

MINISTERSTWO
INFRASTRUKTURY I ROZWOJU

DEPARTAMENT
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO

DZF.I.8510.68.2015.BP.1
NK 281388/15

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
Województwa Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie
DEPARTAMENT POLITYKI REGIONALNEJ
wpłynęło dnia 07.11.2015
Nr 3008

Warszawa, 8 października 2015 r.

J. K. Kupim'ko

kopie:

*1. I. Kambala (próg o
poborze do FS)*

Pan Bogdan Mantur

Z-ca Dyrektora

Departamentu Europejskiego Funduszu

Społecznego

UM Województwa Podlaskiego

J. W. Krelider

kopie

07.11.15

Pracownicy Panie Dyrektorze

w odpowiedzi na pismo z dnia 9 września br. (znak: DEFS-VI.40.7.2015) dotyczące zasięgu terytorialnego realizacji projektów w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych (RPO), w tym możliwości realizacji projektów ponadnarodowych oraz wkładu własnego w projektach, poniżej przedstawiam stanowisko Instytucji Koordynującej Umowę Partnerstwa (IK UP).

1. Realizacja projektów mobilności ponadnarodowej

W nawiązaniu do pytania o możliwość finansowania staży/praktyk w Działaniu 3.3 RPO WP 2014-2020 w typie projektu „staże dla uczniów/słuchaczy, nauczycieli oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu realizowane u pracodawców”, informuję, że zgodnie z informacją prezentowaną przez IK UP na spotkaniu 30 września, w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych **nie ma możliwości finansowania staży/praktyk zagranicznych dla uczniów/słuchaczy oraz kadry szkolnictwa i kształcenia zawodowego**. Takie działania realizowane są bowiem w Działaniu 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej PO WER w ramach typu projektu „programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+”. W katalogu odbiorców takich projektów, zgodnie ze Szczegółowym Opiskiem Osi Priorytetowych PO WER, znajdują się m.in. uczniowie, absolwenci i kadra placówek kształcenia i szkolenia zawodowego. Instytucją odpowiedzialną za nadzór nad tymi projektami jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Należy także zauważyć, że na realizację tych przedsięwzięć w PO WER została przeznaczona znaczna alokacja oraz przyjęto w nich uproszczone, i przyjazne dla projektodawców, metody rozliczania kwotami ryczałtowymi.

W opinii IK UP konieczne jest więc zachowanie linii demarkacyjnej pomiędzy wsparciem oferowanym uczniom i kadry kształcenia zawodowego w PO WER w obszarze mobilności ponadnarodowej a wsparciem w ramach RPO. Jednocześnie uprzejmie informuję, że zapis dotyczący braku możliwości realizacji tego rodzaju wsparcia zostanie odzwierciedlony w zapisach Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 przy najbliższej aktualizacji ww. Wytycznych.

2. Dotacja/ subwencja oświatowa jako wkład własny w projektach

Nie ma jednoznacznego przepisu wskazującego, że dotacja celowa / subwencja oświatowa nie mogłaby stanowić wkładu własnego w projektach, więc należy założyć, że co do zasady możliwe jest wniesienie



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Ministerstwo
Infrastruktury i Rozwoju
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. 22 273 80 51
fax 22 273 89 19
www.mir.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



*J. D. Błaszczyk
6 XI 2015
A*

- ✓ **nie może wystąpić podwójne finansowanie** - czyli należy zapewnić, że wydatki finansowane z dotacji/subwencji nie są finansowane z dofinansowania uzyskanego w ramach projektu i jest to widoczne na dokumentach księgowych;
- ✓ **zasady uzyskiwania środków z dotacji/subwencji nie mogą zabraniać wnoszenia tych środków jako wkładu własnego do projektów EFS;**
- ✓ **w przypadku dotacji celowej na edukację przedszkolną** - należy uwzględnić przepisy *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego*, zgodnie z którym składane jest oświadczenie, że dotacja nie została wykorzystana na poniesienie wydatków bieżących, na które otrzymano dofinansowanie ze środków europejskich. Chodzi tu wyrażnie o dofinansowanie, a nie wkład własny. Niemniej jednak wykazywanie dotacji celowej na edukację przedszkolną jako wkład własny może mieć ograniczone zastosowanie z tego względu, że dotacja ta przyznawana jest na finansowanie wydatków bieżących, a te - zgodnie z pkt 13 rozdziału 3.1 Wytycznych dotyczących edukacji, jeżeli są finansowane w projekcie, nie powinny być zgłaszane do wyliczania dotacji z budżetu państwa.

2. Powaga
Z-CADYREKTORA DEPARTAMENTU
Piotr Krasuski

