) jest na poziomie niższym niż średnia województwa z części pierwszej i/lub drugiej tego sprawdzianu. Jako średnia wojewódzka należy rozumieć średnią z ostatniego sprawdzianu klas VI, którego wyniki zostały opublikowane na stronie OKE Łomża do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze.</p> <p>8. Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku utworzenia w ramach projektu zasobów edukacyjnych (materiałów edukacyjnych i szkoleniowych) zostaną one udostępnione na wolnych licencjach.</p> <p>Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 3 typu projektu. Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne, są ponoszone, gdy spełnione są łącznie następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej bądź jej wykorzystanie jest nieracjonalne; potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w

	<p>perspektywie kolejnych 3 lat);</p> <p>iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.</p>
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER]; – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis - rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>

21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 15% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.2.1. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu 3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych 4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie 2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie 3. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie 4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych 5. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie
6. Typy projektów	1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ⁵ , w tym wsparcie ucznia młodszego.

⁵ **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

	<p>Realizacja 1. typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej). 1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej). 1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez realizację kompleksowych programów wspierających szkołę/ placówkę systemu oświaty. 1.4 Wsparcie uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno-zawodowego. <p>Działania przedstawione w pkt 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działania przedstawione w pkt 1.3 i/lub 1.4 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2 :</p> <p>Realizacja kompleksowych programów wspierających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmuje co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. - przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy. - wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu - realizowany przez następujące działania:</p> <p>Realizacja 2 typu projektu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania
--	--

	<p>przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>2.2 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>2.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.</p> <p>3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych:</p> <p>3.1 Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej.</p> <p>3.2 Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.</p> <p>3.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.</p> <p>Działania, o których mowa w pkt. 3.1 nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia, lecz muszą być kompleksowe z realizacją działań wskazanych w pkt. 3.2 oraz 3.3, o ile stwierdzono zasadność podjętych działań w pkt. 3.1 na podstawie wcześniej przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Natomiast, realizacja działań wyłącznie z pkt. 3.2 i 3.3 jest możliwa tylko wówczas jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku udowodni, iż szkoła lub placówka systemu oświaty osiągnęła wszystkie funkcjonalności takie jak:</p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainstalowanym systemem operacyjnym;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - dostępem do oprogramowania biurowego; - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi; - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; - oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe; <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; - Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg w przypadku realizacji 1 i 2 typu projektu..
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.
10. Alokacja UE (EUR)	30 131 275
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ⁶	<ul style="list-style-type: none"> o Tryb konkursowy o Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego o Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj. łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing) oraz zgodnie z warunkami

⁶ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi, • doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową. <p>Ponadto:</p> <p>1. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu.</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL lub innych programów, np. rządowych.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji</i></p>

	<p><i>zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>3 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2 i/lub 3: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013)

	<p>– rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.</p>
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe, maksymalny poziom dofinansowania środkami UE wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku projektów realizowanych przez państwowe jednostki budżetowe minimalny poziom dofinansowania środkami budżetu państwa wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy

26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.
3. Cel szczegółowy	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu 3. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie 2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie 3. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie

6. Typy projektów	<p>1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy (matematyczno-przyrodniczych, ICT, językowych) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w tym zapewnienie zindywidualizowanego podejścia do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym wsparcie ucznia młodszego 7.</p> <p>Realizacja 1 typu projektu w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <p>1.1 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>1.2 Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>1.3 Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez realizację kompleksowych programów wspierających szkołę/ placówkę systemu oświaty.</p> <p>1.4 Wsparcie uczniów w zakresie działań z obszaru doradztwa edukacyjno- zawodowego</p> <p>Działania przedstawione w pkt. 1.1 i 1.2 w projekcie będą realizowane łącznie, natomiast, o ile wynika to z diagnozy potrzeb, działanie przedstawione w pkt. 1.3 i/lub 1.4 będzie realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań 1.1 i 1.2.</p> <p>Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmuje co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania. - przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy.
-------------------	--

⁷ **specjalne potrzeby edukacyjne** – indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).

	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. <p>2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu: Realizacja 2 typu projektu w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu odbywa się poprzez następujące rodzaje działań:</p> <p>2.1 Wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>2.2 Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>2.3 Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.</p> <p>Wnioskodawca zobligowany jest do realizacji projektu obejmującego co najmniej 2 działania spośród wyżej wymienionych, niemniej jednak działanie przedstawione w pkt. 2.2. należy obligatoryjnie uwzględnić w każdym projekcie.</p> <p>W związku ze zdiagnozowanymi problemami grupy docelowej możliwe jest profilowanie interwencji poprzez łączenie typów projektu.</p> <p>Preferowane będą projekty z następujących obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; - Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; - Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	115 – Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne i specjalne, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół/placówek oświatowych, doradcy zawodowi/osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego, rodzice i opiekunowie dzieci i młodzieży wspieranych szkół i placówek.

10. Alokacja UE (EUR)	5 186 983
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.2.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.4 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne - ZIT ⁸ (bis) Elbląga.
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ⁸	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tryb konkursowy ○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego ○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10i, tj.: łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% alokacji na cały Priorytet Inwestycyjny (włączając cross-financing).</p> <p>oraz zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • operacje będą odpowiadać specyfice i potrzebom regionu, a także będą uzasadnione trendami demograficznymi, • doposażenie w materiały dydaktyczne będzie poprzedzone należytą diagnozą potrzeb, a nacisk zostanie położony na ich efektywność użytkową <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkoły/placówki systemu oświaty.</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu</p>

⁸ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Dotyczy 1 i 2 typu projektu</p> <p>Powyższe weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL oraz programów rządowych.</p>
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznychw zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>1 typ projektu: Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>2 typ projektu: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</p> <p>W przypadku łączenia typu 1 z 2: Do 40% wartości projektu (w tym cross-financing) - na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju</p>

	<p>Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 40 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uprozczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny poziom dofinansowania na poziomie projektu wynosi 85% wydatków kwalifikowanych (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 95% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p>

na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 5% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych
-----------------------------	---

NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10.iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji
3. Cel szczegółowy	Podniesienie poziomu kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ul style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu 4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu
5. Lista wskaźników produktu	<ul style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie 2. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie 3. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie 4. Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie
6. Typy projektów	<p>Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób w podnoszeniu poziomu kompetencji i umiejętności: językowych, ICT i zarządzania projektem (planowania i osiągania celów) realizowane poprzez organizację szkoleń lub innych form podnoszenia kompetencji i /lub kwalifikacji.</p> <p>Przedmiotowe formy wsparcia muszą być skierowane wyłącznie do osób z grup defaworyzowanych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem poziomu kompetencji i umiejętności. Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji i/lub kwalifikacji muszą zakończyć się potwierdzeniem nabycia kompetencji i/lub kwalifikacji W ramach działań dopuszcza się także wsparcie z uwzględnieniem modelu korzystania przez uczestników z infrastruktury komputerowej „przez użyczenie”, tzw. modelu BYOD (bring your own device).</p> <p>Projekty będą realizowane przez operatora przydzielającego wsparcie beneficjentom ostatecznym.</p>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	117 – Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.

8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Projekt jest skierowany do osób dorosłych z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji tj. osób o niskich kwalifikacjach ⁹ i osób powyżej 50 roku życia, z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem poziomu kompetencji i umiejętności, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.
10. Alokacja UE (EUR)	17 304 393
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności zawodowych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.2 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> Tryb konkursowy Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iii, tj.: zgodnie z warunkami brzegowymi wyboru operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> wsparcie dostosowane do faktycznych potrzeb odbiorców. <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szkolenia i inne formy podnoszenia kwalifikacji językowych są rozliczane wyłącznie na podstawie stawek jednostkowych wskazanych w Regulaminie konkursu, określonych na podstawie zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 – weryfikacja na podstawie treści wniosku. W przypadku szkoleń językowych zakres wsparcia obejmuje wyłącznie szkolenia kończące się nabyciem certyfikatu¹¹

⁹ Osoby o niskich kwalifikacjach tj. osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3.

¹⁰ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

¹¹ Certyfikacja – procedura, w wyniku której osoba ucząca się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument stwierdzający, że osiągnęła określoną kwalifikację. Certyfikowanie następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

	<p>potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji na określonym poziomie biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p> <ul style="list-style-type: none"> W przypadku szkoleń ICT zakres wsparcia obejmuje wyłącznie szkolenia kończące się: <ul style="list-style-type: none"> w przypadku uzyskania kwalifikacji: uzyskaniem certyfikatu¹²; w przypadku uzyskania kompetencji: dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projektodawca ma obowiązek zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie kryteriów oceny osiągniętych przez uczestników projektu efektów uczenia, odnoszących się do nabytych kompetencji - weryfikacja na podstawie treści wniosku.
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>

¹² Certyfikacja – j.w.

18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Dopuszcza się system zaliczkowy.
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Nie dotyczy
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFS wydatków kwalifikowanych wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu). Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19. W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowanych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu. Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19. W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy.

25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10.iv. Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami
3. Cel szczegółowy	Dostosowanie kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych do potrzeb rynku pracy.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia
5. Lista wskaźników produktu	1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie

6. Typy projektów	Projekty mające na celu kompleksowe wsparcie osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy podnoszeniem ¹³ poziomu kompetencji i umiejętności ¹⁴ zawodowych, z wyłączeniem wsparcia realizowanego w ramach Poddziałania 2.3.1 (w zakresie języków obcych, ICT oraz zarządzania projektem). Wsparcie może być realizowane poprzez realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (kursów i szkoleń), w tym wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622).
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	118 – Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Projekt jest skierowany do osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych podnoszeniem kompetencji i umiejętności zawodowych, które uczą się, pracują lub zamieszkują, w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.
10. Alokacja UE (EUR)	11 131 148
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Wsparcie realizowane równolegle ze wsparciem w zakresie nabywania kompetencji i umiejętności przez osoby z grup defaworyzowanych, wdrażanym w ramach Poddziałania 2.3.1 RPO WiM 2014-2020 oraz ze wsparciem przedsiębiorstw, wdrażanym w ramach Działania 10.6 RPO WiM 2014-2020. Cele Poddziałania 2.3.2 są komplementarne z celami Poddziałania 9.3.1 RPO WiM 2014-2020 w zakresie kształcenia zawodowego realizowanego w systemie oświaty.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tryb konkursowy ○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego ○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

¹³ Przez termin „podnoszenie” należy również rozumieć zdobywanie lub uzupełnianie kompetencji lub kwalifikacji.

¹⁴ Przez termin „umiejętności” należy rozumieć kwalifikacje zgodnie z *Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

¹⁵ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

<p>14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.), beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p>
<p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020</i>.</p>
<p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>

19. Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i> (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	Nie dotyczy
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona kryteriach wyboru projektu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu. 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS.
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie. 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego 3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. 4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie. 5. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie. 6. Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego.
6. Typy projektów	<p>1. Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizację kształcenia praktycznego (staże) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy, ▪ wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/ umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie

	<p>niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie klas patronackich w szkołach, ▪ organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi, ▪ modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy, ▪ tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji), ▪ doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, ▪ aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw. <p>W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację trzech Modeli projektów:</p> <p>I MODEL PROJEKTU</p> <p>Model obligatoryjnie zakłada realizację poniższych działań (a-b):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego umiejętności, kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki w celu skierowania go na staż zawodowy oraz kursy/szkolenia (o ile dotyczy) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem, b) realizacja staży zawodowych dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy. <p>We wskazanym Modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań (a,b) o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie ucznia/słuchacza w dodatkowe umiejętności, kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba, w miękkie kompetencje pracownicze, które zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców i poprzedzonych diagnozą ucznia/słuchacza, - tworzenie klas patronackich, - realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi. <p>II MODEL PROJEKTU</p> <p>Model zakłada wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakres tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw staże lub praktyki w przedsiębiorstwach).</p>
--	---

	<p>We wskazanym Modelu istnieje również możliwość realizacji działań na rzecz rozwoju współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami lub przedsiębiorcami z otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez umożliwienie pracownikom przedsiębiorstw uzyskania przygotowania pedagogicznego lub kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu zgodnie z przepisami w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.</p> <p>III MODEL PROJEKTU</p> <p>Model zakłada doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> wprowadzeniu nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) i/lub zmodernizowaniu/dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy. <p>Przedmiotowy Model zakłada również wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym Modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preferencje w zakresie wprowadzania nowych zawodów będą miały kierunki służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa. Wprowadzaniu nowych zawodów winno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie. <p>2. Tworzenie i/lub rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego lub innych jednostek organizacyjnych realizujących tego samego typu zadania odbywa się w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innego zespołu realizującego zadania CKZiU dla określonej branży/zawodu; wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. <p>Działania wymienione w lit. a) będą stanowiły wyłącznie uzupełnienie działań przewidzianych w lit. b).</p> <p>3. Przygotowanie i realizacja wysokiej jakości usług poradnictwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu
--	---

	<p>doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach;</p> <p>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa);</p> <p>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p>
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
8. Typ beneficjenta	Wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych nie prowadzących działalności gospodarczej oraz z wyłączeniem podmiotów zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg dla I typu projektów.
9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno- gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe).
10. Alokacja UE (EUR)	35 681 870
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.1 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tryb konkursowy ○ Nabór i ocena wniosków Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego ○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv. Limit wydatków związanych z wyposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego na zakup środków trwałych nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli

¹⁶ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. 2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. 3. Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Dotyczy 1 typu projektów (Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. 4. Jeśli w projekcie przewidziano utworzenie zasobów edukacyjnych będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.) Beneficjent zapewni ich udostępnienie na wolnej licencji zapewniającej licencjodawcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania tych utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia
--	---

	<p>i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III) oraz 2 i 3 typu projektów. Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodne ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>5. Udzielane wsparcie jest skierowane do szkół dla dorosłych, szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU. Wsparcie jest skierowane również do podmiotów korzystających z usług CKZiU albo innych podmiotów realizujących zadania CKZiU, w tym publicznych i niepublicznych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, nauczycieli, uczniów i słuchaczy tych szkół, a także instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Dotyczy 2 typu projektów Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p><u>Warunki brzegowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy, niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcąca w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony bądź modernizowany. ▪ Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.
<p>15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)</p>	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.

<p>16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych</p>	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II; 2 typ projektów; 3 typ projektów).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p>
<p>17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)</p>	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
<p>18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek</p>	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
<p>19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)</p>	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014) – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.

20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu),</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.
24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy

27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

NR I NAZWA DZIAŁANIA	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
NR I NAZWA PODDZIAŁANIA	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg
1. Nr i nazwa celu tematycznego	Cel tematyczny 10 – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.
2. Nr i nazwa priorytetu inwestycyjnego	10iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.
3. Cel szczegółowy	Zwiększenie zatrudnialności uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego.
4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu. 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS.
5. Lista wskaźników produktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie. 2. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego 3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. 4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie.
6. Typy projektów	1. Programy współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym (pracodawcami/ organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/ organizacjami

	<p>przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi) poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizację kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy, ▪ wyposażenie uczniów/słuchaczy w specjalistyczne kwalifikacje/umiejętności (kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkolenia/kursy powiązane bezpośrednio z danym sektorem/branżą) oraz kompetencje miękkie niezbędne na rynku pracy ułatwiające wejście na rynek absolwentom, ▪ tworzenie klas patronackich w szkołach, ▪ organizowanie kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi, ▪ modernizację/dopasowanie metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy, ▪ tworzenie nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji), ▪ doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, ▪ aktualizowanie wiedzy nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. praktyki i staże w przedsiębiorstwach) oraz studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw. <p>W ramach programu współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym planuje się realizację trzech modeli projektów:</p> <p>I MODEL PROJEKTU</p> <p>Model obligatoryjnie zakłada realizację poniższych działań (a-d):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) współpracę szkół i placówek kształcenia zawodowego z pracodawcami lub przedsiębiorcami w odniesieniu do ich zapotrzebowania na stażystów/praktykantów uwzględniające niezbędne kwalifikacje oraz umiejętności ucznia/słuchacza, które zostaną wykorzystane podczas realizacji stażu/praktyki. b) zdiagnozowanie ucznia/słuchacza pod kątem uzupełnienia jego kwalifikacji i umiejętności zawodowych oraz kompetencji miękkich ułatwiających wejście na rynek pracy/kontynuację nauki. c) wyposażenie ucznia/słuchacza w: <ul style="list-style-type: none"> dodatkowe kwalifikacje/umiejętności zawodowe oraz jeżeli zachodzi potrzeba w miękkie kompetencje pracownicze. Ww. kwalifikacje/umiejętności zostaną uzyskane w trakcie kursów/szkoleń powiązanych z profilem kształcenia, wybranych przy udziale pracodawców lub przedsiębiorców, tak aby efektywnie wykorzystać je podczas zorganizowanego stażu/praktyki. d) realizacja kształcenia praktycznego (staże/praktyki) dla uczniów/słuchaczy w rzeczywistych warunkach pracy. <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p>II MODEL PROJEKTU</p> <p>Model zakłada realizację obligatoryjnych działań zawartych w Modelu I uzupełnionych o wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów</p>
--	--

	<p>praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość uzupełnienia ww. działań o tworzenie klas patronackich i/lub realizację kursów przygotowawczych (dla uczniów/słuchaczy) na studia we współpracy ze szkołami wyższymi.</p> <p>III MODEL PROJEKTU</p> <p>Model zakłada doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przy jednoczesnym:</p> <p>a) wprowadzeniu nowego zawodu/nowych zawodów na użytek specyficznych zdiagnozowanych potrzeb firm z regionu (szczególnie w obszarach inteligentnych specjalizacji) i/lub</p> <p>b) zmodernizowaniu/dopasowaniu metod i treści kształcenia i szkolenia do zapotrzebowania rynku pracy.</p> <p>Przedmiotowy model zakłada również wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (np. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawanie uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw), w tym obligatoryjnie staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p> <p>We wskazanym modelu istnieje również możliwość tworzenia klas patronackich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preferencje w zakresie wprowadzania nowych zawodów będą miały kierunki służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa. • Wprowadzaniu nowych zawodów winno również towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.
7. Kody dotyczące wymiaru zakresu interwencji	<p>118 - Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.</p>
8. Typ beneficjenta	<p>Wszystkie podmioty, zgodnie ze strategią ZIT bis Elbląg – z wyłączeniem osób fizycznych nieprowadzących działalności gospodarczej</p>

9. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia (jeśli dotyczy)	Uczniowie, słuchacze, nauczyciele i kadra wspierająca i organizująca proces nauczania szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, (w tym instruktorzy praktycznej nauki zawodu), otoczenie społeczno-gospodarcze (pracodawcy/organizacje pracodawców, przedsiębiorcy/ organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, uczelnie wyższe).
10. Alokacja UE (EUR)	5 186 982
11. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/poddziałania mi w ramach PO lub z innymi PO (jeśli dotyczy)	Działania realizowane w ramach Poddziałania 2.4.2 będą komplementarne do Poddziałania 9.3.1 dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Komplementarność wsparcia zapewniona zostanie odpowiednimi kryteriami wyboru projektów i/lub harmonogramem konkursów.
12. Instrumenty terytorialne (jeśli dotyczy)	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne – ZIT (bis) Elbląga.
13. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów ¹⁷	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tryb konkursowy ○ Nabór i ocena wniosków: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego ○ Protesty: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie - Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
14. Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	<p>Realizacja wsparcia zgodnie z zapisami RPO WiM 2014-2020 dla PI 10iv.</p> <p>Limit wydatków związanych z wyposażeniem szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego nie przekroczy 20% całkowitej alokacji Priorytetu Inwestycyjnego 10iv (włączając cross-financing). Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.</p> <p>Ponadto:</p> <p>1. Zatwierdzona przez organ prowadzący, bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>2. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu</p>

¹⁷ Tryb konkursowy, pozakonkursowy i np. zasady wyboru projektów zintegrowanych

	<p>oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych. W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model I, Model II, Model III). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>3.Działania obejmujące współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz działania obejmujące opracowanie lub modyfikację programów nauczania będą prowadzone z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniającą informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama.</p> <p>Dotyczy 1 typu projektów (Model III)). Weryfikacja będzie przeprowadzona na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p><u>Warunki brzegowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ W odniesieniu do modernizacji/dopasowania metod i treści kształcenia do zapotrzebowania rynku pracy niezbędnym warunkiem będzie porozumienie pomiędzy szkołą kształcą w danym zawodzie a pracodawcą lub grupą pracodawców na potrzeby których dany kierunek będzie tworzony bądź modernizowany. ▪ Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.
15. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (jeśli dotyczy)	<p>Do 10% finansowania unijnego projektu na warunkach określonych w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytocznych w zakresie realizacji</i></p>

	<p><i>zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Wydatki na inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; ii. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; iii. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.
16. Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Do 10% wartości projektu (w tym cross-financing) – na warunkach określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (1 typ projektów, Model I, Model II).</p> <p>Próg 10 % może zostać przekroczony w związku z wydatkami, które dotyczą racjonalnych usprawnień zdefiniowanych w <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i></p> <p>W przypadku doposażenia bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (1 typ projektów, Model III) należy wyłączyć zadanie Doposażenie, w którym środki trwałe (w tym cross-financing) mogą stanowić 100% wartości zadania, pozostała część projektu do 10% wartości projektu pomniejszonej o doposażenie (w tym cross-financing).</p> <p>IZ ustala limit środków na doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w ramach Działania 2.4 – 7,8mln EUR.</p>
17. Warunki uwzględniania dochodu w projekcie (jeśli dotyczy)	<p>W przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną zgodnie z Wytycznymi w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020.</p>
18. Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek	<p>Uproszczone formy rozliczania wydatków mają zastosowanie zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Dopuszcza się system zaliczkowy.</p>
19. Pomoc publiczna i pomoc de minimis (rodzaj i przeznaczenie pomocy, unijna lub krajowa podstawa prawna)	<p>W przypadku wsparcia stanowiącego pomoc publiczną, udzielaną w ramach realizacji programu, znajdują zastosowanie właściwe przepisy prawa wspólnotowego i krajowego dotyczące zasad udzielania tej pomocy, obowiązujące w momencie udzielania wsparcia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dn. 17 czerwca 2014. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem

	<p>wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu [GBER] (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 – rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis w ramach regionalnych programów operacyjnych (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013) – rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020.
20. Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny udział środków EFS wynosi 85% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p>
21. Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję) (jeśli dotyczy)	<p>Maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 90% wydatków kwalifikowanych na poziomie projektu (w przypadku projektów nie objętych pomocą publiczną i nie generujących dochodu).</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej maksymalny poziom dofinansowania zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniach dotyczących pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, maksymalny całkowity poziom dofinansowania wynosi 85% wydatków kwalifikowalnych projektu i pochodzi w całości ze środków UE.</p>
22. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	<p>Minimalny wkład własny, jaki Beneficjent zobowiązany jest zabezpieczyć, w przypadku projektów nieobjętych pomocą publiczną i niegenerujących dochodu, wynosi 10% całkowitych wydatków kwalifikowalnych w ramach projektu.</p> <p>Dla projektów podlegających zasadom udzielania pomocy publicznej minimalny wkład własny Beneficjenta wynika z zasad określonych w rozporządzeniach dotyczących udzielania pomocy publicznej, o których mowa w punkcie 19.</p> <p>W przypadku państwowych jednostek budżetowych, minimalny wkład własny wynosi 15% wydatków kwalifikowalnych.</p>
23. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	<p>Minimalna i maksymalna wartość projektu zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub w Regulaminie Konkursu.</p>

24. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN) (jeśli dotyczy)	Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych zostanie określona w kryteriach wyboru projektu lub Regulaminie Konkursu.
25. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe (EUR) (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
26. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	Nie dotyczy
27. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	Nie dotyczy
28. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	Nie dotyczy

III. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)

	Priorytet inwestycyjny	Wsparcie UE				Wkład krajowy	Krajowe środki publiczne					Krajowe środki prywatne	Finansowanie ogółem	Szacowany poziom cross-financingu (%)	Głów na alokacja	Rezerwa wykonania	Udział rezerwy wykonania w stos. do całkowitej kwoty wsparcia UE	Nr kategorii interwencji
		ogółem	FS	EFR	EFS	ogółem	ogółem	budżet państwa	budżet województwa	budżet pozostałych jst	inne				Wsparcie UE	Wsparcie UE		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q		
=b+c+d				=f+k	=g+h+i+j						=a+e		=a-o		=o/a*100			
oś priorytetowa 2	10.i	118 377 268	0	0	118 377 268	20 890 107	12 153 508	8 231 783	0	3 921 725,00	0	8 736 599	139 267 375	10%	110 090 860	8 286 408	7,00%	115, 117, 118
działanie 2.1		13 754 617	0	0	13 754 617	2 427 286	1 405 234	0	0	1 405 234,00	0	1 022 052	16 181 903	10%				115
działanie nr 2.2		35 318 258	0	0	35 318 258	6 232 634	4 647 017	4 155 054	0	491 963,00	0	1 585 617	41 550 892	10%				
poddziałanie nr 2.2.1		30 131 275	0	0	30 131 275	5 317 284	3 964 532	3 544 820	0	419 712,00	0	1 352 752	35 448 559	10%				
poddziałanie nr 2.2.2		5 186 983	0	0	5 186 983	915 350	682 485	610 234	0	72 251,00	0	232 865	6 102 333	10%				
działanie nr 2.3	10.iii ; 10.iv	28 435 541	0	0	28 435 541	4 510 839	1 503 613	1 672 678	0	0,00	0	3 345 358	32 946 380	10%				117, 118
poddziałanie nr 2.3.1		17 304 393	0	0	17 304 393	3 053 716	1 017 905	1 017 905	0	0,00	0	2 035 811	20 358 109	10%				117
poddziałanie nr 2.3.2		11 131 148	0	0	11 131 148	1 964 320	654 773	654 773	0	0,00	0	1 309 547	13 095 468	10%				118
działanie 2.4	10.iv	40 868 852	0	0	40 868 852	7 719 348	4 597 644	2 404 051	0	2 024 528,00	0	3 121 704	48 588 200	10%				
poddziałanie 2.4.1		35 681 870	0	0	35 681 870	6 296 800	3 545 263	2 098 934	0	1 446 329,00	0	2 751 537	41 978 670	10%				
poddziałanie 2.4.2		5 186 982	0	0	5 186 982	915 350	545 183	305 117	0	240 066,00	0	370 167	6 102 332	10%				

IV. Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji

A. Wymiar terytorialny - formy obligatoryjne

A.1 Planowane wsparcie rewitalizacji w ramach RPO WiM 2014-2020

A.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

A.1.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty rewitalizacyjne

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Indykatywna alokacja UE (EUR)	Metoda preferencji

A.2 Wsparcie przedsięwzięć z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów funkcjonalnych miast wojewódzkich w ramach ZIT

A.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

A.2.2 Alokacja UE przeznaczona na ZIT wojewódzki

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE przeznaczona na ZIT (EUR)	Finansowanie ogółem (EUR)
1.				
2.				

A.3. Obszary wiejskie

A.3.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

Nie dotyczy

A.3.2 Indykatywna alokacja UE planowana na projekty realizowane na obszarach wiejskich lub projekty, których ostatecznymi odbiorcami są podmioty/osoby z obszarów wiejskich lub realizowana infrastruktura obejmuje obszary wiejskie

Oś priorytetowa	Działanie/	Fundusz	Indykatywna	Metoda
-----------------	------------	---------	-------------	--------

	poddziałanie		alokacja UE (EUR)	preferencji projektów z obszarów wiejskich

B. Wymiar terytorialny - formy fakultatywne

B.1 Wsparcie ZIT poza zintegrowanymi przedsięwzięciami z zakresu zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich (instrumenty spełniające kryteria art. 36 rozporządzenia 1303/2013 inne niż obszary miejskie)

B.1.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

W Regionalnym Programie Operacyjnym Warmia i Mazury na lata 2014-2020 (RPO WiM) instrument ZIT" (bis) zostanie zastosowany na terenie Elbląga i Elku oraz ich obszarów funkcjonalnych. Po stolicy województwa, Elbląg i Elk to dwa największe miasta i zarazem główne ośrodki wzrostu w regionie. Ich obszary funkcjonalne skupiają znaczącą część populacji województwa (ok. 15%) i odgrywają istotną rolę w osiąganiu poprawy spójności ekonomicznej, przestrzennej i społecznej województwa warmińsko-mazurskiego względem europejskich regionów o wyższym poziomie rozwoju, co zostało podkreślone w celu głównym Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025. W konsekwencji w Strategii określono na ich bazie obszar strategicznej interwencji: OSI Ośrodki subregionalne (Miasto Elbląg, Gmina Elbląg, Gmina Gronowo Elbląskie, Gmina Markusy, Gmina Milejewo, Miasto i Gmina Młynary, Miasto i Gmina Pasłęk, Miasto i Gmina Tolkmicko oraz Miasto Elk i Gmina Elk). W przypadku Elku obszar realizacji ZIT" (bis) jest tożsamy z OSI Ośrodki subregionalne. W przypadku Elbląga obszar realizacji ZIT" (bis) jest węższy i ograniczony do miejskiego obszaru funkcjonalnego Elbląga określonego w Planie zagospodarowania przestrzennego województwa warmińsko-mazurskiego, obejmującego Miasto Elbląg, Gminę Elbląg, Gminę Milejewo, Miasto i Gminę Młynary, Miasto i Gmina Tolkmicko.

W ramach osi priorytetowej Kadry dla gospodarki zastosowanie znajdzie wyłącznie instrumentu ZIT bis Elbląg.

B.1.2 Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	
2 Kadry dla gospodarki	2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych	EFS	5 186 983	682 485	232 865	6102 333

	uczniów – projekty ZIT bis Elbląg					
2 Kadry dla gospodarki	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	EFS	5 186 982	545 183	370 167	6 102 332

B.2 Inne instrumenty terytorialne

B.2.1 Krótki opis zakresu i zasad funkcjonowania instrumentu terytorialnego

--

B.2.2 Alokacja i wkład krajowy

Oś priorytetowa	Działanie/ poddziałanie	Fundusz	Alokacja UE (EUR)	Szacunkowy wkład krajowy (EUR)		Finansowanie ogółem (EUR)
				publiczny	prywatny	

V. Wykaz najważniejszych dokumentów służących realizacji RPO WiM 2014-2020

1) Wykaz rozporządzeń krajowych i UE oraz krajowych ustaw

Rozporządzenia UE:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające Rozporządzenie Rady (WE) 1081/2006.
3. Rozporządzenie delegowane KE (UE) nr 240/2014 z dnia 7 stycznia 2014 r. w sprawie europejskiego kodeksu postępowania w zakresie partnerstwa w ramach europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz. Urz. UE L 74 z 14.03.2014 r., str. 1).
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014 r., str. 1).
5. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 28 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art.107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r., str. 1).
6. Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 215/2014 z dnia 7 marca 2014 r. ustanawiające zasady wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego w zakresie metod wsparcia w odniesieniu do zmian klimatu, określania celów pośrednich i końcowych na potrzeby ram wykonania oraz klasyfikacji kategorii interwencji w odniesieniu do europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych (Dz.U. UE L 69 z 8.03.2014, str. 65).

Ustawy krajowe:

1. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, tzw. ustawa wdrożeniowa.
2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 roku o finansach publicznych.
3. Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju..

4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej

Rozporządzenia krajowe:

1. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dn. 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020

2) Wykaz wytycznych¹⁸:

1. Wytyczne w zakresie szczegółowego opisu osi priorytetowych krajowych i regionalnych programów operacyjnych na lata 2014-2020
2. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020
3. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020
4. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020
5. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
6. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020
7. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
8. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
9. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
10. Wytyczne w zakresie kontroli realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
11. Wytyczne w zakresie sposobu korygowania i odzyskiwania nieprawidłowych wydatków oraz raportowania nieprawidłowości w ramach programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020
12. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020

3) Indykatorywny wykaz dokumentów towarzyszących realizacji projektu (dla beneficjentów)

Nie dotyczy.

4) Inne dokumenty ustalone przez IZ wg specyfikacji RPO WiM 2014-2020:

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.
2. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025.

VI. Załączniki

¹⁸ W rozumieniu art. 5 Ustawy.

- Załącznik 1 – Tabela transpozycji PI na działania/poddziałania w osi priorytetowej Kadry dla gospodarki;
- Załącznik 2 – Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla działań i poddziałań;
- Załącznik 3 – Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki;

Załącznik 1 do SZOOP

Tabela transpozycji PI na działania/ poddziałania w osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki

Nazwa i nr osi priorytetowej	Nr działania	Nr poddziałania (jeśli dotyczy)	Nr CT	Nr PI
2 Kadry dla gospodarki	2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	ND	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów	2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	10	10.i
2 Kadry dla gospodarki	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych	2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	10	10.iii
2 Kadry dla gospodarki	2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych	2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	10	10.iv
2 Kadry dla gospodarki	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	10	10.iv
2 Kadry dla gospodarki	2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego	2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	10	10.iv

Załącznik 2 do SZOOP

Tabela wskaźników rezultatu bezpośredniego i produktu dla Osi priorytetowej 2 Kadry dla gospodarki działań i poddziałań

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość bazowa	Rok bazowy	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło
Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki							
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (WB)	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów							
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014

Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	90	2013	90	SL 2014
Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych							
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób z grup defaworyzowanych, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	30	2013	30	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	27	2013	27	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	35	2013	35	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	30	2013	30	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia	osoby	Region słabiej rozwinięty	12	2013	12	SL 2014
Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego							

2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	sztuki	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS	sztuki	Region słabiej rozwinięty	80	2013	80	SL 2014
WSKAŹNIKI PRODUKTU							
	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Kategoria regionu	Wartość pośrednia (2018)	Szacowana wartość docelowa (2023)	Źródło	
Nazwa osi priorytetowej: Nazwa osi priorytetowej: Kadry dla gospodarki							
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	4047	SL 2014	
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	1449	SL 2014	

Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie w zakresie dostępnej bazy oświatowej	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	999	SL 2014
Działanie 2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	272	SL 2014
Działanie 2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów						
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	5102	16 494	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	584	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	997	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	192	SL 2014
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	47	SL 2014
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	972	3100	SL 2014

Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	170	SL 2014
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty ZIT bis Elbląg	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	43	SL 2014
Działanie 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych						
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	6866	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób z grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	3123	10075	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	3574	SL 2014
Poddziałanie nr 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych	Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	5291	SL 2014
Poddziałanie 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	1551	5000	SL 2014
Działanie 2.4 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego						
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach pracodawcy	osoby	Region słabiej rozwinięty	1741	5616	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	18	SL 2014

Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	594	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	4	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	1741	5616	SL 2014
Poddziałanie 2.4.1 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty konkursowe	Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	137	SL 2014
Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach pracodawcy	osoby	Region słabiej rozwinięty	145	470	SL 2014
Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	sztuki	Region słabiej rozwinięty	ND	9	SL 2014
Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	ND	80	SL 2014
Poddziałanie 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie	osoby	Region słabiej rozwinięty	145	470	SL 2014

Załącznik 3 do SZOOP

Kryteria wyboru projektów wraz z warunkami formalnymi dla Osi Priorytetowej Kadry dla gospodarki

Działanie 2.1. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
NA LATA 2014-2020**

Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisku Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ¹⁹ wkładu publicznego ²⁰ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów 	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

¹⁹Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

²⁰ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

		<p>zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary .</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	<p>W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
6.	<p>Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
7.	<p>Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Poziom kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich,	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny

	Regulaminie konkursu.	<p>wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		„nie”.	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		oceny.	
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”,</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		„nie” lub „nie dotyczy”. Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
--	--	---	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania w ocenie spełniania kryterium wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów. Proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawcy będzie możliwy na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
--	--	---	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.	Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).		
2.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zakładany okres realizacji projektu pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań w projekcie i przyczyni się do podniesienia jakości oferowanego wsparcia w placówce.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
3.	Wnioskodawca zapewnia, w ramach procesu rekrutacji dzieci, stosowanie w pierwszej kolejności następujących kryteriów: - dziecko wywodzi się z rodziny o najniższym dochodzie przypadającym na członka gospodarstwa domowego; - dziecko nie uczestniczyło w żadnej formie edukacji przedszkolnej;	Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Kryterium to ma na celu objęcie wsparciem dzieci z rodzin napotykaających na bariery w dostępie do edukacji przedszkolnej, zgodnie z diagnozą przedstawioną w RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
4.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą	Dotyczy 1,2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

	projektu.			
5.	Wnioskodawca w projekcie przewiduje realizację minimum dwóch rodzajów zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.	Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Każde z zaplanowanych zajęć w projekcie będą realizowane przez okres co najmniej 18 miesięcy. Podejście takie ma na celu poprawę rezultatów procesu kształcenia poprzez realizację systematycznych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencji społecznych, inicjatywności, przedsiębiorczości, kreatywności w projekcie.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Projekt został przygotowany na podstawie diagnozy zatwierdzonej przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.	Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu . Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element. Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy powinny składać się z co najmniej dwóch elementów, tj.:	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		<p>1. Analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego uwzględniającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liczbę dostępnych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta; • liczbę brakujących miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta; • prognozowane w perspektywie 3-letniej zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie gminy/miasta (na podstawie liczby urodzeń dzieci); • w przypadku projektów zakładających tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego wyłącznie dla dzieci z niepełnosprawnościami analiza powinna uwzględniać dane, zarówno w zakresie dostępnych, jak i brakujących miejsc dla dzieci z niepełnosprawnościami na terenie danej gminy/miasta. <p>Zawarta w treści wniosku o dofinansowanie projektu analiza powinna potwierdzić, iż liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługę w gminie/na terenie miasta, w których są one tworzone (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią zarówno w okresie realizacji, jak i trwałości projektu).</p>		
--	--	--	--	--

		<p>2. Analizy potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej i naukowej ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy); • rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, w tym deficytów wynikających z niepełnosprawności (jeśli dotyczy); • wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego (jeśli dotyczy); • doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych (jeśli dotyczy). <p>Zakres diagnozy powinien być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 1 typu projektu.</p> <p>Co więcej, obydwa elementy diagnozy wskazane w pkt. 1 i 2 powinny być przygotowane i przeprowadzone przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub</p>		
--	--	--	--	--

		<p>badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p>		
2.	<p>Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>	<p>Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości efektów realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie projektu zobowiązany jest złożyć oświadczenie dotyczące zapewnienia zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE

3.	<p>Realizacja wsparcia w danym ośrodku wychowania przedszkolnego każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element. Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę możliwości wykorzystania wolnych miejsc wychowania przedszkolnego w danym ośrodku wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych) oraz, o ile dotyczy takie elementy jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności, - rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, - wydłużenie godzin pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, - doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. 	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE
----	---	--	---	---------

		<p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p>		
4.	<p>Realizacja wsparcia w danym ośrodku wychowania przedszkolnego każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą kompetencji kluczowych, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.</p>	<p>Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu .</p> <p>Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element. Przedstawione w treści wniosku wyniki diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę potrzeb: - w zakresie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli dotyczących stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych. - w zakresie kształtowania i rozwijania u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE

		<p>kluczowych</p> <p>Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez ośrodek wychowania przedszkolnego, organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy ośrodków wychowania przedszkolnego, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p>		
--	--	---	--	--

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego działających na obszarach gmin w województwie warmińsko-mazurskim, w których stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej (jest równy lub mniejszy)	Dotyczy 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-8 pkt).	8 pkt.

	niż 50% tzw. „białe plamy”.	obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie warmińsko-mazurskim. Kryterium zapewnić ma preferowanie gmin z województwa warmińsko-mazurskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy lub równy 50%. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o załącznik do Regulaminu Konkursu, corocznie aktualizowany na podstawie raportu GUS - Bank Danych Lokalnych. Załącznik zawierać będzie listę gmin z województwa warmińsko-mazurskiego o równym lub mniejszym niż 50% wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej.		
2.	Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w ramach projektu w doskonaleniu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (np. w ramach pedagogiki specjalnej) oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Dotyczy 1 i 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego. Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. W przypadku objęcia co najmniej 75% kadry nauczycielskiej wsparciem w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych, Wnioskodawca otrzyma 8 pkt. W przypadku objęcia co najmniej 50% kadry nauczycielskiej, Wnioskodawca otrzyma 5 pkt. Kryterium punktowe (0-5-8 pkt.)	5-8 pkt.
3.	Wnioskodawca zapewnia, że minimum 50% kadry nauczycielskiej ośrodka wychowania przedszkolnego uczestniczyć będzie w ramach projektu w doskonaleniu umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania	Dotyczy 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić wymagany % nauczycieli objętych wsparciem w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli pracujących w ośrodkach wychowania przedszkolnego i (jeśli dotyczy) opisać	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. W przypadku objęcia co najmniej 75% kadry nauczycielskiej wsparciem w zakresie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, Wnioskodawca otrzyma 8 pkt. W przypadku objęcia co najmniej 50% kadry nauczycielskiej, Wnioskodawca	5-8 pkt.

	<p>metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p>	<p>szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.</p> <p>Kryterium ma zapewnić wsparcie kadry pedagogicznej ośrodka wychowania przedszkolnego w liczbie gwarantującej trwałą i kompleksową zmianę w związku z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych, w tym (jeśli dotyczy) zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji przez nauczycieli będzie weryfikowany w oparciu o IV-etapowy wzorzec, który szczegółowo został opisany w Regulaminie konkursu.</p>	<p>otrzyma 5 pkt. Kryterium punktowe (0-5-8 pkt.)</p>	
4.	<p>Projekt obejmuje wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami.</p>	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p> <p>W związku z potrzebą wsparcia dzieci z niepełnosprawnościami, preferowane będą</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 pkt.

		projekty, w ramach, których Wnioskodawca rozszerza ofertę ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne tych dzieci,		
5.	<p>Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na co najmniej jednym z tzw. obszarów strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSI – obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; • OSI – obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji. 	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)	3 pkt.
6.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.5 (infrastruktura edukacji przedszkolnej) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013 bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.5 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
7.	Projekt obejmuje wsparciem rodziców dzieci z danego ośrodka wychowania przedszkolnego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.

		<p>kryterium.</p> <p>Przedmiotowe kryterium ma na celu podnoszenie kompetencji rodziców, w ramach których rodzice zdobędą kompetencje w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.);</p>		
8.	<p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.</p>	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.
9.	<p>Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały</p>	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.

	dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.		
--	--	--	--	--

Kryteria etapu negocjacji				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>

		<p>i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p>		
--	--	--	--	--

Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
Poddziałanie 2.2.1 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów - projekty konkursowe

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium

1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ²¹ wkładu publicznego ²² są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

²¹Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

²² Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

		„tak” albo „nie”.	
4.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy) <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
3.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

4.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

6.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
----	---	---	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają

		<p>kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-</p>

		będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.	merytorycznej. Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny</p>

		<p>rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	<p>merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
5.	<p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągania jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. • poziom i prawidłowość cross-financingu, • poziom i prawidłowość środków trwałych, • poziom i prawidłowość wkładu własnego, • poziom kosztów pośrednich. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium</p>

		<p>kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>Treść wniosku o dofinansowanie mająca wpływ na ocenę kryterium może ulec zmianie na etapie realizacji projektu, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Zmiana ta nie skutkuje zmianą oceny spełniania kryterium. Każdy przypadek będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ.</p>	zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
--	--	--	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę, w której realizowany będzie projekt.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
2.	Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie wcześniej niż 1 sierpnia 2018 r.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny	TAK/NIE

		planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat).	formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępniania pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
4.	Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazywane szkole/placówce systemu oświaty na ich działalność statutową.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
5.	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkole/placówce systemu oświaty będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Realizacja wsparcia w danej szkole/placówce systemu oświaty każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym uczniów, nauczycieli oraz wyposażenia szkoły/placówki systemu oświaty, zatwierdzoną przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji.	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioski z diagnozy opracowanej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu powinny stanowić jego element.</p> <p>Przedstawione w treści wniosku wyniki z diagnozy obligatoryjnie powinny zawierać analizę potrzeb w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli dotyczących stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności tj. kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej; • kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności tj. kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej; • wyposażenia/doposażenia bazy dydaktycznej i naukowej szkoły/placówki systemu oświaty. <p>Zakres diagnozy powinien być powiązany z działaniami możliwymi do realizacji w ramach 1, 2 oraz 3 typu projektu. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę/placówkę systemu oświaty, organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji, zgodnie z przepisami obowiązującymi w danej jednostce. Dodatkowo podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły/placówki systemu oświaty tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

		Diagnoza nie stanowi załącznika do wniosku o dofinansowanie projektu, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.		
2	Organ prowadzący jest zobligowany do objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli podnoszących kompetencje cyfrowe w zakresie korzystania z narzędzi TIK z danej szkoły/placówki systemu oświaty w ramach projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zapewnienie objęcia wsparciem min. 30% nauczycieli wpłynie na efektywniejsze wykorzystanie narzędzi cyfrowych w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
3	Wnioskodawca gwarantuje prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK przez nauczycieli objętych projektem w okresie co najmniej 6 miesięcy po zakończeniu projektu.	Dotyczy wyłącznie 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
4	Projekt przewiduje jednocześnie realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy oraz wspierających przynajmniej jedną z postaw/umiejętności: kreatywności, innowacyjności, pracę zespołową.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Kryterium stanowi odpowiedź na jedno z kluczowych wyzwań stojących przed systemem edukacji jakim jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wsparcie kierowane jest do szkół/placówek systemu oświaty oraz uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami w zakresie edukacji.	<p>Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium weryfikowane będzie w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rodzaj/typ szkoły/placówki systemu oświaty lub położenie w odniesieniu do szkół ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uwzględniających specyficzną sytuację regionu; — udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ogólnej liczbie uczniów objętych wsparciem w projekcie. <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest przedstawić liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do liczby uczniów objętych wsparciem w projekcie oraz na podstawie załącznika do Regulaminu konkursu „Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji”.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-20 pkt.)</p> <p>Punkty się sumują.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje poniżej 50% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie. - 10 punktów otrzyma projekt, który swoim wsparciem obejmuje powyżej 50% uczniów 	20 pkt.

			<p>ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w stosunku do wszystkich uczniów objętych wsparciem w projekcie.</p> <p>i/lub</p> <p>- 10 punktów otrzymują projekty, w ramach których wsparciem objęta zostanie szkoła specjalna lub szkoła/placówka systemu oświaty zlokalizowana na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu „Lista gmin województwa warmińsko-mazurskiego z preferencjami dla obszarów strategicznej interwencji”. Punkty w ramach tego kryterium przyznawane będą tylko i wyłącznie projektom, które swoim wsparciem</p>	
--	--	--	---	--

			obejmują tylko i wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na terenie gminy, która wpisuje się w obszar peryferyzacji społeczno-gospodarczej lub szkołom specjalnym.	
2.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół/placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu.	Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.

4.	Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji: •OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; •OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)	2 pkt.
5.	Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.
6.	Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium umożliwi podnoszenie kompetencji rodziców, w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.)	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.
7.	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś.8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach,	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania	3 pkt.

		które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	
8.	Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
9.	Wnioskodawca podejmie działania służące nabyciu kompetencji lub uzyskaniu kwalifikacji wychowawczych nauczycieli.	Dotyczy działania 1.3 w ramach 1 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji wychowawczych nauczycieli.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
10.	Projekt przewiduje wsparcie w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe	3 pkt.

		środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.	(0-3 pkt.)	
11.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.4 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
12.	Projekt jest komplementarny z działaniami realizowanymi w ramach Ponadregionalnego Programu Rewitalizacji sieci miast CITTASLOW województwa warmińsko-mazurskiego.	Dotyczy 1, 2 i 3 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 pkt.

Kryteria etapu negocjacji				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej

		<p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p>	<p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p>	<p>„tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>
--	--	--	--	--

Działanie 2.2. Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
Poddziałanie 2.2.2 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – projekty ZIT bis Elbląg

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ²³ wkładu publicznego ²⁴ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej ; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary . Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej

²³Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

²⁴ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 .	Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w 	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy),</p> <ul style="list-style-type: none"> • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	
2.	Poziom cross-finansingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-finansingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		przedmiotowego kryterium.	
5.	Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” , „nie” albo „nie dotyczy”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki	W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:

	tej grupy.	<ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt

			Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie</p>

		<p>wydatków,</p> <ul style="list-style-type: none"> • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
8.	<p>Zgodność ze Strategią Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stopień realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg) <p>Liczba punktów za to kryterium jest równa:</p> <p>P = 0 – 0 pkt</p> <p>P = 0,1 - 8 – 54 pkt</p> <p>P = 9 - 15 – 58 pkt</p> <p>P = 16 - 22 – 62 pkt</p> <p>P = 23 - 30 – 66 pkt</p> <p>P = 31 i powyżej – 70 pkt</p> <p>gdzie:</p> $P = \frac{\frac{wp1}{ws1} + \frac{wp2}{ws2} + \frac{wpX}{wsX}}{x} * A, \text{ gdzie:}$ <p>P - wartość stopnia realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg)</p> <p>wp – wartość wskaźnika produktu do osiągnięcia w ramach projektu</p> <p>ws – wartość wskaźnika dla całej strategii ZIT</p> <p>x – ilość badanych wskaźników</p> <p>A – maksymalna liczba punktów do zdobycia w ramach tego kryterium tj. 70 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasięg oddziaływania projektu na obszarze ZIT bis Elbląg <p>Oceniany będzie zasięg terytorialny oddziaływania projektu:</p> <p>- projekt oddziałuje na jedną gminę: 10 pkt</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 105 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 63 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>- projekt oddziałuje na więcej niż jedną gminę: 15 pkt - projekt oddziałuje na cały obszar ZIT: 25 pkt</p> <p>• Komplementarność projektu w ramach ZIT bis Elbląg:</p> <p>- projekt jest kontynuacją projektu/ów realizowanego/ych na obszarze ZIT bis Elbląg w perspektywie finansowej 2007-2013 – 5 pkt - projekt jest częścią zintegrowanego przedsięwzięcia wskazanego w Strategii ZIT bis Elbląg (uzupełnia lub jest uzupełniany przez projekty finansowane z innych źródeł niż środki przeznaczone dla ZIT) – 5 pkt</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
--	--	---	--

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność w zakresie edukacji realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt.	<p>Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE

2.	Okres realizacji projektu jest nie dłuższy niż 24 miesiące.	Dotyczy 1, 2 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Zakładany okres realizacji projektu wynika z doświadczenia we wdrażaniu projektów w ramach PO KL, pozwoli na kompleksowe wykonanie planowanych działań oraz wpłynie na racjonalne wydatkowanie środków (relacja nakład/rezultat). Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE
4.	W przypadku reorganizacji szkół/placówek systemu oświaty, wynikającej z reformy oświaty, Wnioskodawca zapewnia trwałość udzielonego wsparcia w zakresie wyposażenia (sprzęt, narzędzia, pomoce dydaktyczne) i/lub adaptacji.	Dotyczy 1, 2 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do dalszego wykorzystania na cele edukacyjne wyposażenia (sprzęt, narzędzia, pomoce dydaktyczne) i/lub adaptacji w następstwie przekształconego/zlikwidowanego gimnazjum. Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie projektu powinien wskazać podmiot, który będzie wykorzystywał wyposażenie (sprzęt, narzędzia, pomoce dydaktyczne) i/lub adaptację, zakupione w ramach projektu, w następstwie przekształconego/zlikwidowanego gimnazjum. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.	TAK/NIE

		zakresie przedmiotowego kryterium.		
--	--	------------------------------------	--	--

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczników bądź e-zasobów /e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod lub form pracy oraz produktów wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL i/lub e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 lub 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
2.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.	Dotyczy wyłącznie 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium, którego celem jest zwiększenie dostępności do efektywniejszego sposobu nauczania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.

3.	<p>Projekt obejmuje wyłącznie szkoły/placówki zlokalizowane na tzw. obszarach strategicznej interwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSI – Obszary peryferyzacji społeczno-gospodarczej; • OSI – Obszary o słabym dostępie do usług publicznych; • OSI – Obszary wymagające restrukturyzacji i rewitalizacji. 	<p>Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1pkt za każde OSI)</p>	3 pkt.
4.	<p>Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w ramach krótkich form doskonalenia zawodowego.</p>	<p>Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie projektu. Z uwagi na przewidywany okres realizacji projektu, preferowane będą krótkie formy wsparcia - kursy doskonalące (min. 40 godzin dydaktycznych, realizowanych w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy), i szkolenia pozwalające w stosunkowo krótkim czasie zdobyć wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem. Do krótkich form nie zaliczają się studia podyplomowe oraz studia wyższe.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.
5.	<p>Projekt obejmuje wsparciem rodziców uczniów szkół/placówek systemu oświaty.</p>	<p>Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium umożliwi podnoszenie kompetencji rodziców, w zakresie właściwego wspierania edukacji i rozwoju swoich dzieci, umiejętnego reagowania na pojawiające się problemy w tym zakresie oraz motywowania dzieci do rozwijania pasji i zainteresowań (indywidualne konsultacje, spotkania warsztatowe itp.).</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.
6.	<p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020 na obszarze ZIT bis Elbląg Województwa Warmińsko-Mazurskiego finansowaną ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju</p>	<p>Dotyczy 1, 2 typu projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji). Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 pkt.

	Regionalnego.	finansowania.		
7.	Wnioskodawca podejmie działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
8	Wnioskodawca podejmie działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji wychowawczych nauczycieli	Dotyczy Działania 1.3 w ramach 1 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Przedmiotowe kryterium wpłynie na poprawę kompetencji lub kwalifikacji wychowawczych nauczycieli	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt.
9.	Projekt przewiduje wsparcie w ramach którego prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.	Dotyczy 1, 2 typu projektu - Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium tj. opisać szkolenia, dzięki którym nauczyciele zdobędą umiejętności w zakresie wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, które zostały stworzone dzięki EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020 i dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i/lub 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt
10.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury	Dotyczy 1, 2 typu projektu – Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.4 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3	3 pkt.

	edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.4 (infrastruktura edukacji ogólnokształcącej) RPO WiM 2014-2020, na obszarze ZIT bis Elbląg Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	pkt.)	
--	---	--	-------	--

DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych
PODDZIAŁANIE 2.3.1 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych z grup defaworyzowanych

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ²⁵ wkładu publicznego ²⁶ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

²⁵Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

²⁶ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	Funduszu Spójności na lata 2014-2020.		
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz.796); - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.jedn. Dz.U. z 2014 r. poz. 1417). <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz.U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej

			albo oceny formalno-merytorycznej.
--	--	--	------------------------------------

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
3.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Wartość kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, jako % wydatków kwalifikowalnych, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w Wytycznych w	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty

	standard minimum).	zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.).	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.). Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza: - uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub - przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno –Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska Wnioskodawcy	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. Wagi punktowe za spełnienie</p>

			poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej</p>

		skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	załącznik do Regulaminu konkursu.
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
----	--------------------------------	--	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Realizacja projektu rozpoczyna się najpóźniej w II kwartale 2017 r., a kończy się najpóźniej w dn. 31.12.2019 r.	W celu zapewnienia możliwości korzystania ze wsparcia w całym okresie programowania Instytucja Zarządzająca RPO dla województwa warmińsko-mazurskiego planuje wdrażanie projektów w następujących po sobie edycjach. Ustalenie daty końcowej zminimalizuje dublowanie wsparcia oferowanego beneficjentom ostatecznym po uruchomieniu wsparcia w ramach kolejnej edycji.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu ²⁷ nie przekracza kwoty 6 300 PLN.	Wskazany limit średnich wydatków w projekcie zagwarantuje objęcie wsparciem możliwie dużej liczby beneficjentów ostatecznych, a tym samym osiągnięcie wskaźnika zaplanowanego dla przedmiotowego Poddziałania. Z doświadczeń IZ RPO WiM płynących z poprzedniej perspektywy dotyczących realizacji projektów o dużym zasięgu i licznej grupie docelowej, a obejmujących zbliżone wsparcie, wynika, że średni koszt przypadający na jednego uczestnika, nawet przy realizacji	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE

²⁷ Średni koszt przypadający na jednego uczestnika = całkowita wartość projektu / liczba osób objętych wsparciem wskazana w punkcie 3.1 wniosku o dofinansowanie projektu

		bardzo szerokiego, zindywidualizowanego wsparcia dodatkowego oraz bardzo kosztochłonnego wsparcia specjalistycznego (pojawiającego się relatywnie rzadko), nie powinien na poziomie pojedynczego projektu przekroczyć wskazanej stawki. Zaznaczyć należy, że ustalenie maksymalnego średniego kosztu przypadającego na uczestnika nie gwarantuje racjonalności całego budżetu projektu; racjonalność wydatków podlegać będzie ocenie w ramach ogólnych kryteriów merytorycznych.				
3.	Obszar realizacji projektu będzie zgodny z regionami operacyjnymi wskazanymi w Regulaminie konkursu, przy czym jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego regionu operacyjnego.	<p>Wprowadzone ograniczenie dotyczące realizacji projektu w jednym regionie operacyjnym ma na celu jak najlepsze dostosowanie planowanych działań do specyfiki konkretnego, wybranego przez Projektodawcę regionu, a przy tym zrównoważone wsparcie oferowane beneficjentom ostatecznym.</p> <p>Wyodrębnione regiony operacyjne obejmują następujące powiaty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto Elbląg wraz z powiatem elbląskim, 2. Miasto Olsztyn w raz z powiatem olsztyńskim 3. iławski, nowomiejski 4. ostródzki, działdowski 5. nidzicki, szczycieński 6. mrągowski, piski 7. ełcki, olecki 8. giżycki, gołdapski 9. węgorzewski, kętrzyński 10. bartoszycki, braniewski, lidzbarski 	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

4.	Wartość projektu wynosi minimum 75% alokacji wskazanej w Regulaminie konkursu na dany region operacyjny.	Wykorzystanie minimum 75% alokacji przyznanej na wsparcie w danym regionie operacyjnym pozwoli na realizację działań w kompleksowym zakresie. Jednocześnie, wyeliminowana zostanie możliwość realizacji dwóch takich samych projektów na jednym obszarze, co zapobiegnie rozproszeniu wsparcia.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
5.	Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.	Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
6.	Projekt wdrażany jest z zastosowaniem podejścia popytowego, tj. uczestnik decyduje o zakresie, terminie oraz wykonawcy usługi, w ramach wsparcia możliwego do realizacji, wskazanego w typie projektu.	Podejście popytowe umożliwia elastyczną reakcję na potrzeby uczestników, ponieważ o zakresie pomocy nie decyduje Projektodawca (podejście podażowe), a sam uczestnik. Szczegółowe wymagania dotyczące podejścia popytowego, w tym realizacji działań rekrutacyjnych oraz informacyjnych, wskazane zostaną w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

7.	Projektodawca prowadzi punkt kontaktowy na terenie każdego powiatu wchodzącego w skład regionu operacyjnego, w którym będzie realizowany projekt.	Lokalizacja punktów kontaktowych na terenie każdego powiatu objętego wsparciem ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu, jak i ich późniejszy kontakt z operatorem w celu rozliczenia zawartej umowy. Punkty zapewnią lepszą obsługę uczestników, zwłaszcza z terenów małych miast i wsi, przez cały okres realizacji projektu w sposób dostosowany do ich potrzeb.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
8.	Projektodawca obejmuje wsparciem osoby mające miejsce zamieszkania (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), zatrudnienia lub pobierania nauki na terenie danego regionu operacyjnego, lub spoza regionu, o ile realizują one wybrany do dofinansowania kurs na terenie objętym projektem oraz zamieszkują (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego), pracują lub pobierają naukę na terenie województwa warmińsko-mazurskiego.	Kryterium wprowadza jasną demarkację między zasięgiem oddziaływania poszczególnych operatorów.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
9.	Projektodawca obejmuje wsparciem każdą osobę zainteresowaną udziałem w projekcie, spełniającą wymogi formalne, chyba, że: <ul style="list-style-type: none"> o środki przeznaczone na finansowanie wsparcia zostały już wyczerpane, o całkowity koszt wsparcia uczestnika przewyższa średni koszt wskazany w kryterium dostępu, zaś operator 	W związku z popytowym charakterem wsparcia uczestnictwo w projekcie powinno być zagwarantowane każdej osobie spełniającej kryteria formalne poza wyjątkami wynikającymi ze specyfiki wdrażania środków.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub	TAK/NIE	TAK	NIE

	<p>nie ma możliwości pokrycia kwoty nadwyżki z oszczędności wynikających ze wsparcia innych uczestników,</p> <p>a jednocześnie uczestnik odmawia jej pokrycia z własnych środków,</p> <ul style="list-style-type: none"> o gdy istnieje poważne ryzyko, że uczestnik nie będzie w stanie rozliczyć wsparcia w okresie trwania projektu, o realizacja kursu, szkolenia lub innej formy podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji już się rozpoczęła. 		formalno-merytorycznej.			
10.	Projektodawca zapewnia, że koszty rozliczane w ramach projektu nie będą finansowane z innych źródeł, w szczególności przez innych operatorów lub w ramach innych programów.	Kryterium ma na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom i zapewnia racjonalne i zgodne z właściwymi zasadami wydatkowanie środków publicznych.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Dopuszczalna ocena warunkowa.	TAK/NIE	TAK	NIE
11.	Projektodawca zapewnia możliwość realizacji wizyt monitoringowych w miejscu realizacji kursów, szkoleń lub innych form podnoszenia poziomu umiejętności i kompetencji, zarówno przez IZ lub upoważnioną przez nią instytucję, jak i przez samego Projektodawcę.	Obowiązek realizacji wizyt monitoringowych przez IZ wynika z obowiązujących wytycznych horyzontalnych, dlatego też Projektodawca zobowiązany jest do zapewnienia możliwości spełnienia ww. obowiązku. Wizyty służyć mają głównie przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom, a także zapewnić możliwość weryfikacji jakości realizacji szkolenia oraz jego zgodności z zapisami umowy kształcenia / zaświadczeniem	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE

		potwierdzającym przyjęcie uczestnika na szkolenie. Projektodawca oraz IZ mają także możliwość zweryfikowania, czy uczestnik uczęszcza na zajęcia.	Dopuszczalna ocena warunkowa.			
--	--	---	-------------------------------	--	--	--

DZIAŁANIE 2.3 Rozwój kompetencji i umiejętności osób dorosłych
PODDZIAŁANIE 2.3.2 Rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych osób dorosłych

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020			
<i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ²⁸ wkładu publicznego ²⁹ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

²⁸Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

²⁹ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.		
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

--	--	--	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing), z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	Poziom kosztów pośrednich jest zgodna z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		„tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo „nie dotyczy”. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów. Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku: a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.

	<p>wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
--	--	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego</p>

			<p>kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie,</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
----	--------------------------------	---	---

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Jeśli celem kursu/szkolenia jest przygotowanie uczestnika do uzyskania kwalifikacji, wówczas beneficjent zapewni każdemu uczestnikowi kursu/szkolenia możliwość udziału w stosownym programie walidacji i certyfikacji ³⁰ , prowadzącym do ich nabycia.	<p>Wskazane kryterium ma zagwarantować każdemu z uczestników możliwość uzyskania kwalifikacji w ramach projektu.</p> <p>Jako kwalifikacje należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w ramach projektu, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane	TAK/NIE/NIE DOTYCZY

³⁰ Zgodnie z Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

		Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	
2.	Jeśli celem kursu/szkolenia jest nabycie kompetencji, wówczas beneficjent zapewni każdemu uczestnikowi możliwość udziału w stosownym programie walidacji, w ramach którego zostaną zbadane efekty uczenia się nabyte przez tego uczestnika. Nabyte efekty muszą być potwierdzone zaświadczeniem.	<p>Wskazane kryterium ma zagwarantować każdemu z uczestników możliwość uzyskania kompetencji potwierdzonych dokumentem wydanym w oparciu o wyniki egzaminu wewnętrznego.</p> <p>Celem egzaminu jest sprawdzenie jakie efekty uczenia się, składające się na daną kompetencję, osiągnął uczestnik w wyniku udziału w projekcie.</p> <p>Zaświadczenie potwierdzające wynik walidacji zawiera co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> — imię, nazwisko, PESEL uczestnika, — nazwę i adres placówki realizującej szkolenie, — liczbę zrealizowanych godzin szkolenia, — datę realizacji szkolenia, — nabyte efekty uczenia się, — podpis osoby szkolącej, — podpis dyrektora placówki lub osoby upoważnionej do jej reprezentowania. <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE/NIE DOTYCZY
3.	Projekt realizuje minimum trzy kursy/szkolenia prowadzące do podniesienia kwalifikacji i/lub kompetencji, zaś jego realizacja uzasadniona jest potrzebami danej branży, zdiagnozowanymi we współpracy z pracodawcami.	<p>W ramach jednego projektu realizowane są minimum trzy kursy/szkolenia o różnej tematyce prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub kompetencji, stanowiące kompleksową odpowiedź na potrzeby branży/branż zdiagnozowanej/-ych w projekcie.</p> <p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb danej branży we współpracy z przedsiębiorcami wyeliminuje sytuację, w której firma szkoleniowa kształtuje kierunek wsparcia w oparciu o swój potencjał, nie zaś rzeczywiste potrzeby rynku i osób dorosłych.</p> <p>Wyniki diagnozy przeprowadzonej na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie stanowią element uzasadnienia realizacji każdego projektu. Uzasadnienie to uwzględnia ponadto aktualne wyniki badań przedstawione w „Barometrze zawodów – raport podsumowujący</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		<p>badanie w województwie warmińsko-mazurskim” przygotowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie i/lub prezentowane w ramach inicjatywy Komisji Europejskiej „Skills Panorama” (http://skillspanorama.cedefop.europa.eu).</p> <p>Diagnoza nie jest załącznikiem do wniosku o dofinansowanie, ale powinna być dostępna np. podczas negocjacji, kontroli projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>		
4.	<p>Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko-mazurskiego, w którym zapewnia możliwość wglądu w pełną dokumentację wdrażanego projektu oraz osobistego kontaktu z kadrą zarządzającą.</p>	<p>Lokalizacja biura projektu lub siedziby Projektodawcy na terenie województwa warmińsko-mazurskiego usprawni nadzorowanie przebiegu poszczególnych etapów wdrażania, kontrolę działań prowadzonych przez beneficjenta oraz rozliczenie projektu, a także umożliwi kontakt beneficjentów ostatecznych z personelem zarządzającym projektem. Biuro projektu zapewni obsługę przez cały okres jego realizacji, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku o płatność.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Minimum 30% uczestników projektu objętych zostanie wsparciem prowadzącym do uzyskania kwalifikacji.	Uzyskanie kwalifikacji potwierdzonych formalnym dokumentem (certyfikatem) przyczyni się do osiągnięcia trwalszych rezultatów, tj. zwiększenia szans uczestników projektu na rynku pracy. Ponadto wymóg uzyskania kwalifikacji zapewni wysoką jakość organizowanych kursów/szkoleń.	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe</p>	20 Pkt

			(0/20 pkt.)	
--	--	--	-------------	--

DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (I typ projektów)

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
2.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ³¹ wkładu publicznego ³² są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.

³¹Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/infocentre/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

³² Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	Funduszu Spójności na lata 2014-2020.		
3.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.
4.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej.

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW

Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020

Kryteria zerojedynkowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.

		oceny.	
2.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.
3.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.

		albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
4.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.
5.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty

	ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych	<p>Zamówień Publicznych.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.
6.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie” albo „nie dotyczy” albo „do negocjacji” co oznacza, że projekt może być uzupełniany lub poprawiany w części dotyczącej spełniania kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.

Kryteria punktowe

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.	
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>	
3.	Trafność opisanego ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanego ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie 	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w</p>

		<p>będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	<p>Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	<p>Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia</p>	
--	--	---	--

		<p>kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>	
5.	<p>Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie w zakresie brany pod uwagę przy ocenie spełnienia kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.</p>	
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p>	
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>dotyczy).</p> <ul style="list-style-type: none"> • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. • poziom i prawidłowość cross-financingu, • poziom i prawidłowość środków trwałych, • poziom i prawidłowość wkładu własnego, • poziom kosztów pośrednich. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Wnioskodawca może uzupełnić lub poprawić wniosek o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium w zakresie opisanym w stanowisku negocjacyjnym i określonym w Regulaminie konkursu. Uzupełnienie lub poprawa wniosku o dofinansowanie przez wnioskodawcę będzie możliwe na etapie negocjacji, o ile spełnione zostaną warunki określone w Regulaminie konkursu, umożliwiające skierowanie projektu do tego etapu oceny.</p> <p>IZ dopuszcza możliwość zmiany treści wniosku o dofinansowanie w zakresie branym pod uwagę przy ocenie spełnienia</p>	
--	--	--	--

		kryterium, w sytuacji wystąpienia zdarzeń niedających się przewidzieć na moment składania wniosku o dofinansowanie. Każdy przypadek dokonania ww. zmian będzie rozpatrywany indywidualnie przez IZ w kontekście zachowania spełnienia kryterium.	
--	--	--	--

***Kryteria specyficzne dla I typu projektów**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawca oświadcza, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu oraz deklaruje, że pracodawca/ przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu.	Dotyczy I typu projektów - Model I. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

2.	Wnioskodawca zawarł porozumienie/ porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie a pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony lub modernizowany.	Dotyczy I typu projektów - Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
3.	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</i>	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
4.	Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe, w których realizowany był projekt, na ich działalność statutową.	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE
5.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko –	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

	mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
6.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe, w której realizowany będzie projekt.	<p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.	TAK/NIE

***Kryteria specyficzne dla I typu projektów.**

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)

1.	Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.	Dotyczy I typu projektów- Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe będzie/będą wygaszane.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
2.	Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.	Dotyczy I typu projektów – Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
3.	Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia stażu zawodowego.	Dotyczy I typu projektów - Model I. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium wynikające z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
4.	W przypadku: - zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji	Dotyczy I typu projektów - Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.	5 Pkt

	<p>zawodów szkolnictwa zawodowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, - tworzenia nowych kierunków nauczania lub nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego), projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego. 	zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.	Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	
5.	Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 70% uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyli 18 rok życia.	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem w ramach projektu.</p> <p>Objęcie wsparciem pełnoletnich uczniów/słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego wynika z logiki wsparcia zaproponowanej w ramach Modelu, która powinna zapewnić uczniom/słuchaczom szkół szybkie i efektywne wejście na rynek pracy po ukończeniu nauki i/lub kontynuację nauki na poziomie wyższym.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt
6.	Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców,	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III</p> <p>Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (w przypadku Modelu I oraz Modelu III</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-1-2-3 pkt.)</p>	1-3 Pkt

	instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi).	<p>wykraczających poza zakres porozumień wymaganych w ramach kryteriów specyficznych obligatoryjnych).</p> <p>W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów:</p> <p>1-2 porozumienia – 1 pkt</p> <p>3-4 porozumienia – 2 pkt</p> <p>5 i więcej porozumień – 3 pkt.</p> <p>IZ RPO WiM 2014-2020 na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu zobowiąże Wnioskodawcę do potwierdzenia (w stosownym oświadczeniu), iż zadeklarowane porozumienia zostały zawarte, pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.</p>		
7.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	<p>Dotyczy I typu projektów – Model I, Model II oraz Model III</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz pozytywnie wpłynie na osiągnięte rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (http://kiw-pokl.org.pl).</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 Pkt

8.	<p>Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 Pkt
9.	<p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji). Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p> <p>Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 Pkt

Kryteria etapu negocjacji				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>

DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (II typ projektów)

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium

1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ³³ wkładu publicznego ³⁴ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

³³Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

³⁴ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

	mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
5.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

	mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020	partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

	limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>„nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	
3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
4.	<p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	
5.	Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.	
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych .	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p>

		<p>negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	
--	--	--	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
2.	<p>Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>realizacji do właściwego zadania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
6.	<p>Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
----	--------------------------------	---	---

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Ekonomia wody)**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub	TAK/NIE

	zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020). Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	
2.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
3.	Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie. Zgodność terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.		
4.	W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: ekonomia wody.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: ekonomia wody zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Ekonomia wody – raport końcowy.</p> <p>Wyłonienie i efektywne wykorzystanie potencjału najsilniej działających podmiotów w obszarze ekonomia wody tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Ekonomia wody)**

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt
2.	Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji ekonomia wody w zakresie zakwaterowania, wypoczynku, sportu.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zgodnie z dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Ekonomia wody – raport końcowy, branża: zakwaterowanie, wypoczynek, sport jest wiodącą branżą w strukturze firm działających w obszarze inteligentnej specjalizacji ekonomia wody na terenie województwa warmińsko-mazurskiego (83% struktury).	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-15 pkt.)	15 Pkt
3.	Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań). Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.	5 Pkt

		w zaplanowanym wsparciu.	Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	
4.	Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakres tematyki związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
5.	Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS ekonomia wody.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
6.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.	3 Pkt

	edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	
7	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 Pkt

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Drewno i meblarstwo)**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymagania w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		<p>przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>		
2.	<p>Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE
3.	<p>Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Zgodność i terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>	TAK/NIE

4.	W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: drewno i meblarstwo.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: drewno i meblarstwo zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Drewno i meblarstwo – raport końcowy.</p> <p>Wyodrębnienie podmiotów w obszarze drewno i meblarstwo tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
----	--	---	--	---------

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Drewno i meblarstwo)**

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)

1.	Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt
2.	Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji drewno i meblarstwo w zakresie produkcji mebli.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zgodnie dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Drewno i meblarstwo – raport końcowy, branża: produkcja mebli jest wiodącą branżą w strukturze zatrudnienia w inteligentnej specjalizacji drewno i meblarstwo w województwie warmińsko-mazurskim (54% struktury).	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-15 pkt.)	15 Pkt
3.	Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań). Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
4.	Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący.	5 Pkt

		<p>kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.</p>	<p>Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	
5.	<p>Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS drewno i meblarstwo.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt
6.	<p>Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	3 Pkt
7.	<p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.</p>	<p>Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.</p>	3 Pkt

		konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	
--	--	--	----------------------------------	--

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Żywność wysokiej jakości)**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020). Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
2.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub	TAK/NIE

	organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	
3.	Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie. Zgodność terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
4.	W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego: żywność wysokiej jakości.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone w branżach/zawodach służących rozwojowi inteligentnej specjalizacji: żywność wysokiej jakości zidentyfikowanej w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Charakterystykę poszczególnych branż w ramach ww. inteligentnej specjalizacji przedstawia dokument: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Żywność wysokiej jakości – raport końcowy. Wyodrębnienie podmiotów w obszarze żywność wysokiej jakości tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		<p>wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>		
--	--	--	--	--

***Kryteria dotyczące II typu projektów (Żywność wysokiej jakości)**

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt

2.	Wnioskodawca zakłada współpracę CKZiU lub innych podmiotów realizujących zadania CKZiU z pracodawcami/przedsiębiorcami z inteligentnej specjalizacji żywność wysokiej jakości w zakresie przetwarzanie mięsa i produkcja wyrobów z mięsa.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Zgodnie dokumentem: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Żywność wysokiej jakości – raport końcowy, branża: przetwarzanie mięsa i produkcja wyrobów z mięsa jest wiodącą branżą w strukturze zatrudnienia w produkcji żywności (przetwórstwo) na Warmii i Mazurach (66% struktury).	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-15 pkt.)	15 Pkt
3.	Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań). Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
4.	Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
5.	Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania	5 Pkt

		warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze IS żywność wysokiej jakości.	dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	
6.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 Pkt
7.	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 Pkt

***Kryteria specyficzne dla II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)**

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymagania w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020). Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
2.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Dotyczy 2 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

3.	Wnioskodawca zapewni funkcjonowanie ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści, wskazując dodatkowo sposób finansowania placówki po zakończeniu realizacji projektu, ze środków innych niż europejskie.</p> <p>Zgodność i terminu faktycznego utrzymania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU może podlegać kontroli. IZ RPO WiM 2014-2020 weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
4.	W ramach przedmiotowego konkursu zostaną dofinansowane podmioty, które mogą tworzyć CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU, na terenie województwa warmińsko-mazurskiego wspierające branże/zawody służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania CKZiU będą tworzone na rzecz wspierania branż/zawodów służących rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń. Inteligentne specjalizacje województwa warmińsko-mazurskiego zidentyfikowano w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, natomiast charakterystykę branż w ramach inteligentnych specjalizacji przedstawia 3 dokumenty: Badanie potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego. Żywność wysokiej jakości – raport końcowy; Drewno i meblarstwo – raport końcowy; Ekonomia wody – raport końcowy.</p> <p>Z wyżej wskazanych dokumentów wynika, iż w ramach każdej inteligentnej specjalizacji istnieje potrzeba wykwalifikowania pracowników zajmujących się obsługą specjalistycznych maszyn w zakresie produkcji i obsługi, gdyż niemal każda branża w produkcji swoich wyrobów wykorzystuje technologię jako siłę napędową danej branży. Wprowadzenie i zastosowanie nowoczesnych technologii produkcyjnych determinuje jeszcze większą potrzebę do</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

		<p>elastycznego i szybkiego dostosowania się do potrzeb rynku pracy przez potencjalnych pracowników.</p> <p>Wyłonienie i efektywne wykorzystanie potencjału najsilniej działających podmiotów wspierających branżę służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń tj. szkół/placówek i przedsiębiorców przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego poprzez ofertę wysoko wyspecjalizowanego ośrodka kształcenia, który będzie elastycznie reagował na potrzeby rynku pracy m.in. poprzez kursy dające możliwość szybkiej ścieżki nabywania kwalifikacji i kompetencji, co przyczyni się do lepszego dostosowania pracowników do wymagań pracodawców oraz zwiększenia mobilności osób na rynku pracy.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>		
--	--	---	--	--

***Kryteria dotyczą II typu projektów (Branże służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko- mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń)**

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)

1.	Wnioskodawca zakłada współpracę szkół lub placówek prowadzących kształcenia zawodowe w danej branży/zawodzie.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium pozwoli na budowanie sieci współpracy wśród szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie, co przyczyni się do integracji i wzajemnego racjonalnego wykorzystania posiadanego zaplecza technicznego np. w zakresie wykorzystania warsztatów i pracowni, wykorzystaniu potencjału kadrowego, a także wymianie dobrych praktyk. Tego typu podejście przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia w regionie.</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-15 pkt.)	15Pkt
2.	Wnioskodawca zapewnia bazą noclegową dla nauczycieli, uczniów i słuchaczy.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści (posiada lub zapewnia bazę noclegową w miejscu realizacji zadań).</p> <p>Zapewnienie bazy noclegowej pozwoli na efektywne uczestnictwo w zaplanowanym wsparciu.</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
3.	Wnioskodawca realizuje działania na rzecz doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kadry wspierającej i organizującej proces nauczania.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy Wnioskodawca zapewni realizację co najmniej jednej ze wskazanych form wsparcia: kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujących zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem, programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej,</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt

		nadawania uprawnień w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu, staże lub praktyki w przedsiębiorstwach.		
4.	Wnioskodawca utworzy i/lub zmodernizuje istniejący wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do stworzenia warunków do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach. Wyspecjalizowany ośrodek egzaminacyjny ułatwi uczniom/ słuchaczom nabycie i potwierdzenie kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy w wysoko wyspecjalizowanym ośrodku kształcenia i szkolenia w obszarze wspierającym branżę służące rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego w zakresie produkcji i obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń.</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
5.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na terenie Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 Pkt
6.	Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich) RPO WiM 2014-2020.	<p>Dotyczy 2 typu projektów</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM</p>	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący.	3 Pkt

		Obszary wymagające rewitalizacji) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.	Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	
--	--	--	-------------------------------	--

DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego

Poddziałanie 2.4.1. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego – projekty konkursowe (III typ projektów)

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
8.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
9.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”,	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		„nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	
10.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ³⁵ wkładu publicznego ³⁶ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
11.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

³⁵Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

³⁶ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

		<p>Rzeczypospolitej Polskiej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
12.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
13.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
14.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		albo „nie”.	
--	--	-------------	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
12.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	
13.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
14.	Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

15.	<p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
16.	<p>Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

17.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
18.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
19.	<p>Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
20.	<p>Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych .</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej.</p> <p>Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
21.	<p>Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		oceny spełniania kryterium, o ile w Regulaminie konkursu nie wskazano inaczej. Po ocenie warunkowej projekt jest kierowany do negocjacji w zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.	
22.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza: - uznanie za spełnione zerojedynkowych kryteriów obligatoryjnych, które w trakcie oceny merytorycznej warunkowo uznane zostały za spełnione i/lub - przyznanie wyższej liczby punktów za spełnienie punktowych kryteriów merytorycznych, która była warunkowo przyznana przez oceniających. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu. Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku wprowadzenia do wniosku wszystkich wymaganych zmian wskazanych przez oceniających w Kartach Oceny Merytorycznej lub Formalno – Merytorycznej lub akceptacji przez IOK stanowiska Wnioskodawcy	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium

1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, • potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, • barier, na które napotykają uczestnicy projektu, • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt

		<p>celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych),</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		warunkowo dokonanej oceny.	
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu. Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej. Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

		<p>dotyczy).</p> <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość dokonania warunkowej oceny spełniania kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie dotyczącym warunkowo dokonanej oceny.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium, tj. 12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Wagi punktowe za spełnienie poszczególnych składowych kryterium zawarte będą w Karcie oceny stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.</p>

***Kryteria specyficzne dla III typu projektów**

Kryteria specyficzne obligatoryjne*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty poza konkur sowe (np. ZIT,ZIT bis, projekty PUP)
1.	Okres realizacji nie krótszy niż 36 miesięcy.	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do utrzymania trwałości wypracowanych przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej rozwiązań w ramach realizowanego w latach 2009/2012 dla województwa warmińsko-mazurskiego Projektu systemowego „Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej”, Priorytet III PO KL Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie Poddziałanie 3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie) oraz zapewni wsparcie działań Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
2.	Dofinansowanie otrzyma 1 projekt obejmujący wsparciem co najmniej 70% szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z województwa warmińsko-mazurskiego.	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Wyodrębnienie 1 podmiotu, który wsparciem obejmie co najmniej 70% szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim pozwoli na wykorzystanie narzędzi wypracowanych w ramach Pilotażu KOWEziU oraz zapewni wsparcie działań Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego. Ponadto ma na celu wsparcie wdrażania standardu w zakresie realizacji doradztwa	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub	TAK/NIE	TAK	NIE

		edukacyjno-zawodowego, co przełoży się na wyrównanie poziomu doradztwa edukacyjno-zawodowego w większości szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z województwa warmińsko-mazurskiego.	formalno-merytorycznej.			
3.	Projekty związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści wskazując, że w odniesieniu do współfinansowanej w ramach projektu infrastruktury zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc publiczna a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
4.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane biuro projektu lub zobowiązać się do uruchomienia i prowadzenia takiego biura w okresie realizacji projektu z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE	TAK	NIE
5.	Projekt wykorzystuje zasoby oraz wypracowane rezultaty i rozwiązania Projektu systemowego Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, pt. „Opracowanie modelu	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Uwzględnienie powyższego kryterium zapewni skuteczną realizację koncepcji zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, co w efekcie przełoży się na jakość	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające	TAK/NIE	TAK	NIE

	<p>poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej” i/lub rozwiązania Wojewódzkiego Programu Zewnętrznego Wsparcia Szkół w Zakresie Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego.</p>	<p>i efektywność usług doradczych świadczonych na rzecz szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Ponadto zaangażowanie doświadczonej kadry do realizacji projektu zapewni świadczenie usług doradczych oferowanych na wysokim poziomie i zastosowanie odpowiednich instrumentów wsparcia.</p>	<p>danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

***Kryteria specyficzne dla III typu projektu**

Kryteria specyficzne fakultatywne*						
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)	Zastosowanie kryterium (TAK/NIE)	
					Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe (np. ZIT, ZIT bis, projekty PUP)
1.	Wnioskodawca zakłada w ramach realizacji projektu utworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA) w 20% zespołów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Wprowadzenie doradztwa edukacyjno – zawodowego jest istotnym elementem w procesie edukacyjnym. Utworzenie Szkolnego Punktu Informacji i Kariery ma na celu polepszenie i usprawnienie jakości pracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w województwie warmińsko-mazurskim w zakresie doradztwa edukacyjno- zawodowego oraz informacji edukacyjno-zawodowej.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt	TAK	NIE
2.	Wnioskodawca posiada co najmniej 2 - letnie doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze merytorycznym, którego dotyczy projekt.	Dotyczy 3 typu projektów Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać posiadane doświadczenie w zakresie świadczenia usług doradczych. Doświadczenie Wnioskodawcy w prowadzeniu działalności w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, którego dotyczy projekt ma zapewnić świadczenie przez niego usług oferowanych na wysokim poziomie. Wykorzystanie potencjału Wnioskodawcy pozwoli również na realizację kompleksowego projektu,	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt	TAK	NIE

		oferującego szeroki wachlarz wsparcia.				
--	--	--	--	--	--	--

DZIAŁANIE 2.4. Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego
PODZIAŁANIE 2.4.2 Rozwój kształcenia i szkolenia zawodowego - projekty ZIT bis Elbląg

WARUNKI FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO NA LATA 2014-2020 <i>Wezwanie do uzupełnienia lub poprawienia wniosku nastąpi zgodnie z art. 43 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020</i>			
Lp.	Nazwa warunku	Definicja warunku	Opis warunku
1.	Kompletność wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie i załączniki są kompletne, spójne i sporządzone zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie i regulaminem konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
2.	Forma złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w formie określonej w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.
3.	Termin złożenia wniosku i załączników	Wniosek o dofinansowanie wraz z załącznikami został złożony w terminie określonym w regulaminie konkursu	Warunek formalny zerojedynkowy. Ocena spełniania warunku polega na przypisaniu wartości logicznych „tak” lub „nie”.

KRYTERIA FORMALNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania RPO WiM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność Wnioskodawcy z typem beneficjentów wskazanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WiM 2014-2020. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
2.	Wnioskodawca składa dopuszczalną w Regulaminie konkursu liczbę wniosków o dofinansowanie projektu (o ile dotyczy).	Kryterium dotyczy wniosków o różnej sumie kontrolnej. W ramach kryterium weryfikuje się liczbę prawidłowo złożonych przez Wnioskodawcę wniosków o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. Po przekroczeniu dopuszczalnej liczby wniosków, kolejne wnioski zostaną pozostawione bez rozpatrzenia. Decyduje kolejność wpływu wersji elektronicznej w lokalnym systemie informatycznym. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		„nie dotyczy” danego projektu.	
3.	Wydatki w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR ³⁷ wkładu publicznego ³⁸ są rozliczane uproszczonymi metodami, o których mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie zastosowanie w projekcie o wartości nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR wkładu publicznego uproszczonych metod rozliczania wydatków. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
4.	Wnioskodawca i Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków UE na podstawie odrębnych przepisów.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawca oraz Partnerzy (o ile dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w: - art. 207 ust. 4 i ust.7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych; - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

³⁷Powyższa kwota jest przeliczana na PLN z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu w przypadku projektów konkursowych albo na dzień wystosowania wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego w przypadku projektów pozakonkursowych. Kurs jest publikowany na stronie internetowej: <http://ec.europa.eu/budget/inforeuro/index.cfm?fuseaction=home&Language=en>

³⁸ Zgodnie z art. 67 ust. 1 lit. c rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE z 20.12.2013, str. 320 L 347, z późn. zm.).

		<p>Rzeczypospolitej Polskiej ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy)</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.</p>	
5.	W przypadku projektu partnerskiego wniosek spełnia wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie przez Wnioskodawcę wymogów w zakresie utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ustawy wdrożeniowej.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie Oświadczenia Wnioskodawcy.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
6.	Okres realizacji projektu zawiera się w przedziale 1 stycznia 2014 – 31 grudnia 2023 roku.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy w polu wniosku dotyczącym okresu realizacji projektu wpisano właściwy okres realizacji projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.
7.	Wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełniono w języku polskim.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy wniosek oraz załączniki (o ile dotyczy) wypełnione są w języku polskim.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej albo oceny formalno-merytorycznej.

		albo „nie”.	
--	--	-------------	--

KRYTERIA MERYTORYCZNE WYBORU PROJEKTÓW Kryteria mają zastosowanie do wszystkich projektów wybieranych w trybie konkursowym w ramach RPO WiM 2014-2020			
Kryteria zerojedynkowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Zgodność wniosku z zapisami właściwej Osi Priorytetowej RPO WiM 2014-2020 i SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie: typu projektu, wyboru grupy docelowej, minimalnej i maksymalnej wartości projektu oraz limitów i ograniczeń w realizacji projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów złożonego wniosku o dofinansowanie z wymogami przewidzianymi dla danego Działania/Poddziałania w ramach RPO WiM 2014-2020 zawartymi w SZOOP RPO WiM 2014-2020 w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgodności typu projektu z wykazem zawartym w „Typach projektów” w SZOOP RPO WiM 2014-2020, • zgodności wyboru grupy docelowej z wykazem zawartym w „Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), • zgodności z minimalną i maksymalną wartością projektu wskazaną w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy), 	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<ul style="list-style-type: none"> • limitów i ograniczeń w realizacji projektów wskazanych w SZOOP RPO WiM 2014-2020 (o ile dotyczy). <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	
2.	Poziom cross-financingu nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu cross-financingu z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

3.	<p>Poziom środków trwałych (w tym cross-financing) jako % wydatków kwalifikowalnych nie przekracza dopuszczalnego poziomu określonego w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu środków trwałych (w tym cross-financing) z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
4.	<p>Poziom wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych jest zgodny z poziomem określonym w SZOOP RPO WiM 2014-2020 dla danego Działania/ Poddziałania.</p>	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu wkładu własnego z limitem określonym dla danego Działania/Poddziałania w SZOOP RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

5.	Poziom kosztów pośrednich jest zgodny z limitami określonymi w Regulaminie konkursu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność poziomu kosztów pośrednich, wskazanych we wniosku o dofinansowanie, z limitami określonymi w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów zawartych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (w oparciu o standard minimum).	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie”.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju, o której mowa w art. 8 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
8.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, o której mowa w art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego,	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”.	
9.	Projekt jest zgodny z właściwym prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo Zamówień Publicznych Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” albo „nie”. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.
10.	Zgodność projektu z zasadami pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadami	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.

		<p>pomocy publicznej w odniesieniu do form wsparcia, wydatków i grup docelowych, jak również oceniana będzie możliwość udzielenia w ramach projektu pomocy de minimis/pomocy publicznej, uwzględniając reguły ogólne jej przyznawania oraz warunki jej dopuszczalności w danym typie projektu. Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” „nie” lub „nie dotyczy”..</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	
11.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	<p>Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu związane z oceną kryteriów wyboru projektów oraz ewentualnie dodatkowe kwestie wskazane przez przewodniczącego KOP związane z oceną kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Zakończenie negocjacji wynikiem pozytywnym oznacza, że w ich wyniku:</p> <p>a) do wniosku zostały wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przez przewodniczącego KOP i/lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie negocjacji.</p>

		<p>negocjacji i/lub</p> <p>b) KOP uzyskał i zaakceptował informacje i wyjaśnienia od wnioskodawcy dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu i/lub przewodniczącego KOP i/lub</p> <p>c) do wniosku nie zostały wprowadzone inne zmiany niż te, które wynikają z kart oceny projektu i/lub uwag przewodniczącego KOP i/lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznej „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu</p>	
--	--	---	--

Kryteria punktowe			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	Adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego RPO WiM 2014-2020 oraz jakość diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> istotnych cech uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem w kontekście zdiagnozowanej sytuacji problemowej, potrzeb uczestników projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu, barier, na które napotykają uczestnicy projektu, 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 25 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 15 pkt W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 12 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • sposobu rekrutacji uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji i kwestii zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
2.	Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO WiM 2014-2020 oraz adekwatność doboru i opisu wskaźników, źródeł oraz sposobu ich pomiaru, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazanie celu projektu, • dobór i opis wskaźników realizacji celów, (wskaźników rezultatu i produktu, w tym wskaźników programowych i specyficznych), • wskazanie źródeł i sposobów pomiaru wskaźników. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W projektach, które nie zawierają analizy ryzyka: max 15 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 9 pkt • W projektach, które zawierają analizę ryzyka: max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.	
3.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu (o ile dotyczy), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Kryterium podlega ocenie wówczas, gdy wymóg przedstawienia analizy ryzyka wskazano w Regulaminie konkursu.</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
4.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań.	W ramach kryterium weryfikowana będzie spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, w tym:	Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.

		<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowy opis i uzasadnienie potrzeby realizacji zadań oraz racjonalność harmonogramu realizacji projektu, • przyporządkowanie wskaźników realizacji do właściwego zadania, • uzasadnienie wyboru Partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy), • sposób, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), • trafność doboru wskaźników (w tym ich wartości docelowej dla rozliczenia kwot ryczałtowych) i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
5.	Adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie adekwatność potencjału Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) oraz sposobu zarządzania projektem, w tym opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potencjału finansowego, • posiadanego potencjału kadrowego oraz sposobu jego wykorzystania w 	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>ramach projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanego potencjału technicznego, w tym sprzętowego i warunków lokalowych, • kadry zewnętrznej zaangażowanej do realizacji projektu, • struktury zarządzania projektem. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
6.	Adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu oraz ich potencjał społeczny	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adekwatność doświadczenia Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, w tym w zakresie tematycznym, jakiego dot. projekt, na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt oraz na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu, • opis potencjału społecznego Wnioskodawcy i Partnerów (o ile dotyczy). <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 10 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 6 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
7.	Prawidłowość budżetu projektu.	<p>W ramach kryterium weryfikowana będzie prawidłowość budżetu projektu, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalność i efektywność wydatków projektu (rozumiana jako relacja nakład/rezultat oraz rynkowość kosztów) oraz kwalifikowalność wydatków, • niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągania jego celów, • poprawność uzasadnień kosztów (o ile dotyczy). • techniczna poprawność wypełnienia budżetu projektu. <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 20 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj.</p> <p>12 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>

8.	<p>Zgodność ze Strategią Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Stopień realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/ Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg) <p>Liczba punktów za to kryterium jest równa: P = 0 – 0 pkt P = 0,1 - 8 – 54 pkt P = 9 - 15 – 58 pkt P = 16 - 22 – 62 pkt P = 23-30 – 66 pkt P = 31 i powyżej – 70 pkt</p> <p>gdzie: $P = \frac{\frac{wp1}{ws1} + \frac{wp2}{ws2} + \frac{wpX}{wsX}}{x} * A$, gdzie:</p> <p>P - wartość stopnia realizacji wskaźników Strategii Rozwoju Elbląskiego Obszaru Funkcjonalnego/Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT bis Elbląg) wp – wartość wskaźnika produktu do osiągnięcia w ramach projektu ws – wartość wskaźnika dla całej strategii ZIT x – ilość badanych wskaźników A – maksymalna liczba punktów do zdobycia w ramach tego kryterium tj. 70 pkt</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasięg oddziaływania projektu na obszarze ZIT bis Elbląg <p>Oceniany będzie zasięg terytorialny oddziaływania projektu:</p>	<p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Za spełnienie przedmiotowego kryterium można uzyskać max 105 pkt, przy czym przez spełnienie przedmiotowego kryterium należy rozumieć uzyskanie co najmniej 60% punktów w ramach danego kryterium tj. 63 pkt</p> <p>Projekty niespełniające przedmiotowego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej albo oceny formalno-merytorycznej.</p>
----	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - projekt oddziałuje na jedną gminę: 10 pkt - projekt oddziałuje na więcej niż jedną gminę: 15 pkt - projekt oddziałuje na cały obszar ZIT: 25 pkt • Komplementarność projektu w ramach ZIT bis Elbląg: - projekt jest kontynuacją projektu/ów realizowanego/ych na obszarze ZIT bis Elbląg w perspektywie finansowej 2007-2013 – 5 pkt - projekt jest częścią zintegrowanego przedsięwzięcia wskazanego w Strategii ZIT bis Elbląg (uzupełnia lub jest uzupełniany przez projekty finansowane z innych źródeł niż środki przeznaczone dla ZIT) – 5 pkt <p>Ocena kryterium polega na przyznaniu mu punktów w zakresie zgodnym z kartą oceny, stanowiącą załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Istnieje możliwość zgłoszenia uwag do przedmiotowego kryterium i skierowania projektu do negocjacji we wskazanym w karcie oceny zakresie, pod warunkiem uzyskania pozytywnego wyniku oceny merytorycznej.</p>	
--	--	---	--

*Kryteria dotyczą I typu projektów - ZIT bis Elbląg 2.4.2

KRYTERIA SPECYFICZNE OBLIGATORYJNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)
1.	Wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia, że szkoła/placówka prowadząca kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg zawarła porozumienie z pracodawcą/przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/przedsiębiorców, którego/których zakres prowadzonej działalności jest zgodny z profilem/profilami kształcenia wspieranym/wspieranymi w ramach projektu wraz z deklaracją, że pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu.	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, iż porozumienie zostało zawarte pomiędzy szkołą/placówką kształcenia zawodowego na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą/pracodawcami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu wraz z deklaracją, że ww. pracodawca/przedsiębiorca uczestniczył w konstruowaniu założeń projektu, w tym co najmniej kursów/szkoleń oraz praktyk/staży dla uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku uwzględnienia obu informacji łącznie.</p> <p>Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.</p>	TAK/NIE

2.	Wnioskodawca zobowiązany jest do zawarcia porozumienia pomiędzy szkołą kształcącą w danym zawodzie na obszarze ZIT bis Elbląg a pracodawcą/ przedsiębiorcą lub grupą pracodawców/ przedsiębiorców, na potrzeby których dany kierunek kształcenia będzie tworzony lub modernizowany.	Dotyczy I typu projektów - Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie o stosownej treści. Kryterium wynikające z warunków brzegowych wyboru operacji wskazanych RPO WiM 2014-2020. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE
3.	Projekty związane z zakupem infrastruktury (w ramach cross-financingu) w szkołach i placówkach edukacyjnych z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, że w odniesieniu do współfinansowanego w ramach projektu cross-financingu zostanie zachowana trwałość projektu przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta, natomiast w przypadku gdzie może wystąpić pomoc Publiczna, a przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. („Infrastruktura” w rozumieniu pkt 3 (a, b, c) podrozdziału 8.7 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020).	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE

4.	Projekty związane z zakupem sprzętu (w ramach środków trwałych) w szkołach i placówkach edukacyjnych z obszaru ZIT bis Elbląg będą finansowane wyłącznie, jeśli po zakończeniu realizacji projektu będą przekazane szkołom/placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe na ich działalność statutową.	Dotyczy I typu projektów- Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest złożyć oświadczenie, iż środki trwałe nabyte w ramach projektu, po zakończeniu jego realizacji będą przekazane na rzecz szkoły/placówki w której realizowany był projekt. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalnomerytorycznej.	TAK/NIE
5.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na obszarze ZIT bis Elbląg z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu..	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, zgodnie ze sposobem weryfikacji wskazanym w Regulaminie konkursu. Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE

6.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której realizowany będzie projekt lub inny podmiot prowadzący statutową działalność o charakterze edukacyjnym realizujący projekt w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, w której projekt będzie realizowany.	<p>Dotyczy I typu projektów - Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu - w odniesieniu do rodzaju podmiotu aplikującego/partnera oraz w odniesieniu do charakteru działalności prowadzonej przez podmiot niebędący jst.</p> <p>Uwzględnienie powyższego kryterium przyczyni się do realizacji projektu przez najbardziej doświadczonych i znających swoje placówki projektodawców posiadających najlepsze, niezbędne informacje do realizacji projektów w szkołach.</p> <p>Istnieje możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez Wnioskodawcę lub pozyskanych w inny sposób przez Komisję Oceny Projektów informacji dotyczących Wnioskodawcy lub projektu w zakresie przedmiotowego kryterium.</p>	Kryterium obligatoryjne, zerojedynkowe, weryfikowane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny formalnej lub formalno-merytorycznej.	TAK/NIE
----	--	--	--	---------

*Kryteria dotyczą I typu projektów - ZIT bis Elbląg 2.4.2

KRYTERIA SPECYFICZNE FAKULTATYWNE*				
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	Ocena (Tak / Nie lub pkt.)

1.	Wprowadzaniu nowych zawodów winno towarzyszyć wygaszanie starych, na których absolwentów znacząco zmniejsza się zapotrzebowanie.	Dotyczy I typu projektów- Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje jaki zawód/jakie zawody w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg będzie/będą wygaszane.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt
2.	Projekt zakłada wprowadzenie nowego zawodu w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg służącego rozwojowi inteligentnych specjalizacji województwa.	Dotyczy I typu projektów – Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informację, że realizacja działań będzie służyła rozwojowi Inteligentnych Specjalizacji zidentyfikowanych w Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Województwa Warmińsko-Mazurskiego do roku 2025.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)	10 Pkt
3.	Realizacja projektów, w których pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	Dotyczy I typu projektów- Model I i II. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu (szczegółowego budżetu projektu), gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium. Kryterium wynikające z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)	5 Pkt

4.	<p>Projekt zakłada udział w studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w placówkach z obszaru ZIT bis Elbląg w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych zawodów (na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego).</p>	<p>Dotyczy I typu projektów- Model III.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-5 pkt.)</p>	5 Pkt
5.	<p>Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 70% uczniów/słuchaczy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg, którzy w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie ukończyli 18 rok życia.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest opisać grupę docelową, która zostanie objęta wsparciem w ramach projektu. Objęcie wsparciem pełnoletnich uczniów/słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego wynika z logiki wsparcia zaproponowanej w ramach Modeli, która powinna zapewnić uczniom/słuchaczom szkół szybkie i efektywne wejście na rynek pracy po ukończeniu nauki i/lub kontynuację nauki na poziomie wyższym oraz przyczyni się do realizacji obligatoryjnego wskaźnika produktu.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-10 pkt.)</p>	10 Pkt

6.	Projekt zakłada współpracę szkoły/placówki prowadzącej kształcenie zawodowe na obszarze ZIT bis Elbląg z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (pracodawcami/organizacjami pracodawców, przedsiębiorcami/organizacjami przedsiębiorców, instytucjami rynku pracy, uczelniami wyższymi).	Dotyczy I typu projektów - Model I, Model II oraz Model III Ocenie podlegać będzie zadeklarowana przez Wnioskodawcę liczba podpisanych porozumień pomiędzy szkołą/placówką prowadzącą kształcenie zawodowe lub jej organem prowadzącym a podmiotami z otoczenia społeczno- gospodarczego. W ramach kryterium, możliwe jest uzyskanie następującej liczby punktów: <ul style="list-style-type: none"> • 1 porozumienie – 0 pkt • 2 porozumienia – 1 pkt • 3-4 porozumienia – 2 pkt • 5 i więcej porozumień – 3 pkt. IZ RPO WiM 2014-2020 na etapie podpisania umowy o dofinansowanie projektu zobowiąże Wnioskodawcę do potwierdzenia (w stosownym oświadczeniu), iż zadeklarowane porozumienia zostały zawarte, pod rygorem odstąpienia od zawarcia umowy o dofinansowanie projektu.	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-1-2-3 pkt.)	1-3 Pkt
7.	Realizacja projektu odbywa się z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.	Dotyczy I typu projektów – Model I, Model II oraz Model III Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć informacje umożliwiające ocenę wskazanego kryterium (należy wskazać nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów). Kryterium ma na celu zastosowanie rozwiązań wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia w szkołach/ placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz pozytywnie wpłynie na osiągane rezultaty. Projekty innowacyjne zrealizowane w województwie warmińsko-mazurskim oraz na terenie całego kraju dostępne są na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej (http://kiwpokl.org.pl).	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)	3 pkt
8.	Projekt jest komplementarny z inwestycjami w infrastrukturę edukacyjną zrealizowanymi w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a (<i>Inwestycje w edukację</i> ,	Dotyczy I typu projektów – Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami zrealizowanymi ze środków EFRR w perspektywie 2007-2013, bądź planowanymi do realizacji w ramach priorytetu 10a, Osi IX, Poddziałanie 9.3.1 RPO WiM 2014-2020. Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem	Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premiujący. Kryterium punktowe (0-3	3 pkt

	<p><i>umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej)), Poddziałania 9.3.1 (Infrastruktura kształcenia zawodowego) RPO WiM 2014-2020, na obszarze ZIT bis Elbląg Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowanymi ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</i></p>	<p>siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>pkt.)</p>	
9.	<p>Projekt jest komplementarny z interwencją w ramach priorytetu 9b (<i>wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich</i>) RPO WiM 2014-2020, na obszarze ZIT bis Elbląg Województwa Warmińsko – Mazurskiego finansowaną ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego.</p>	<p>Dotyczy I typu projektów – Model I, Model II oraz Model III. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, gdzie Wnioskodawca zobowiązany jest wykazać komplementarność podejmowanych w projekcie działań z działaniami podejmowanymi w ramach priorytetu 9b (Oś 8 RPO WiM <i>Obszary wymagające rewitalizacji</i>) Wnioskodawca powinien wskazać konkretne działania w obu projektach, które są względem siebie komplementarne, tytuł projektu który był lub będzie współfinansowany z innych niż EFS źródeł wspólnotowych oraz wskazać przedmiotowe źródło finansowania.</p>	<p>Kryterium fakultatywne, punktowe – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania, ale ma charakter premijujący. Kryterium punktowe (0-3 pkt.)</p>	<p>3 pkt</p>

VII. Inne (opcjonalnie w zależności od decyzji IZ)

1. Słownik terminologiczny

Pojęcie	Definicja	Źródło
Adaptacja	Przebudowa pomieszczeń lub budowli w celu spełniania innych niż dotąd funkcji użytkowych.	na podstawie źródeł rozproszonych

	Adaptacja może polegać także na przystosowaniu istniejącego obiektu do nowych wymagań, bez zmiany jego funkcji.	
Analiza SWOT	Metoda pozwalająca przeanalizować atuty i słabości przedmiotu badania wobec szans i zagrożeń stwarzanych przez otoczenie. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów: strenghts (mocne strony), weaknesses (słabe strony), opportunities (szanse) i threats (zagrożenia).	na podstawie źródeł rozproszonych
Beneficjent	oznacza podmiot publiczny lub prywatny oraz –wyłącznie do celów rozporządzenia w sprawie EFRROW i rozporządzenia w sprawie EFMR – osobę fizyczną, odpowiedzialnych za inicjowanie lub inicjowanie i wdrażanie operacji; w kontekście programów pomocy państwa, w rozumieniu pkt 13 niniejszego artykułu, „beneficjent” oznacza podmiot, który otrzymuje pomoc; w kontekście instrumentów finansowych na mocy części drugiej tytułu IV niniejszego rozporządzenia „beneficjent” oznacza podmiot, który wdraża instrument finansowy albo, w stosownych przypadkach, fundusz funduszy oraz podmiot o którym mowa w art. 63 rozporządzenia ogólnego.	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10, , art. 63
Budowa	Należy przez to rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
Cel szczegółowy	oznacza rezultat, do którego osiągnięcia przyczynia się priorytet inwestycyjny lub priorytet unijnym w konkretnym kontekście krajowym lub regionalnym za pomocą przedsięwzięć lub środków podejmowanych w ramach danego priorytetu	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Cross-financing	Zasada elastyczności polegającą na możliwości finansowania działań w sposób komplementarny ze środków EFRR i EFS, w przypadku, gdy dane działanie z jednego funduszu objęte jest zakresem pomocy drugiego funduszu.	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020

Dofinansowanie	Współfinansowanie UE lub współfinansowanie krajowe z budżetu państwa, wypłacane na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu.	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Duże przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo nie spełniające kryteriów, o których mowa w Załączniku I do Rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Duży projekt	Projekt, który obejmuje szereg robót, działań lub usług służący wykonaniu niepodzielnego zadania o sprecyzowanym charakterze gospodarczym lub technicznym, który posiada jasno określone cele i którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 50 000 000 EUR, a w przypadku operacji przyczyniających się do osiągnięcia celu tematycznego, którego całkowite koszty kwalifikowalne przekraczają kwotę 75 000 000 EUR.	Na podstawie art. 100, Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.
Działanie	Część programu operacyjnego albo część priorytetu, w ramach której wnioskodawcy mogą realizować swoje projekty.	na podstawie źródeł rozproszonych
Innowacyjność	Wprowadzenie do praktyki nowego lub znacząco ulepszanego rozwiązania w odniesieniu do produktu (towaru lub usługi), procesu, marketingu lub organizacji, przynajmniej z punktu widzenia wprowadzającego je przedsiębiorstwa.	na podstawie źródeł rozproszonych
Innowacyjność przedsiębiorstwa	Zdolność przedsiębiorstw do tworzenia i wdrażania innowacji oraz faktyczna umiejętność wprowadzania nowych i zmodernizowanych wyrobów, nowych lub zmienionych procesów technologicznych lub organizacyjnych - technicznych.	na podstawie źródeł rozproszonych
Instytucja pośrednicząca	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją zarządzającą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Instytucja wdrażająca	Podmiot, któremu została powierzona, w drodze porozumienia albo umowy zawartych z instytucją pośredniczącą, realizacja zadań w ramach krajowego lub regionalnego programu	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki

	operacyjnego;	spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Instytucja zarządzająca	Instytucja zarządzająca odpowiadająca za zarządzanie programem operacyjnym zgodnie z zasadą należytego zarządzania finansami.	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Inteligentne specjalizacje	wyróżnione przez kraje członkowskie i regiony „obszary gospodarcze”, bazujące na potencjale naukowym i badawczo-rozwojowym, wykształconym w regionie, a także na innych regionalnych potencjałach rozwojowych, skoncentrowane na niewielkiej liczbie priorytetów, oparte na obiektywnych danych i dowodach (Foray i in.2012).	Opracowanie własne
Instytucje Otoczenie Biznesu	instytucje non–profit lub przeznaczające zysk na cele statutowe, zgodnie z zapisami w statucie lub równoważnym dokumencie, posiadające własną bazę materialną, techniczną, zasoby ludzkie i kompetencje niezbędne do świadczenia usług na rzecz sektora MSP. Do zadań instytucji otoczenia biznesu można zaliczyć: wspieranie przedsiębiorczości, ułatwianie rozpoczynania działalności gospodarczej, pomoc nowotworzonym przedsiębiorcom. Priorytetowe przedsięwzięcia podejmowane przez IOB to podnoszenie jakości zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach poprzez szkolenia i doradztwo, wsparcie powiązań kooperacyjnych przedsiębiorstw, tworzenie sieci współpracy (m.in. klastry) i animacji środowiska innowacyjnego przedsiębiorstw, a także zapewnienie zewnętrznych źródeł finansowania.	Opracowanie własne
Kategoria wydatków (interwencji)	Obszary/zagadnienia tematyczne objęte pomocą na zasadach obowiązujących we Wspólnocie Europejskiej. Dziedzina interwencji Funduszy strukturalnych pomocna przy identyfikacji, badaniu i monitorowaniu działań. Kategorie interwencji są wykorzystywane do wykonywania rocznych sprawozdań dotyczących Funduszy strukturalnych i ich obciążenia w celu ułatwienia przekazu informacji dotyczących różnych polityk. Do głównych obszarów interwencji zaliczono: rolnictwo, leśnictwo, promowanie dostosowania i rozwoju obszarów rolniczych, rybołówstwo, pomoc dla dużych przedsiębiorstw, pomoc dla średnich i małych przedsiębiorstw, turystykę, infrastrukturę transportową, infrastrukturę telekomunikacyjną i społeczeństwo informacyjne, infrastruktury energetyczne, infrastrukturę środowiskową,	na podstawie źródeł rozproszonych

	planowanie przestrzenne i odbudowę, infrastrukturę społeczną i ochronę zdrowia publicznego.	
Kategoria regionów	oznacza klasyfikację regionów jako „regiony słabiej rozwinięte”, „regiony przejściowe” lub „regiony lepiej rozwinięte” zgodnie z art. 90 ust. 2;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego	Umowa określająca cele i przedsięwzięcia priorytetowe, które mają istotne znaczenie dla rozwoju kraju oraz wskazanego w niej województwa, sposób ich finansowania, koordynacji i realizacji, a także dofinansowanie, opracowywanych przez zarząd województwa, programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przedmiotem Kontraktu Województwa Warmińsko-Mazurskiego jest określenie celów i przedsięwzięć o istotnym znaczeniu dla rozwoju kraju oraz województwa, co do których Strony deklarują współpracę w ramach realizacji właściwych programów operacyjnych na lata 2014-2020, służących realizacji Umowy Partnerstwa w zakresie polityki spójności, oraz innych instrumentów, z których mogą być finansowane przedsięwzięcia priorytetowe przyczyniające się do osiągnięcia celów Kontraktu.	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. 2006 Nr 227 poz. 1658) Kontrakt Terytorialny dla Województwa Warmińsko-Mazurskiego (2014 r.)
Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy	kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10): a) porozumiewanie się w językach obcych; b) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne; c) kompetencje informatyczne; d) umiejętność uczenia się; e) kompetencje społeczne; f) inicjatywność i przedsiębiorczość. Kompetencje wskazane w lit. b i c są zaliczane do kompetencji podstawowych, pozostałe należą do katalogu kompetencji przekrojowych;	Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

Korekta finansowa	Kwota o jaką pomniejsza się współfinansowanie UE dla projektu lub programu operacyjnego w związku z nieprawidłowością indywidualną lub systemową	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Kryteria wyboru projektów	Kryteria umożliwiające ocenę projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie projektu, wybór projektu do dofinansowania i zawarcie umowy o dofinansowanie projektu albo podjęcie decyzji o dofinansowaniu projektu, zgodnie z warunkami, o których mowa w art. 125 ust. 3 lit. a rozporządzenia ogólnego, zatwierdzone przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Kwalifikowalność wydatków	Spełnienie przez wydatki poniesione w ramach programów operacyjnych kryteriów: <ul style="list-style-type: none"> • spójności z postanowieniami przyjętego programu operacyjnego, • określonych szczegółowo przez instytucję zarządzającą • dodatkowych, przewidzianych dla danego źródła finansowania, w przypadku programów finansowanych ze źródeł zagranicznych. 	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.)
Lider projektu	<p>Uprawniony do ubiegania się o środki w ramach konkretnego Działania/Poddziałania, występujący w imieniu własnym oraz partnerów, reprezentujący wszystkie umawiające się strony porozumienia/umowy partnerskiej. Liderem przedsięwzięcia jest podmiot o odpowiednim potencjale umożliwiającym koordynację całego przedsięwzięcia. W ramach planowanego przedsięwzięcia realizowanego w formule partnerstwa sporządzane jest jedno studium wykonalności (opcjonalnie biznes plan) stanowiące jedno kompleksowe rozwiązanie dla projektu. Na etapie składania wniosku zarówno lider jak i partnerzy zobowiązani są do złożenia oświadczenia o możliwości odzyskania podatku VAT.</p> <p>W momencie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu lider projektu zobowiązany jest do złożenia zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu na kwotę nie mniejszą niż wysokość kwoty dofinansowania.</p> <p>Niezależnie od wzajemnych zobowiązań partnerów, odpowiedzialnym za prawidłową realizację projektu, sprawozdawczość, rozliczenia finansowe, zachowanie trwałości projektu pozostaje lider, który umową partnerską został wskazany jako Beneficjent składający wniosek. Lider projektu na podstawie wniosku o płatność otrzymuje środki w postaci refundacji/zaliczki na realizację projektu od Banku Gospodarstwa Krajowego i/lub Instytucji Zarządzającej (o ile</p>	na podstawie źródeł rozproszonych

	<p>dotyczy) na rachunek wyodrębniony na potrzeby realizacji projektu. Następnie zgodnie z harmonogramem i umową partnerską przekazuje środki na wyodrębnione konta partnerów, którzy realizują założone we wniosku etapy.</p> <p>W przypadku wygenerowania dochodu w ramach projektu nie objętego pomocą publiczną, w części realizowanej przez jednego z partnerów przedsięwzięcia, lider projektu jest zobligowany do zwrotu środków w wysokości wygenerowanego dochodu.</p> <p>W przypadku zlecenia realizacji zadań i usług w ramach projektu dokonywanego przez wszystkich partnerów oraz lidera niniejsze zlecenie musi odbywać się zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.</p> <p>Faktury w ramach realizacji projektu mogą być wystawiane zarówno na lidera jak i partnerów w projekcie; następnie partner rozlicza się z liderem (w sposób zbliżony jak lider z Instytucją Zarządzającą lub w inny sposób ustalony w umowie partnerskiej) a lider składa wnioski o płatność, w którym znajduje się zbiorcze rozliczenie wydatków kwalifikowanych poniesionych zarówno przez lidera jak i partnerów.</p>	
Luka finansowa	Część zdyskontowanych nakładów inwestycyjnych poniesionych na realizację projektu, która nie jest pokryta sumą zdyskontowanych dochodów z projektu.	Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013 Wytyczne w zakresie wybranych zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód, z dnia 19 września 2007 r.
Małe przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 50 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 10 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Mikroprzedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 10 pracowników i którego roczny obrót lub roczna suma bilansowa nie przekracza 2 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Modernizacja	Unowocześnienie środka trwałego (obiektu) mające na celu zwiększenie jego wartości użytkowej.	na podstawie źródeł rozproszonych
Nieruchomość	Są to części powierzchni ziemskiej stanowiące odrębny przedmiot własności (grunty), jak	Kodeks Cywilny (Dz.U.64.16.93 z dn.

	również budynki trwale związane z gruntem lub części takich budynków, jeśli na mocy przepisów szczególnych stanowią odrębny od gruntu przedmiot własności.	23.04.1964 z późn. zm.)
Obszary strategicznej interwencji (OSI)	Obszary wyznaczone w Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego województwa warmińsko-mazurskiego do roku 2025 w celu osiągnięcia większej efektywności działań w ramach polityki regionalnej przez skoncentrowanie interwencji polityki regionalnej na wybranych obszarach tematycznych i przestrzennych.	na podstawie źródeł rozproszonych
Ostateczny odbiorca	oznacza osobę prawną lub fizyczną, która otrzymuje wsparcie finansowe z instrumentu finansowego;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Oś priorytetowa	Wyodrębniona część programu operacyjnego, realizująca część strategii ujętej w programie poprzez grupę działań wzajemnie powiązanych, realizujących mierzalne cele szczegółowe.	na podstawie źródeł rozproszonych
Park technologiczny/naukowy	wyodrębniona jednostka ukierunkowana na rozwój działalności przedsiębiorców wykorzystujących nowoczesne technologie, w szczególności małych i średnich przedsiębiorców, w oparciu o korzystanie z wyodrębnionych nieruchomości i infrastruktury technicznej na zasadach umownych. Realizując kompleksowe wsparcie, parki technologiczne oferują przedsiębiorcom także usługi doradztwa w zakresie rozwoju, transferu technologii oraz przekształcania wyników badań naukowych i prac rozwojowych w innowacje technologiczne (PARP 2014).	na podstawie Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego
Partnerstwo	przedsięwzięcie realizowane w partnerstwie charakteryzuje spełnienie przynajmniej dwóch spośród następujących elementów: wspólne przygotowanie, wspólna realizacja, wspólne zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub wspólne finansowanie przedsięwzięcia, przy czym stopień zaangażowania poszczególnych partnerów porozumienia w każdy z wymienionych elementów powinien zostać określony w porozumieniu lub umowie o partnerstwie.	Opracowanie własne

Partner	podmiot w rozumieniu art. 33 ust. 1 ustawy wdrożeniowej, który jest wymieniony w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w umowie o dofinansowanie i porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe (warunki uczestnictwa partnera w projekcie określa IZ PO). Zgodnie z Wytycznymi jest to podmiot upoważniony do ponoszenia wydatków na równi z beneficjentem, 10 chyba że z treści Wytycznych wynika, że chodzi o beneficjenta jako stronę umowy o dofinansowanie,	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Partnerstwo Publiczno-Prywatne	Oznaczają formę współpracy między podmiotami publicznymi a sektorem prywatnym, których celem jest poprawa realizacji inwestycji w projekty infrastrukturalne lub inne rodzaje operacji realizujących usługi publiczne, poprzez dzielenie ryzyka, wspólne korzystanie ze specjalistycznej wiedzy sektora prywatnego lub dodatkowe źródła kapitału;	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10
Pomoc de minimis	pomoc zgodną z przepisami rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) oraz z rozporządzeniem Komisji (UE) nr 360/2012 z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis przyznawanej przedsiębiorstwom wykonującym usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym (Dz. Urz. UE L 114 z 26.04.2012., str. 8),	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Pomoc państwa	oznacza pomoc objętą przepisami art. 107 ust. 1 TFUE i uznaje się, że do celów niniejszego rozporządzenia obejmuje również pomoc w ramach zasady de minimis w rozumieniu rozporządzenia Komisji (WE) nr 1998/2006 (1), rozporządzenia Komisji (WE) nr 1535/2007 (2) i rozporządzenia Komisji (WE) nr 875/2007 (3)	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.
Pozwolenie na budowę	Decyzja administracyjna zezwalająca na rozpoczęcie i prowadzenie robót budowlanych lub wykonanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Prace przygotowawcze (w rozumieniu prawa budowlanego)	Pracami przygotowawczymi są: a) wytyczenie geodezyjne obiektów w terenie, b) wykonanie niwelacji terenu, c) zagospodarowanie terenu budowy wraz z budową tymczasowych obiektów, d) wykonanie przyłączy do sieci infrastruktury technicznej na potrzeby budowy.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)

Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane	Należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (Dz. U. Nr 89, poz. 414 z 1994 r. z późn. zm)
Program operacyjny:	<p>a) krajowy program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez Radę Ministrów i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych lub Funduszu Spójności, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego,</p> <p>b) program EWT – program Europejskiej Współpracy Terytorialnej, o którym mowa w art. 8 rozporządzenia EWT, na przystąpienie do którego wyraziła zgodę Rada Ministrów, przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, będący podstawą realizacji działań w nim określonych,</p> <p>c) regionalny program operacyjny – program służący realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności w rozumieniu art. 5 pkt 7a lit. a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, uchwalony przez zarząd województwa i przyjęty przez Komisję Europejską, odzwierciedlający cele zawarte we Wspólnych Ramach Strategicznych stanowiących załącznik I do rozporządzenia ogólnego oraz w umowie partnerstwa, które mają być osiągnięte za pomocą funduszy strukturalnych, będący podstawą realizacji działań w nim określonych, stanowiący program, o którym mowa w art. 96 rozporządzenia ogólnego;</p>	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Projekt	Przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

Projekt generujący dochód	<p>Projekty, które generują dochód w fazie operacyjnej. Do kategorii projektów generujących dochód nie zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) operacji lub części operacji finansowanych wyłącznie z Europejskiego Funduszu Społecznego, b) operacji, których całkowity kwalifikowalny koszt przed zastosowaniem art. 61 ust. 1-6 rozporządzenia nr 1303/2013 nie przekracza 1 000 000 EUR, c) pomocy zwrotnej udzielonej z zastrzeżeniem obowiązku spłaty w całości ani nagród, d) pomocy technicznej, e) wsparcia udzielanego instrumentom finansowym lub przez instrumenty finansowe, f) operacji, dla których wydatki publiczne przyjmują postać kwot ryczałtowych lub standardowych stawek jednostkowych, g) operacji realizowanych w ramach wspólnego planu działania, h) operacji, dla których kwoty lub stawki wsparcia są określone w Załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie EFRROW14; i) operacji, dla których wsparcie w ramach programu stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • pomoc de minimis; • zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa dla MŚP, gdy stosuje się limit w zakresie dopuszczalnej intensywności lub kwoty pomocy państwa; • zgodną z rynkiem wewnętrznym pomoc państwa, gdy przeprowadzono indywidualną weryfikację potrzeb w zakresie finansowania zgodnie z mającymi zastosowanie przepisami dotyczącymi pomocy państwa. 	Wytyczne w zakresie zagadnień związanych z przygotowaniem projektów inwestycyjnych, w tym projektów generujących dochód i projektów hybrydowych na lata 2014-2020
Protest	Pisemne wystąpienie podmiotu wnioskującego o dofinansowanie projektu w ramach programu operacyjnego o ponowne sprawdzenie zgodności złożonego wniosku z kryteriami, o których mowa w art. 29 ust. 2 pkt 6 Ustawy zasadach prowadzenia polityki rozwoju.	Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r., Nr 84, poz. 712, z późn. zm.)
Przedsiębiorstwo	Podmiot prowadzący działalność gospodarczą bez względu na jego formę prawną. Zalicza się tu w szczególności osoby prowadzące działalność na własny rachunek oraz firmy rodzinne zajmujące się rzemiosłem lub inną działalnością, a także spółki lub stowarzyszenia prowadzące regularną działalność gospodarczą.	na podstawie źródeł rozproszonych
Rewitalizacja	Kompleksowy proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych poprzez działania całościowe (powiązane wzajemnie przedsięwzięcia obejmujące kwestie społeczne oraz gospodarcze lub przestrzenno-funkcjonalne lub techniczne lub środowiskowe),	Wytyczne w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020

	<p>integrujące interwencję na rzecz społeczności lokalnej, przestrzeni i lokalnej gospodarki, skoncentrowane terytorialnie i prowadzone w sposób zaplanowany oraz zintegrowany poprzez programy rewitalizacji.</p> <p>Rewitalizacja zakłada optymalne wykorzystanie specyficznych uwarunkowań danego obszaru oraz wzmocnienie jego lokalnych potencjałów (w tym także kulturowych) i jest procesem wieloletnim, prowadzonym przez interesariuszy (m.in. przedsiębiorców, organizacje pozarządowe, właścicieli nieruchomości, organy władzy publicznej, etc.) tego procesu, w tym przede wszystkim we współpracy z lokalną społecznością.</p> <p>Działania służące wspieraniu procesów rewitalizacji prowadzone są w sposób spójny: wewnętrznie (poszczególne działania pomiędzy sobą) oraz zewnętrznie (z lokalnymi politykami sektorowymi, np. transportową, energetyczną, celami i kierunkami wynikającymi z dokumentów strategicznych i planistycznych).</p>	
Roboty budowlane	Należy przez to rozumieć budowę a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.	Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, (t.j. Dz. U. z 2013, poz. 1409 ze zm.)
Rozpoczęcie prac	oznacza rozpoczęcie robót budowlanych związanych z inwestycją lub pierwsze prawnie wiążące zobowiązanie do zamówienia urządzeń lub inne zobowiązanie, które sprawia, że inwestycja staje się nieodwracalna, zależnie od tego, co nastąpi najpierw. Zakupu gruntów ani prac przygotowawczych, takich jak uzyskanie zezwoleń i przeprowadzenie studiów wykonalności, nie uznaje się za rozpoczęcie prac. W odniesieniu do przejęć „rozpoczęcie prac” oznacza moment nabycia aktywów bezpośrednio związanych z nabytym zakładem;	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Rzeczowe aktywa trwałe	oznaczają aktywa obejmujące grunty, budynki, zakład, urządzenia i wyposażenie;	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Sieciowanie	łączenie się organizacji w bardziej lub mniej formalny sposób dla realizacji wybranych działań. Organizacje łączą się do realizacji wspólnych celów doraźnych (w tym gospodarczych), bądź też celów o charakterze ogólnym. Organizacje czy chcą czy nie, funkcjonują w pewnej sieci	Opracowanie własne

	powiązań. Powiązania te wynikają ze specyfiki samej organizacji, a mianowicie z: jasno określonego celu działania i związaną z nim ofertą lub ze służenia dobru wspólnemu (cel nadrzędny wszystkich organizacji pozarządowych). Sformalizowanie działania sieci prowadzi do partnerstwa.	
Specjalne potrzeby edukacyjne	<p>potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy); b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone); c) choroby przewlekłej; d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym; e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą; g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych; h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych; i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 	Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020
Strategia inteligentnej specjalizacji	oznacza krajowe lub regionalne strategie innowacyjne ustanawiające priorytety w celu uzyskania przewagi konkurencyjnej poprzez rozwijanie i łączenie swoich mocnych stron w zakresie badań naukowych i innowacji z potrzebami biznesowymi w celu wykorzystywania pojawiających się możliwości i rozwoju rynku w sposób spójny przy jednoczesnym unikaniu dublowania i fragmentacji wysiłków; strategia inteligentnej specjalizacji może funkcjonować jako krajowe lub regionalne ramy strategiczne polityki w dziedzinie badań naukowych i innowacji lub być w nich zawarta	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art.2

Strategia ZIT	Strategia określająca zintegrowane działania służące rozwiązywaniu problemów gospodarczych, środowiskowych, klimatycznych, demograficznych i społecznych, jakich doświadczają obszary miejskie.	Na podstawie art. 7 ust. 1 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006
Szczegółowy opis osi priorytetowych programu operacyjnego (SZOOP)	Dokument przygotowany i przyjęty przez instytucję zarządzającą krajowym albo regionalnym programem operacyjnym oraz zatwierdzony w zakresie kryteriów wyboru projektów przez komitet monitorujący, o którym mowa w art. 47 rozporządzenia ogólnego, określający w szczególności zakres działań lub poddziałań realizowanych w ramach poszczególnych osi priorytetowych programu operacyjnego;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Średnie przedsiębiorstwo	Przedsiębiorstwo, które zatrudnia mniej niż 250 pracowników i którego roczny obrót nie przekracza 50 milionów EUR, lub roczna suma bilansowa nie przekracza 43 milionów EUR.	Na podstawie załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r.
Środki trwałe	Rzeczowe aktywa trwałe i zrównane z nimi, o przewidywanym okresie ekonomicznej użyteczności dłuższym niż rok, kompletne, zdatne do użytku i przeznaczone na potrzeby jednostki organizacyjnej; zalicza się do nich w szczególności: nieruchomości – w tym grunty, prawo użytkowania wieczystego gruntu, budowle i budynki, a także będące odrębną własnością lokale, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego oraz spółdzielcze prawo do lokalu użytkowego, maszyny, urządzenia, środki transportu i inne rzeczy, ulepszenia w obcych środkach trwałych, inwentarz żywy.	Zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 15 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.), z zastrzeżeniem inwestycji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 17 tej ustawy.
Technologie Informacyjno – Komunikacyjne	rodzina technologii przetwarzających, gromadzących i przesyłających informacje w formie elektronicznej	na podstawie Raportu z Badania potencjału innowacyjnego i rozwojowego przedsiębiorstw funkcjonujących w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa warmińsko-mazurskiego

Tereny powojkowe	Szczególna kategoria obszaru przemysłowego. Państwowe grunty będące niegdyś w zarządzie Ministerstwa Obrony Narodowej i w terenowym wykorzystaniu wojska, które stanowiły kompleks nieruchomości wojskowej.	na podstawie źródeł rozproszonych
Tryb pozakonkursowy	Jeden z dwóch trybów wyboru projektów do dofinansowania, możliwy do zastosowania przy spełnieniu okoliczności, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy wdrożeniowej. Założenia dotyczące stosowania trybu pozakonkursowego określają Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Umowa o dofinansowanie	a) umowa zawarta między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, zawierającą co najmniej elementy, o których mowa w art. 206 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.4)), b) porozumienie, o którym mowa w art. 206 ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania, c) umowa lub porozumienie zawarte między właściwą instytucją a wnioskodawcą, którego projekt został wybrany do dofinansowania – w ramach programu EWT;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Umowa partnerstwa	oznacza dokument przygotowany przez państwo członkowskie z udziałem partnerów zgodnie z podejściem opartym na wielopoziomowym zarządzaniu, który określa strategię tego państwa członkowskiego, jego priorytety i warunki efektywnego i skutecznego korzystania z EFSI w celu realizacji unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu, i który został przyjęty przez Komisję w następstwie oceny i dialogu z danym państwem członkowskim; Umowa Partnerstwa (UP) jest dokumentem określającym strategię interwencji funduszy europejskich w ramach trzech polityk unijnych: polityki spójności, wspólnej polityki rolnej (WPR) i wspólnej polityki rybołówstwa (WPRyb) w Polsce w latach 2014-2020. Instrumentami realizacji UP są krajowe programy operacyjne (KPO) i regionalne programy operacyjne (RPO). Dokumenty te wraz z UP tworzą spójny system dokumentów strategicznych i programowych na nową perspektywę finansową. UP określa z jednej strony kontekst strategiczny w wymiarze tematycznym i terytorialnym, z drugiej zaś wskazuje oczekiwane rezultaty oraz obowiązujące ramy finansowe i wdrożeniowe. UP stanowi punkt odniesienia do określania szczegółowej zawartości programów operacyjnych.	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10 Umowa 21 maja 2014 r.

Warunki formalne	Warunki odnoszące się do kompetencji, formy oraz terminu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, których weryfikacja odbywa się przez stwierdzenie spełniania albo niespełniania danego warunku.	Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wartości niematerialne i prawne	oznaczają aktywa nieposiadające postaci fizycznej ani finansowej, takie jak patenty, licencje, know-how lub inna własność intelektualna;	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Wkład rzeczowy	oznacza wkład w postaci gruntu lub nieruchomości, gdy grunt ten lub nieruchomość ta stanowią część projektu na rzecz rozwoju obszarów miejskich	ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu
Wkład własny	środki finansowe lub wkład niepieniężny zabezpieczone przez beneficjenta, które zostaną przeznaczone na pokrycie wydatków kwalifikowalnych i nie zostaną beneficjentowi przekazane w formie dofinansowania (różnica między kwotą wydatków kwalifikowalnych a kwotą dofinansowania przekazaną beneficjentowi, zgodnie ze stopą dofinansowania dla projektu	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Wniosek o płatność	Wniosek o refundację wydatków/o rozliczenie projektu składany w celu refundacji/rozliczenia wydatków faktycznie poniesionych, potwierdzonych za pomocą faktur lub dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej i poświadczonych przez Instytucję Płatniczą.	na podstawie źródeł rozproszonych
Wniosek/aplikacja	Standardowy formularz składany przez beneficjenta w celu uzyskania wsparcia ze środków pomocowych. Zakres informacji zawartych we wniosku obejmuje: informacje o instytucji zgłaszającej wniosek, informacje na temat projektu, charakterystykę działań podejmowanych podczas realizacji projektu, planowane rezultaty i wydatki, wymagane dokumenty w formie załączników.	na podstawie źródeł rozproszonych

Wnioskodawca	Podmiot, który złożył wniosek o dofinansowanie projektu	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wskaźniki produktu	Dotyczą realizowanych działań. Produkt stanowi wszystko, co zostało uzyskane w wyniku działań współfinansowanych z EFS. Są to zarówno wytworzone dobra, jak i usługi świadczone na rzecz uczestników podczas realizacji projektu. Wskaźniki produktu w PO określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego oraz odnoszą się do osób lub podmiotów objętych wsparciem.	Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
Wskaźniki rezultatu	<p>Dotyczą oczekiwanych efektów wsparcia ze środków EFS. Określają efekt zrealizowanych działań w odniesieniu do osób lub podmiotów, np. w postaci zmiany sytuacji na rynku pracy. W celu ograniczenia wpływu czynników zewnętrznych na wartość wskaźnika rezultatu, powinien on być jak najbliżej powiązany z działaniami wdrażanymi w ramach odpowiedniego PI. Oznacza to, że wskaźnik rezultatu obrazuje efekt wsparcia udzielonego danej osobie/podmiotowi i nie obejmuje efektów dotyczących grupy uczestników/ podmiotów, która nie otrzymała wsparcia. Wartości docelowe wskaźników rezultatu określone są na poziomie PI lub celu szczegółowego. Wyróżnia się dwa typy wskaźników rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wskaźniki rezultatu bezpośredniego – odnoszą się do sytuacji bezpośrednio po zakończeniu wsparcia, tj. w przypadku osób lub podmiotów – po zakończeniu ich udziału w projekcie, 2. wskaźniki rezultatu długoterminowego – dotyczą efektów wsparcia osiągniętych w dłuższym okresie od zakończenia wsparcia. Wskaźniki te odnoszą się do sytuacji uczestnika po upływie co najmniej 4 tygodni. W WLWK 2014 w zakresie wskaźników wspólnych stosuje się okres sześciu miesięcy. W przypadku niektórych wskaźników kluczowych, ze względu na specyfikę wsparcia i oczekiwaną zmianę jakościową, przyjęto dłuższy okres. 	Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020
Współfinansowanie krajowe z budżetu państwa	środki budżetu państwa nie pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu, z wyłączeniem podlegających refundacji przez Komisję Europejską środków budżetu państwa przeznaczonych na realizację projektów pomocy technicznej, projektów w ramach	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020

	programów EWT oraz środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 4 lit. b tiret drugie ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;	
Współfinansowanie UE:	a) środki pochodzące z budżetu środków europejskich, o którym mowa w art. 117 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, oraz podlegające refundacji przez Komisję Europejską środki budżetu państwa przeznaczone na realizację projektów pomocy technicznej, wypłacane na rzecz beneficjenta albo wydatkowane przez państwową jednostkę budżetową w ramach projektu – w przypadku krajowego lub regionalnego programu operacyjnego, b) środki Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego pochodzące z budżetu programu EWT, wypłacane na rzecz beneficjenta w ramach projektu – w przypadku programu EWT;	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Wydatek kwalifikowany	Koszt lub wydatek poniesiony w związku z realizacją projektu w ramach PO, który kwalifikuje się do refundacji, rozliczenia (w przypadku systemu zaliczkowego) zgodnie z umową o dofinansowanie.	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Wydatek niekwalifikowany	Każdy wydatek lub koszt poniesiony, który nie jest wydatkiem kwalifikowalnym.	Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020
Wydatki publiczne	oznaczają każdy wkład publiczny w finansowanie operacji, który pochodzi z budżetu krajowych, regionalnych lub lokalnych instytucji publicznych, z budżetu Unii związanego z EFSI, z budżetu podmiotów prawa publicznego lub też z budżetu związków instytucji publicznych lub podmiotów prawa publicznego oraz – do celów określania współfinansowania dla programów lub priorytetów EFS – może obejmować wszelkie środki finansowe wspólnie wniesione przez pracodawców i pracowników	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.

Wytyczne	instrument prawny określający ujednolicone warunki i procedury wdrażania funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności skierowane do instytucji uczestniczących w realizacji programów operacyjnych oraz stosowane przez te instytucje na podstawie właściwego porozumienia, kontraktu terytorialnego albo umowy oraz przez beneficjentów na podstawie umowy o dofinansowanie projektu albo decyzji o dofinansowaniu projektu.	USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020
Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT)	Działania realizujące strategie rozwoju obszarów miejskich bądź inne strategie lub pakiety terytorialne, o których mowa w art. 12 ust. 1 rozporządzenia EFS obejmującego inwestycje ze środków EFS, EFRR lub Funduszu Spójności w ramach więcej niż jednej osi priorytetowej jednego lub kilku programów operacyjnych	ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Art. 2 pkt 10

